

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с.Новодевичье
муниципального района Шигонский Самарской области**

Программа рассмотрена
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №1 от 27.08.2025г.

Руководитель МО _____ /Седлина
Л.М./

Проверена.

Заместитель директора по УВР
_____/Седлина Л.М./

28.08.2025г.

Утверждена.

Директор ГБОУ СОШ с.Новодевичье
_____/Птицына Е.А./

Приказ № _____ от 28.08.2025г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Футбол в школе»**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Футбол в школе» для 5-9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

1. Учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Новодевичье.
2. Федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М., 2009

Футбол можно без преувеличения считать самой популярной в мире спортивной игрой, и даже самым распространенным видом спорта.

У молодежи футбол особенно популярен тем, что открывает широкие возможности для проявления своего мышления. Игрок может посостязаться с соперником в силе, ловкости, выносливости, благодаря чему большинство ребят отличаются смелостью, умением бороться с трудностями и на спортивной площадке, и в повседневной жизни.

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий по физической, технической и тактической подготовке.

Практический материал по физической подготовке подразделяет на общую физическую подготовку и специальную физическую подготовку.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол в школе» разработана на основе «Внеурочная деятельность учащихся. Футбол» ФГОС. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2011г. , «Физическая культура. Рабочие программы. 2-е издание. Москва «Просвещение», 2012г.

Цели и задачи :

Игра в футбол направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Футбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта. направлена на всестороннее физическое развитие школьников и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы - совершенствованию изучению спортивной игры футбол.

Основными задачами программы являются:

- Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся
- Популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям футболом;
- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- Воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- Привитие школьникам организаторских навыков;
- Подготовка к соревнованиям по футболу.

Содержание

1. Футбол игра командная, состоит из игроков, амплуа игроков; нападающий, полузащитник, защитник, вратарь.
2. Правила игры в футбол.
3. Научиться различным техническим приемам футбола (остановка мяча, пас, атака и др.)
4. Правильный выбор места на поле.
5. Перемещение по полю.

Календарно-тематическое планирование

Дата проведения	Тема занятия	Результаты освоения учебного материала				Дата проведения
		Предметные	Метапредметные	Личностные	план	
1.	Правила по технике безопасности на занятиях спортивных игр. Краткий исторический очерк развития футбола.)	Знать об истории возникновения и развития футбола. Правила безопасности на занятиях футболом.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владеть специальной терминологией.	Формировать и проявлять положительных качеств личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	1	

2. 1	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Стойка игрока (исходные положения). Игра «Перестрелка».	Уметь выполнять стойки игрока; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	1	
3.	Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	Уметь выполнять стойки игрока;	Формировать способы позитивного	Развивать самостоятельность и личную	1	

	Общая и специальная физическая подготовка. Игра «Перестрелка».	перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.		
4.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Общая и специальная физическая подготовка.				1	
5.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Общая и специальная физическая подготовка. Подвижные игры и эстафеты.				1	
6.	Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. Общая и специальная физическая подготовка.				1	
7.	Правила игры. Игровое занятие.	Знать правила игры в футбол. Правила безопасности на занятиях футболом.	выполнять разученные технические приемы игры в футбол в стандартных и игровых условиях; проявлять	Формировать и проявлять положительных качеств личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.	1	

			интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий.			
8.	Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) Игры «Перестрелка», «из круга вышибало».	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	
9.	Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх). Игры «Перестрелка», «Пионербол».				1	

10.	Общая физическая подготовка. Эстафеты с различными способами перемещений.	Уметь выполнять стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком, лицом, спиной вперед; ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и др.)	Выполнять разученные технические приемы игры в волейбол в стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместных игровых действий.	1	
11.	Общая и специальная физическая подготовка. Разучивание длинного паса Игры «Перестрелка», «попади в мишень».	Уметь выполнять длинные передачи мяча с места и после перемещения вперед.	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	
12.	Общая и специальная физическая подготовка. Набивание мяча коленом. Головой, ступней.				1	
13.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Набивание мяча двумя				1	

	ногами и головой. Подвижные игры и эстафеты.		двигательного опыта.			
14.	Общая физическая подготовка. Игровое занятие.				1	
15.	Разучивание «стандартов». Введение в начальные игровые ситуации. Подвижные игры и эстафеты.				1	
16.	Игра в квадрат. Введение в начальные игровые ситуации. Подвижные игры и эстафеты.				1	
17.	Общая и специальная физическая подготовка. Игра только не «основной» ногой. Подвижные игры.				1	
18.	Правило игры. Игровое занятие.	Знать правила игры в футбол. Правила безопасности на занятиях футболом.	Уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владеть специальной терминологией.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	

19.	Игровые упражнения. Разучивание игры в два касания.	Уметь выполнять передачу мяча точно в ноги партнеру.	выполнять разученные технические приемы игры в футбол в стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники игры в пас.	1	
20.	Общая физическая подготовка Кросс, двухсторонняя игра малым мячом.				1	
21.	Общая физическая подготовка. Кросс, двухсторонняя игра стандартным мячом.				1	
22.	Общая физическая подготовка. Кросс, двухсторонняя игра стандартным мячом.				1	
23.	Правила игры. Игровое занятие.	Знать правила игры в футбол. Правила безопасности на занятиях футболом.	выполнять разученные технические приемы игры в футбол в стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	

24.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. В движении.	Уметь выполнять передачи мяча в разных ситуациях; стоя спиной к партнеру, головой, плечами и т.д.	Формировать способы позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений.	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.	1	
25.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. На месте «финты».				1	
26.	Игровые упражнения. Разучивание стандартов				1	
27.	Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола. Игровое занятие				1	
28.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Набивание мяча двумя ногами на месте, в движении.				1	
29.	Подвижные игры.				1	
30.	Развитие специальной ловкости и тренировка управления мячом. Эстафеты с элементами футбола.	Знать правила игры в футбол. Правила безопасности	выполнять разученные технические приемы игры в футбол в	Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве	1	
31.	Общая и специальная физическая подготовка. Игровое занятие.				1	

		на занятиях футболом.	стандартных и игровых условиях; проявлять находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе игры.	необходимую взаимопомощь.		
32.	Приём мяча и пас одно касание. Игры и эстафеты с элементами футбола.	Уметь выполнять прием мяча, в парах, передача мяча в парах, на средние дистанции.	Осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление, объяснение своего двигательного опыта	Взаимодействовать со сверстниками в процессе совместного освоения техники подачи и приема мяча.	1	
33.	Передача и приём мяча в парах. Игры и эстафеты с элементами футбола.				1	
34.	Общая и специальная физическая подготовка. Игровое занятие..				1	

Планируемые результаты:

- названия разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- выполнять технические приёмы и тактические действия
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, а также выносливости);
- основное содержание правил соревнований в футбол;
- жесты футбольного судьи;

- играть в футбол с соблюдением основных правил;
- проводить судейство по футболу.

Используемая литература

Внеурочная деятельность учащихся. Футбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).