

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского
Союза В.Г. Колесникова
с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с.Новодевичье
Птицына Е.А.
«__» _____ 2025 г.

План работы
педагога-психолога
на 2025-2026 учебный год

Составила:
педагог-психолог
Седлина Анна Викторовна

с.Новодевичье
2025год

Цель деятельности педагога-психолога:

повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
- Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
- Реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
- Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
- Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности общения несовершеннолетних;
- Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
- создание психологических условий для реализации образовательных программ (работ с детьми в УО).

Основные направления педагога-психолога:

1. Психолого-диагностическая работа.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативно-психологическая работа.
4. Профилактическая и просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

1. Психолого-диагностическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Цели и задачи</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки</i>	<i>Формы отчёта</i>
1.1	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения (1-е классы)	Групповая, индивидуальная	Собрать согласия с родителей (законных представителей) на работу, которую проводит педагог-психолог с детьми	Родители (законные представители) 1-х классов	1-я неделя сентября	Исполнение Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Бланк согласия.
1.2	Диагностика уровня адаптации Первоклассников к обучению в школе начального общего образования	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение общего уровня адаптированности детей и выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.3	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся	обучающиеся 5-х классов	3-4 неделя октября	Аналитическая справка, Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.4	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Компьютерное тестирование	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов (с 14 лет)	сентябрь	Аналитическая справка. Рекомендации родителям педагогам, организация и проведение занятий
1.5	Анкетирование самооценки психических состояний, детской депрессивности, суицидального риска)	Компьютерное тестирование	Раннее выявление признаков риска развития суицидального поведения среди обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов (с 14 лет)	октябрь, февраль	Аналитическая справка, Рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1.6	Диагностика уровня адаптации первоклассников к	Наблюдение, групповая и	Определение общего уровня адаптированности детей и	обучающиеся 1-х классов	1-2 неделя марта	Аналитическая справка, Рекомендации родителям

	обучению в школе начального общего образования (повторная)	индивидуальная диагностика	Выявление детей, имеющих признаки дезадаптации.			и педагогам, оказание психологической помощи
1.7	Диагностика уровня адаптации пятиклассников к обучению в школе на уровне основного общего образования (повторная)	Групповая диагностика	Изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации обучающихся	обучающиеся 5-х классов	2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
1.8	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Изучение уровня готовности обучающихся четвертых классов к обучению в среднем звене школы	обучающиеся 4-х классов	3-4 неделя апреля	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, оказание психологической помощи
1.9	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика	Выявление психологического климата классного коллектива	обучающиеся 2-11-х классов	в течение учебного года	Аналитическая справка, рекомендации родителям И педагогам, организация и проведение занятий
1.10	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Определение уровня тревожности у обучающихся 9-х, 11-х классов перед экзаменационным периодом	обучающиеся 9-х, 11-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, Рекомендации родителям, классным руководителям, организация и проведение занятий
1.11	Диагностика индивидуально-психологических особенностей обучающихся «группы риска»	Индивидуальная диагностика	Изучение положения ребёнка в окружающей социальной среде, выявление его склонностей и способностей	Обучающиеся «группы риска»	в течение учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам
1.12	Диагностика уровня одарённости школьников	Индивидуальная диагностика	Выявление детей с признаками одарённости	обучающиеся 1-4-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Аналитическая справка, Рекомендации родителям, классным руководителям
1.13	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью	обучающиеся 1-9-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Психолого-педагогическое представление, планирование

			определения программы обучения			индивидуальной/ подгрупповой работы
--	--	--	--------------------------------	--	--	--

2. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Вид деятельности	Формы работы	Цели и задачи	Категория участников	Сроки	Форма учёта
2.1	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Коррекционно-развивающие занятия	Оптимизация и психологическое сопровождение процесса Адаптации первоклассников, оказание психолого-Педагогической поддержки обучающимся 5-х классов в Период их адаптации к условиям обучения в средней школе	обучающиеся 1-х, 5-х классов	в течение учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
2.2	Коррекционно-развивающие занятия по укреплению психологического климата в классных коллективах	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классе	обучающиеся 2-11-х классов	в течение учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
2.3	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 9, 11-х классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Групповые занятия	Развитие психологической устойчивости к предстоящему единому государственному экзамену государственной итоговой аттестации.	обучающиеся 9, 11-х классов	в течение учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.
2.4	Коррекционно-Развивающие работа с обучающимися по результатам СПТ	Индивидуальные занятия	Психологическое сопровождение обучающихся и их семей по результатам СПТ	обучающиеся 7-11-х классов	в течение учебного года	Журнал индивидуальной коррекционно-развивающей работы.
2.5	Коррекционно-развивающие (профилактические) занятия с обучающимися, склонными к суициду	Индивидуальные занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся	обучающиеся 7-11-х классов	в течение учебного года	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы. Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.

2.6	Коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО	Индивидуальные/ групповые занятия	Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей Развитие в стрессоустойчивости и жизнестойкости	Дети участников СВО	в течение учебного года	Тетрадь наблюдений за обучающимися.
2.7	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися «группы риска», состоящими на ВШУ и ПДН	Индивидуальные занятия	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды	обучающиеся, состоящими на ВШУ и ПДН	сентябрь-май	Тетрадь наблюдений за обучающимися.
2.8	Коррекционно-развивающие занятия (по запросу)	Групповые занятия	Формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах	обучающиеся 2-11-х классов	в течение учебного года (по запросу)	Журнал групповой коррекционно-развивающей работы.

3. Консультативно-психологическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Форма проведения	Категория участников	Сроки	Форма учёта
3.1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонении поведения	Индивидуальное консультирование	родители	В течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
3.2	Консультирование Руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	Индивидуальное консультирование	родители, педагоги	В течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
3.3	Психологическое Консультирование педагогов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	Индивидуальное консультирование	педагоги	В течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование.
3.4	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы.	Индивидуальное/ групповое консультирование	обучающиеся, родители, педагоги	В течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций
3.5	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуальное консультирование	родители (законные представители) и учащиеся 1-11-х классов	В течении учебного года	Журнал психологическое консультирование.
3.6	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам Воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	Индивидуальное консультирование	педагоги	В течении учебного года (по запросу)	Журнал психологическое консультирование. Предоставление рекомендаций

4. Профилактическая и просветительская работа

<i>Декада</i>	<i>Направление</i>	<i>Родители</i>	<i>Учащиеся</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Сроки проведения</i>
3 квартал 2025 года	Суицид	Рекомендации «Когда тебя понимают»	Психологическое занятие с элементами тренинга «В Поисках хорошего настроения»	Памятка «Вместе Предотвратим беду»	3-я неделя сентябрь
	Антиобщественно едействие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Памятка «Как оградить своих детей от злоумышленников»	Познавательный урок «Как Научиться жить без драки?»	Выступление на педсовете «Буллинг, как социально-Педагогическая проблема»	4-я неделя сентябрь
	ЗОЖ	Рекомендации «Что делать, если в дом пришла беда» (борьба с наркоманией)	Занятие с элементами тренинга «Время быть здоровым»	Проведение обучающего Семинара «Оказание первой Медицинской помощи»	1-я неделя октябрь
	Жестокое обращение	Информационный буклет «Воспитание детей без обид и унижений»	Психологическая акция «Мир без насилия»	Советы «Как разрешить конфликт мирным путём»	2-я неделя октябрь
	Половая неприкосновенность	Статья в ВК «Когда и как говорить С ребёнком про «это» и какие книги читать»	Познавательный урок «Как Вести себя в нестандартной ситуации»	Памятка «Психосексуальное развитие детей»	3-я неделя октябрь
	Профориентация	7 советов родителям «О профессиональном Самоопределении детей»	Виртуальная экскурсия «Учебные заведения нашего будущего»	Рекомендации классным Руководителям по планированию Профориентационной работы с Учащимися разных возрастных групп	4-я неделя октябрь

3 кварт ал 2025 года	Суицид	Памятка«Сохраним жизнь детям!»	Беседа-диспут«Я выбираю жизнь»	Семинар-практикум «Проблема суицида в подростковом возрасте»	1-янеделя ноябрь
	Антиобщественно е действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Памятка«Как помочь своему ребёнку не стать жертвой школьного буллинга?»	Просмотр видеороликов «Осторожно!Терроризм»	Советы педагога-психолога «Эффективные формыработы по предупреждению Девиантного поведения подростков»	2-янеделя ноябрь
	ЗОЖ	Советы«Какотучитьребёнкаот вредной привычки?»	Психологическая акция «Парозависимость, Зомбирующие мифы о курении вейпов»	Листовки «Детям об электронных сигаретах»	3-янеделя ноябрь
	Жестокое обращение	Консультация «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	Информационнаяакция«Нет насилию!»	Буклет «Профилактика Жестокое обращения в семье»	4-янеделя ноябрь
	Половая неприкосновенность	Рекомендации«Научите детей говорить нет»	Просмотрвидеоролика «Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми»	Семинар«Как говорить с Детьми о половом созревании (и говорить ли вообще)»	1-янеделя декабрь
	Профориентация	Советы«Как помочь ребёнку в выборе профессии?»	Игра-путешествие«Дорог ав страну профессий»	Педагогический совет «Как школьнику выбрать будущую профессию»	2-янеделя декабрь

1 квартал 2026 года	Суицид	Консультация«Как спасти ребёнка от одиночества»	Сочинение «В чём смысл жизни?»	Рекомендации педагогам по оказанию поддержки обучающемуся, имеющему признаки суицидального риска	3-янеделя январь
	Антиобщественно е действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Рекомендации«Если в школе обижают?»	Психолого-педагогический тренинг «Давай говорить комплименты»	Выступлениенапедсовете «Буллинг, как социально-педагогическая проблема»	4-янеделя январь

	ЗОЖ	Статья в ВК «Здоровый образ жизни детей - это задача родителей»	Познавательное занятие «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствий употребления наркотиков»	Деловая игра «Здоровье детей -это важно»	1-янеделя февраль
	Жестокое обращение	Памятка«Верны ли мои методы воспитания в семье»	Профилактическая беседа «Твоя безопасность в твоих руках»	Методическое совещание «Насилие в школе.Буллинг»	3-янеделя февраль
	Половая неприкосновенность	Советы «Как защитить ребёнка от сексуального преступления»	Информационный час «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности»	Памятка«Половое воспитание в школе. Его цель»	1-янеделя март
	Профориентация	Буклет«Роль семьи в профессиональной ориентации подростка»	Урок-игра«Ямир профессий»	Советы психолога«Как Помочь подростку выбрать профессию»	3-янеделя март

2 квартал 2026 года	Суицид	Заметка в ВК «Спасти ребёнка можно только любовью»	Профилактическое занятие «Скажи жизни «ДА»!»	Методические рекомендации «Подбирайте ключи к разгадке суицида»	1-янеделя апрель
	Антиобщественное действие (антитеррор, буллинг, девиантное поведение)	Консультация«Наши дети в интернете»	Урок памяти«Сгорая, плачут свечи», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Рекомендации«О мерах профилактики правонарушений и преступлений среди подростков»	2-янеделя апрель
	ЗОЖ	Памятка«Золотые правила питания»	Выпуск памяток ко Дню борьбы с курением	Педсовет-занятие с элементами тренинга «Организация работы школы по формированию ЗОЖ»	3-янеделя апрель

	<i>Жестокое обращение</i>	Родительский лекторий «Непослушный ребёнок»	Урок доверия «Международный день Детского телефона доверия»	Алгоритм действия педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми	4-я неделя апрель
	<i>Половая неприкосновенность</i>	Статья в ВК «Возрастные Особенности подросткового периода»	Беседа «Мужской и женский мир. Партнёрские отношения»	Доклад «Как проводить беседы о половом воспитании»	1-я неделя май
	<i>Профориентация</i>	Заметка «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	Дискуссия «Интернет и моя будущая профессия»	Консультация «Успешная карьера начинается с Грамотной профориентации в школе»	2-я неделя май

5.Организационно-методическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Видработы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Условияпроведения</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Планируемыйрезультат</i>
5.1	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на месяц, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, план работы на каждый месяц
5.2	Планирование и подготовка диагностическихмероприятий	Составление плана Диагностического обследования, подготовка стимульного и Раздаточного материала	Организация плановой диагностики	втечении года	План диагностического обследования,стимульный материал
5.3	Анализдиагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планированиякоррекционно-развивающей работы	втечении года	Заключение,аналитическая справка, рекомендации
5.4	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка Стимульных и раздаточных материалов	Организация помощи детям, создание психолого-Педагогических условий для реализации учащихся	втечении года	Планзанятий,стимульные, раздаточный материал
5.5	Подготовка материалов к Консультированию и просвещению	Анализ литературы, планирование	Организацияконсультативнойии просветительскойдеятельности	втечении года	Планконсультаций
5.6	Ведение текущей документации, документации педагога-психолога	Заполнение журналов, составление графика работы, справок	Организационнаядеятельность	ежедневно	Заполненные журналы,справки. Базадокументации,методик, программ
5.7	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета	Подборматериалов	Просвещениепедагогов, родителей и учащихся	втечении года	Стендовая информация
5.8	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях,советах, вебинарах и т.д.	Выступление	Повышение уровня квалификации	втечении года	Текст выступления
5.9	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологических сайтов	Повышение уровня квалификации	втечении года	Библиотека психолога
5.10	Анализработы	Составлениегодового аналитического истатистического отчёта	Анализдеятельностизагод	май	Годовой отчёт