

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с.Новодевичье
муниципального района Шигонский Самарской области**

Программа рассмотрена
на заседании МО классных
руководителей
Протокол №1 от 27.08.2025г.

Руководитель МО _____ /Седлина
Л.М./

Проверена.

Заместитель директора по
УВР _____/Седлина
Л.М./

28.08.2025г.

Утверждена.

Директор ГБОУ СОШ с.Новодевичье
_____ /Птицына Е.А./

Приказ № _____ от 28.08.2025г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
10 класс**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Нравственные основы семейной жизни»** составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ГБОУ СОШ с.Новодевичье;

Общая характеристика курса

Программа «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучающихся 10 классов и направлена на формирование понимания роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Актуальность реализации программы.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явления современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений.

Реализация программы курса «Нравственные основы семейной жизни» предполагает учет следующих **принципов**:

- принцип доступности (соответствие содержания, методов и форм обучения возрастным особенностям обучающихся, уровню их развития);
- принцип наглядности (представление содержания курса выразительными средствами – формирование у обучающихся понятия и представлений на основе всех каналов восприятия информации (фотографии, картины, фрагменты видеофильмов, музыкальные средства и др.);
- принцип последовательности (обучение происходит в определенном последовательном порядке, где каждый последующий элемент логически связан с предыдущим);
- принцип индивидуального подхода (подбор оптимальных методов и приемов обучения с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся);
- принцип диалогичности (раскрытие содержания предмета в полноте средствами диалога, при этом старшеклассники должны быть привлечены к участию во внешнем этическом диалоге);

- принцип системности (формирование у обучающихся целостной системы знаний и умений по темам и разделам учебного материала);
- принцип культуросообразности (учет всей совокупности окружающих факторов: место и время существования, окружающее общество, современная культура и т.д.);

Целью реализации программы является формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление обучающихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на проведение занятий 1 раз в неделю в 10 и классах. Всего - 34 занятия.

Формы и методы реализации программы

При реализации программы используются следующие **методы**: групповой метод, практический метод; познавательная игра; ситуационный метод; игровой метод и др.

Ведущими **формами** организациями внеурочной деятельности предполагаются: уроки, лекции, беседы, в том числе с приглашением специалистов (врачей, психологов, юристов), практические занятия в виде дискуссий, дебатов, сочинений, тренингов.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса основано на данных педагогики, психологии, философии, теологии, социологии и медицины и включает в себя различные аспекты, связанные с развитием престижа института семьи, трансляцией традиционных отечественных семейных ценностей.

1. Раздел «Личность и межличностные отношения»

Личность и ее разностороннее развитие и факторах, ее формирующие. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер.

Особенности межличностных отношений юношества. Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности.

Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку. Зависимость богатства чувства любви от богатства внутреннего мира личности. Личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и психофизических особенностей человека. Развитая способность любить как выражение высшего уровня развития личности. Сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных. Характерные черты поведения и устремленности влюбленных. Несовместимость настоящей любви с распушенностью, с неуважительным отношением к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Взаимоотношения юноши и девушки, когда чувство любви проявляется

только

с

одной

стороны.

2. Раздел «Возрасты семьи»

Понятия «любовь» и «влюбленность». Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь. Понятия «добрачный период», «пробный брак». Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи; устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений. Семейные роли, качества семьянина, семейные правила. Последствия семейных отношений. Типичные «зоны» конфликтов. Факторы, помогающие молодежи подготовиться к браку и семейной жизни: сложность процесса создания семьи, новый характер взаимоотношений. Понятие «готовность к браку». Структура и динамика развития семьи.

Влияние родителей на детей и детей на родителей. Влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи. Особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения.

3. Раздел «Я – Семья – Общество»

Функции семьи. Традиции народов страны. Семейный кодекс.

4. Раздел «Для чего я живу?»

Изменение понятий «семья», «семейная культура», «традиционные семейные ценности» в истории России XX-XXI веков.

Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства (отцовства и материнства), интроризация традиционных семейных ценностей;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение и др.);
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- понимание социального института семьи и брака (умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;

Раздел 4. Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов
Введение		1
1	Что такое счастье и как его достичь?	1
Кто я?		2
2	Понятие личности. Направленность личности	1
3	Тайна возраста и тайна пола	1
Я и другие		7
4	Быть или казаться	1
5	Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции	1
6	Стыд и совесть	1
7	Дружба и любовь в жизни человека	1
8	Золотое правило нравственности	1
9	Мужественность и женственность	1
10	Искаженное понимание мужественности и женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи	1
Возрасты семьи		24
11	Любовь и влюбленность	1
12	Испытание чувств. Добрачный период	1
13	Предбрачный период.	1
14	Союз двух родов	1
15	Факторы, благоприятствующие созданию семьи	1
16	Факторы риска при создании семьи	1
17	Любовь и влюбленность	1
18	Самый важный день	1
19	Свадебные обряды в религиозных традициях народов России	1
20	Первый год совместной жизни	1
21	Правила психологической безопасности в общении молодых супругов	1
22	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство	1
23	Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителем	1
24	Чудо жизни. «Не убий»	1
25	Молодая семья с новорожденным	1
26	Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки	1
27	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
28	Ответственность родителей за воспитание своих детей	1
29	Уроки семейного взросления	1
30	Уроки духовного взросления - возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении	1
31		1

	Семейные конфликты	
32	Умение говорить и умение молчать	1
33	Супружеское многолетие	1
34	Проект слайд -фильма «Ступенивзросления семьи» или «Любовь всепобеждающая»	1
ИТОГО		34