

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.Г.Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский
Самарской области

**Конспект игры-занятия
с использованием педагогической песочницы
в средней группе**

Выполнила и провела воспитатель
первой категории Луговского филиал ГБОУСОШ с.Новодевичье
Колмыкова А.Г.

Тема «Сказки на песке»

Возрастная группа: 4-5 лет

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1) « Социально-коммуникативное развитие».

Формировать знания о правилах поведения при игре с песком; соблюдать правила безопасности в играх с песком.

Формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

Формировать готовность раскрепощаться, налаживать взаимоотношения с другими; помочь понять свои ощущения, рассказать о них окружающим.

Ориентироваться в повседневных жизненных ситуациях.

Развивать умение сопереживать, помогать, искать выход из сложных коммуникативных ситуаций.

2) « Познавательное развитие».

Формировать представление о свойствах песка, формировать умение узнавать сказку по её персонажу. Развивать зрительное восприятие, творческий потенциал в процессе вовлечения в практическую деятельность, развивать тактильную чувствительность, развивать мелкую моторику рук.

3) «Художественно-эстетическое развитие».

Развивать практическое умение применить полученные знания на деле; развивать потенциальные возможности у детей, развивать творческую способность и фантазию; развивать эмоциональный отклик на красоту сказочного мира; приобщать к сказочному русскому фольклору.

4) «Речевое развитие».

Формировать у детей навыки связной речи в процессе игры с песком; активизировать речь, умение отвечать на вопросы, грамотно строить свой ответ.

Методы и приемы:

- Словесные: напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей.
- Наглядные: рассматривание картинок.
- Практические: совместные действия воспитателя и детей, физминутка, работа с песком.

Материалы и оборудование: песочница с песком, картинки персонажей сказок «Колобок», «Репка», «Маша и Медведь», (иллюстрация наклеена на картон и обтянута прозрачной пленкой), игрушка Заяц, фигурки деревьев, влажные салфетки, контейнер для использованных влажных салфеток.

Логика образовательной деятельности

<i>Деятельность воспитателя (без прямой речи)</i>	<i>Деятельность воспитанников (с учетом возраста).</i>	<i>Предполагаемые результаты (соотносятся с задачами)</i>
Ритуал входа		
<p><i>Воспитатель отметил, что на улице хорошая погода, а у ребят хорошее настроение. Приглашает детей в песочную страну. Приглашает ребят подойти к песочнице.</i></p> <p><i>Воспитатель предлагает детям повторить правила игры в песке.</i></p> <p><i>Воспитатель предлагает детям потрогать песочек.</i></p> <p><i>Предлагает ребятам в стихотворной форме поздороваться с песочком.</i></p>	<p><i>Внимательно слушают воспитателя.</i></p> <p><i>Подходят к песочнице.</i></p> <p><i>Повторяют правила игры с песком.</i></p> <p><i>Дотрагиваются до песочка ладошками, определяют характеристики песка.</i></p> <p><i>Здороваются с песочком, положив руки на песок, повторяют за воспитателем четверостишие.</i></p>	<p><i>Умеют слушать внимательно.</i></p> <p><i>Закрепляют знания о правилах поведения с песком.</i></p> <p><i>Развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика рук.</i></p> <p><i>Формируются навыки связной речи..</i></p>
Основная часть		
<p><i>- Игра «Песочные прятки»</i></p> <p><i>- Игра «Песочный дождик»</i></p>	<p><i>Дети раскапывают из песка спрятавшихся героев сказок (картинки), называют героя и название сказки.</i></p> <p><i>Дети медленно, а затем быстро высыпают песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь. Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый</i></p>	<p><i>Развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления.</i></p> <p><i>Регуляция мышечного напряжения, расслабления.</i></p>

<p>- Зайчик просит помощи у ребят, чтобы найти спрятавшихся в песке героев сказок</p> <p>Физминутка «Зайка серенький сидит»</p>	<p><i>сыпет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.</i></p> <p><i>Ребята помогают зайчику, находят героев сказок, которые спрятались в песке.</i></p> <p><i>Выполняют физические упражнения, которые сопровождаются текстом.</i> <i>Зайка серенький сидит,</i> <i>И ушами шевелит</i> <i>(поднять ладони над головой и махать, изображая ушки)</i> <i>Вот так, вот так</i> <i>Он ушами шевелит!</i> <i>Зайке холодно сидеть,</i> <i>Надо лапочки погреть</i> <i>(потереть себя за предплечья)</i> <i>Вот так, вот так,</i> <i>Надо лапочки погреть!</i> <i>Зайке холодно стоять,</i> <i>Надо зайке поскакать</i> <i>(прыжки на месте)</i> <i>Вот так, вот так,</i> <i>Надо зайке поскакать.</i> <i>Зайку волк испугал!</i> <i>Зайка тут же убежал</i> <i>(сесть на место за парту).</i></p>	<p><i>Развивается тактильная чувствительность.</i></p> <p><i>Смена деятельности, получают ощущение физической разрядки.</i></p>
<p>Ритуал выхода</p>		

<p>- Зайчик благодарит детей за оказанную помощь, за то, что они помогли ему найти героев сказок, которые от него спрятались.</p> <p>- Воспитатель предлагает детям проститься с песком</p> <p>- Воспитатель предлагает детям после игры с песком вытереть руки влажными салфетками.</p>	<p>Внимательно слушают воспитателя.</p> <p>Кладут ладошки на песок: «До свидания песочек, До свиданья дружочек, Мы придём к тебе опять, Чтоб, учиться и играть!»</p> <p>Вытирают руки.</p>	<p>Обогащается словарный запас в названии хороших и добрых пожеланий.</p> <p>Соблюдают правила быть вежливыми.</p> <p>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</p>
<p>Ссылка на видеоролик</p>	<p>https://drive.google.com/file/d/1PNmB8Pu7Wy4x-rKxtMXIBR5fnNG3tNU6/view</p>	