

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г.Колесникова  
с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области

Луговской филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

Номинация: «Исследовательская деятельность»  
Название работы: «Проект «Почемучки» по  
экспериментальной деятельности в средней группе»

Выполнила:  
Воспитатель Колмыкова Анна Геннадьевна  
89277700283  
kolmykova2015@list.ru

## **Введение**

**Тип проекта:** экспериментальный.

**Срок проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатель.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя

### **Актуальность:**

- Экспериментирование помогает детям развивать любознательность, наблюдательность и логическое мышление. В процессе экспериментов дети учатся задавать вопросы, выдвигать гипотезы и делать выводы, что способствует их интеллектуальному развитию.
- Улучшение взаимодействия с окружающим миром. Через эксперименты дети учатся понимать причинно-следственные связи, что помогает им лучше ориентироваться в окружающей среде и взаимодействовать с ней.

Таким образом, проект по экспериментированию в средней группе является актуальным и важным элементом образовательного процесса, способствующим всестороннему развитию детей.

**Цель проекта:** сформировать у детей представление о базовых свойствах воды и ветра через практическое исследование окружающего мира.

### **Задачи:**

1. Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.
2. Дать детям представление о свойствах воды, воздуха, плавучести предметов.
3. Познакомить детей с прибором-помощником – лупой и ее назначением.
4. Знакомить с разными способами исследования предметов, учить формулировать проблему и искать пути ее разрешения доступными средствами.
5. Пополнять и активизировать словарный запас об окружающих предметах и материалах, из которых они сделаны; формировать умение доказывать свою точку зрения и аргументировать свое решение.
6. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
7. Развивать личностные свойства - целеустремленность, настойчивость, решительность.

### **Предполагаемый результат:**

1. Дети знают назначение органов чувств.
2. Дети знают и называют свойства воды, воздуха, магнита, предметов.
3. Дети умеют пользоваться лупой, знают ее назначение и применение.
4. Дети могут сформулировать проблему и найти способы ее решения.
5. У детей пополнился словарный запас.
6. У детей есть интерес к экспериментированию и исследованию.

7. Создан уголок экспериментирования, оснащен необходимыми материалами и оборудованием.

### **Подготовка к реализации проекта:**

1. Подобрать методическую литературу по теме.
2. Донести до участников проекта (в частности до родителей) важность данной темы.
3. Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для исследовательской деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме.
4. Подобрать материалы, оборудование для создания уголка.

### **Работа с родителями**

1. Консультация для родителей «Экспериментирование в детском саду».
2. Оказание помощи в создании уголка экспериментирования.
3. Подбор материалов, предметов для коллекций.
4. Фотоотчет на тему: «Почемучки».

### **Основное оборудование и материалы**

1. Приборы – помощники: лупа, песочные часы, магниты.
2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые бутылки, стаканы, баночки, воронки.
3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, плоды каштана, мелкий песок, ракушки, шишки, скорлупа, орехов, листья.
4. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, пробки, деревянные, пластмассовые, металлические предметы.
5. Красители: акварельные краски.
6. Медицинские материалы: пипетки, колбы, вата, деревянные палочки.

### **Практическая часть**

#### **Понедельник**

- Беседа с детьми «Что такое опыты и для чего они нужны».
- Чтение энциклопедии «Почемучка».
- Опыт «Сильный ветер, слабый ветер».
- Опыт «Лёгкое, тяжёлое».
- Консультация для родителей «Экспериментирование в детском саду».

#### **Вторник**

- Беседа «Волшебница вода».
- Опыт «Какие предметы могут плавать?»
- Опыт «Прозрачная и не прозрачная вода».
- «Сравниваем вязкость воды и варенья».
- Консультация для родителей «Эксперименты с водой».

#### **Среда**

- Беседа «Можно ли пить талую воду».
- Опыт «Очищаем воду».
- Опыт «Научи яйцо плавать».
- Опыт «Подводная лодка из яйца».

- Д/и «Тепло – холодно».

#### **Четверг**

- Опыт «Свет повсюду».

- Опыт «Непрозрачные, прозрачные полупрозрачные предметы».

- Опыт «Солнечный зайчик» с использованием зеркала.

- Д/и «Солнечные зайчики»

#### **Пятница**

- Опыты с солью.

- «Песок мелкий и крупный».

- «Песок хрустит».

- Выпаривание соли.

#### **Заключение**

Эксперименты были подобраны самые разнообразные, но самое главное – они интересные и привлекательные для детей, а также они соответствуют их возрасту.

В ходе проектной деятельности дети узнали о силе ветра, массе предметов, прозрачности и вязкости жидкостей. Ребята заметили отличительные особенности солёной и несолёной воды, выявили свойства прозрачности, непрозрачности и полупрозрачности у некоторых предметов, поиграли с солнечными зайчиками, сравнили крупный и мелкий песок, попытались его растолочь, слепить из него куличики.

Таким образом, у детей появился интерес и желание заниматься исследовательской работой. Активный словарь пополнился новыми словами. Был создан уголок экспериментирования, который оснащён необходимыми материалами и оборудованием для дальнейшего проведения экспериментальной деятельности.

## **Список литературы**

1. Методические рекомендации Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов  
Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников (для занятий с детьми 4-7 лет) 2. Программа "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А.Васильевой.- Москва-Синтез 2018
2. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей. – 2015
3. Дыбина, Н. П. Рахманова, В. В. Щетинина. Незведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников / О. В.. – М.: Наука, 2010
4. Чехонина О. Экспериментирование как основной вид поисковой деятельности // Дошкольное воспитание, 2007
5. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет. Автор-составитель: Зубкова Н. М. – С-Пб.: Речь, 2006 г

Приложение 1  
«Научи яйцо плавать»



Приложение 2  
«Сравниваем вязкость воды и варенья»



Приложение 3  
«Прозрачная и не прозрачная вода»



Приложение 4  
«Сильный ветер, слабый ветер»



Приложение 5  
«Песок мелкий и крупный»



Приложение 6  
«Лёгкое, тяжёлое»





Приложение 7  
«Изготовление куличиков»



Приложение 8  
«Уголок экспериментирования»

