

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.Г.Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский
Самарской области

**Конспект игры-занятия
с использованием педагогической песочницы
в средней группе**

Выполнила и провела воспитатель
первой категории Луговского филиал ГБОУСОШ с.Новодевичье
Колмыкова А.Г.

Тема «Сказки на песке»

Возрастная группа: 4-5 лет

Интеграция образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1) « Социально-коммуникативное развитие».

Формировать знания о правилах поведения при игре с песком; соблюдать правила безопасности в играх с песком.

Формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

Формировать готовность раскрепощаться, налаживать взаимоотношения с другими; помочь понять свои ощущения, рассказать о них окружающим.

Ориентироваться в повседневных жизненных ситуациях.

Развивать умение сопереживать, помогать, искать выход из сложных коммуникативных ситуаций.

2) « Познавательное развитие».

Формировать представление о свойствах песка, формировать умение узнавать сказку по её персонажу. Развивать зрительное восприятие, творческий потенциал в процессе вовлечения в практическую деятельность, развивать тактильную чувствительность, развивать мелкую моторику рук.

3) «Художественно-эстетическое развитие».

Развивать практическое умение применить полученные знания на деле; развивать потенциальные возможности у детей, развивать творческую способность и фантазию; развивать эмоциональный отклик на красоту сказочного мира; приобщать к сказочному русскому фольклору.

4) «Речевое развитие».

Формировать у детей навыки связной речи в процессе игры с песком; активизировать речь, умение отвечать на вопросы, грамотно строить свой ответ.

Методы и приемы:

- Словесные: напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей.
- Наглядные: рассматривание картинок.
- Практические: совместные действия воспитателя и детей, физминутка, работа с песком.

Материалы и оборудование: песочница с песком, картинки персонажей сказок «Колобок», «Репка», «Маша и Медведь», (иллюстрация наклеена на картон и обтянута прозрачной пленкой), игрушка Заяц, фигурки деревьев, влажные салфетки, контейнер для использованных влажных салфеток.

Логика образовательной деятельности

<i>Деятельность воспитателя (без прямой речи)</i>	<i>Деятельность воспитанников (с учетом возраста).</i>	<i>Предполагаемые результаты (соотносятся с задачами)</i>
Ритуал входа		
<p><i>Воспитатель отметил, что на улице хорошая погода, а у ребят хорошее настроение.</i></p> <p><i>Приглашает детей в песочную страну. Приглашает ребят подойти к песочнице.</i></p> <p><i>Воспитатель предлагает детям повторить правила игры в песке.</i></p> <p><i>Воспитатель предлагает детям потрогать песочек.</i></p> <p><i>Предлагает ребятам в стихотворной форме поздороваться с песочком.</i></p>	<p><i>Внимательно слушают воспитателя.</i></p> <p><i>Подходят к песочнице.</i></p> <p><i>Повторяют правила игры с песком.</i></p> <p><i>Дотрагиваются до песочка ладошками, определяют характеристики песка.</i></p> <p><i>Здороваются с песочком, положив руки на песок, повторяют за воспитателем четверостишие.</i></p>	<p><i>Умеют слушать внимательно.</i></p> <p><i>Закрепляют знания о правилах поведения с песком.</i></p> <p><i>Развивается тактильная чувствительность, мелкая моторика рук.</i></p> <p><i>Формируются навыки связной речи..</i></p>
Основная часть		
<p><i>- Игра «Песочные прятки»</i></p>	<p><i>Дети раскапывают из песка спрятавшихся</i></p>	<p><i>Развитие тактильной чувствительности,</i></p>

<p>- Игра «Песочный дождик»</p>	<p>героев сказок (картинки), называют героя и название сказки.</p> <p>Дети медленно, а затем быстро высыпают песок из своего кулачка в песочницу, на ладонь взрослого, на свою ладонь. Ребенок закрывает глаза и кладет на песок ладонь с расставленными пальчиками, взрослый сыпет песок на какой-либо палец, а ребенок называет этот палец. Затем они меняются ролями.</p>	<p>зрительного восприятия, образного мышления.</p> <p>Регуляция мышечного напряжения, расслабления.</p>
<p>- Зайчик просит помощи у ребят, чтобы найти спрятавшихся в песке героев сказок</p>	<p>Ребята помогают зайчику, находят героев сказок, которые спрятались в песке.</p>	<p>Развивается тактильная чувствительность.</p>
<p>Физминутка «Зайка серенький сидит»</p>	<p>Выполняют физические упражнения, которые сопровождаются текстом. Зайка серенький сидит, И ушами шевелит (поднять ладони над головой и махать, изображая ушки) Вот так, вот так Он ушами шевелит! Зайке холодно сидеть,</p>	<p>Смена деятельности, получают ощущение физической разрядки.</p>

	<p><i>Надо лапочки погреть (потереть себя за предплечья) Вот так, вот так, Надо лапочки погреть! Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать (прыжки на месте) Вот так, вот так, Надо зайке поскакать. Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал (сесть на место за парту).</i></p>	
Ритуал выхода		
<p><i>- Зайчик благодарит детей за оказанную помощь, за то, что они помогли ему найти героев сказок, которые от него спрятались.</i></p> <p><i>- Воспитатель предлагает детям проститься с песком</i></p> <p><i>- Воспитатель предлагает детям после игры с песком вытереть руки влажными салфетками.</i></p>	<p><i>Внимательно слушают воспитателя.</i></p> <p><i>Кладут ладошки на песок: «До свидания песочек, До свиданья дружочек, Мы придём к тебе опять, Чтоб, учиться и играть!»</i></p> <p><i>Вытирают руки.</i></p>	<p><i>Обогащается словарный запас в названии хороших и добрых пожеланий.</i></p> <p><i>Соблюдают правила быть вежливыми.</i></p> <p><i>Воспитание культурно-гигиенических навыков.</i></p>
Ссылка на видеоролик	<p>https://drive.google.com/file/d/1PNmB8Pu7Wy4x-rKxtMXIBR5fnNG3tNU6/view</p>	