

АННОТАЦИИ

**К АДАптиРОВАННЫМ РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ЗПР (1-4 КЛАССЫ)**

ГБОУ СОШ с. Новодевичье

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета

«Русский язык».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета

«Литературное чтение».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» является усвоение содержания предмета «Литературное чтение» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета

«Родной язык (русский)».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» является усвоение содержания предмета «Родной (русский) язык» и достижение

обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета

«Литературное чтение на родном (русском) языке».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» является усвоение содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета

«Иностранный язык (английский язык)».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета

«Математика».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» содержит

планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания предмета «Математика» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета

«Окружающий мир».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе требований

к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания предмета «Окружающий мир» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур

и светской этики» является усвоение содержания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета

«Музыка».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Музыка» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания предмета «Музыка» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета «Изобразительное искусство».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету

«Изобразительное искусство» является усвоение содержания предмета «Изобразительное искусство» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебного предмета «Технология».

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Технология» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Технология» является усвоение содержания предмета «Технология» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

**АННОТАЦИЯ К АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета
«Физическая культура».**

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета
«Риторика».**

Уровень образования: начальное общее образование.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Риторика» разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и является ее приложением.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Риторика» содержит планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Целью реализации адаптированной рабочей программы по учебному предмету «Риторика» является усвоение содержания предмета «Риторика» и достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии требованиями, установленными Федеральным государственным стандартом начального общего образования.

АННОТАЦИИ
К АДАПТИРОВАННЫМ РАБОЧИМ
ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЗПР
(5-9 КЛАССЫ)
ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области «Русский язык и литература»

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература».

Задачи изучения русского языка и литературы:

- овладеть русским языком в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- формировать у обучающихся ценностное отношение к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- обеспечить усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоить базовые лингвистические понятия и использовать их при анализе и оценке языковых фактов;
- овладеть функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладеть основными видами речевой деятельности, использовать возможности языка как средства коммуникации и средства познания;
- формировать потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в общем объеме 770 часов за уровень основного общего образования язык (в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 5 часа в неделю, в 8, 9 классах – по 3 часа в неделю), учебный предмет «Литература» изучается в объеме 455 часов за 5 лет обучения (в 5,6,9 классах – по 3 часа в неделю, в 7, 8 классах – по 2 часа в неделю).

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области «Родной язык и родная литература»

Предметная область представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература»

Задачи изучения родного (русского языка и родной(русской)литературы:

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа, формирование представления о русской литературе, как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознания своеобразия русской литературы;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;

- освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в объеме 105 часов за 5 лет обучения, учебный предмет «Родная (русская) литература» изучается в объеме 105 часов.

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области

«Иностранный язык»

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

Изучение иностранного языка решает следующие задачи:

- 1) обеспечить достижение обучающимися достаточного уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющего общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения;
- 2) развивать иноязычные коммуникативные умения и языковые навыки, которые необходимы обучающимся для продолжения образования.

Изучение английского языка как основного осуществляется в объеме 525 часов, изучение французского языка как второго иностранного реализуется в объеме от 35 до 350 часов за весь период обучения.

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и предметом «Информатика».

Учебный предмет «Математика», включая модули «Математика. Алгебра» и «Математика. Геометрия» преподается в объеме 5 часов в неделю в 5,9 классах, в 6 и 8 классах количество часов в неделю увеличено на 1 час. Общий объем часов за пять лет обучения составляет 1225 часов.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-8 классах по 1 часу в неделю в 9 классах реализуется 2-часовая программа по данному учебному предмету (общий объем курса – 140 часов)

Задачи, решаемые предметами данной предметной области:

- обеспечить числовую грамотность обучающихся в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- развивать у учащихся логическое и образное мышление;
- формировать у детей способности к анализу и синтезу;
- развивать умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развивать смысловую память.

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области «Общественно-научные предметы»

Предметная область представлена предметами исторического и обществоведческого циклов. В рамках предмета «История» изучается два концентрума «Всеобщая история» и «История России» с древности по настоящее время. Предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Предмет «География» изучается с 5 по 9 класс.

Общий объем времени, отводимого на изучение учебного предмета «История» составляет 385 часов за пять лет обучения (по 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе).

На изучение учебного предмета «Обществознание» отводится 140 часов по учебному плану (по 1 часу в неделю в 6-9 классах).

Географическое образование представлено предметом «География», который изучается в объеме 280 часов за 5 лет обучения (по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Задачи, решаемые предметами данной предметной области:

- обеспечить овладение учащимися в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- освоить знания о важнейших событиях, процессах;
- воспитывать у учащихся понимание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- создание условий по овладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- обеспечить освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории и их взаимосвязях;
- воспитывать детей в духе патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- обеспечить овладение методами исторического познания.

Аннотация к адаптированной рабочей программе предметной области «Основы «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Задачи, решаемые предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам других людей или их отсутствию;
- знание основных форм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному ограничению в своих поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Программа реализуется в 5 классе в объеме 35 часов в год.

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области «Естественнонаучные предметы»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия» и «Физика».

Задачи, решаемые предметом «Биология»:

- создать условия для овладения обучающимися системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- обеспечить формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- развивать основы экологического воспитания школьников;
- формировать основы гигиенического воспитания и развивать систему знаний, обеспечивающих жизнедеятельность в целях сохранения психического и физического здоровья обучающихся.

Задачи, решаемые предметом «Химия»:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи, решаемые предметом «Физика»:

- научить понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- научить распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

- формировать умения ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.

На изучение учебного предмета «Биология» предусмотрено 280 часов за пять лет обучения (по 1 часу в неделю в 5-6 классах, и по 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю (всего 140 часов). Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе, общее время изучения предмета на уровне основного общего образования составляет 245 часов)

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области «Искусство»

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- довести до обучающихся сведений об искусстве в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- развивать компетенции в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры;
- формировать целостные представления об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры;
- обеспечить освоение знаний о классическом и современном искусстве; ознакомить учащихся с выдающимися произведениями отечественной и зарубежной художественной культуры;
- формировать основы музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников;
- развивать музыкальные способности обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности.

Предметная область «Искусство» включает предметы «Музыка» (по 1 часу в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в 5-8 классах), основная цель которых формирование художественного вкуса интереса к искусству и художественному творчеству, к природе, народным традициям и духовному богатству культуры народа.

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области «Технология»

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который направлен на формирование у обучающихся ресурса практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни. Изучение данного предмета создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления школьников.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология», который изучается с 5 по 7 класс в объеме двух часов, в 8 классе в объеме одного часа с делением на подгруппы.

Аннотация к адаптированным рабочим программам предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи, решаемые предметами данной области:

- представить обучающимся необходимые знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;
- развивать двигательную активность обучающихся;
- обеспечить достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и повышение функциональных возможностей основных систем организма;
- формировать потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формировать культуру безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предмет «Физическая культура» с объемом учебной нагрузки в 5-8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю; предмет ОБЖ изучается как самостоятельный предмет в 8, 9 классах по одному часу в неделю.