

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодевичье
муниципального района Шигонский Самарской области**

Открытый урок по английскому языку

"Amazing creatures" – "Удивительные создания"

5 класс

Выполнила учитель английского языка

ГБОУ СОШ с.Новодевичье

Махмудова И.Д.

2024г

Тема урока: "Amazing creatures" – "Удивительные создания"

УМК: Spotlight 5, Модуль 5.

Авторы: Ваулина Ю., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В.

Тип урока: урок систематизации и обобщения знаний и умений.

Форма урока: урок-путешествие.

На доске: название темы урока «Amazing creatures », дата, план путешествия, расчерченные таблицы для станций №3 и № 6.

Оборудование: компьютер, проектор, смарт доска, раздаточный материал, таблица с животными или картинка животных.

Цели урока:

- **Учебная цель:** обобщение и активизация пройденного лексического материала по теме «Animals in our Life ", тренировка лексико-грамматических навыков по ранее изученным темам, развитие техники чтения, говорения. Развитие навыков монологической речи, аудирования, коммуникативной культуры и компетенции школьников, тренировка навыков орфографии и письма.
- **Развивающая цель:** развитие логического мышления, внимания, памяти, самостоятельности, воображения, лингвистических способностей учащихся, желания общаться на английском языке, познавательной активности учащихся, навыков орфографической зоркости.
- **Воспитательная цель:** воспитание любви к животным и милосердия, поддержание у детей интереса к изучению английского языка как средству межличностного общения, формирование навыков и умений интеллектуального труда.

Планируемые результаты урока	
Предметный	Повторить и закрепить лексические единицы по теме. Повторить Present Simple, can/can't. Вести диалог по заданной теме. Составлять монолог. Научиться составлять описание-характеристику животных.
Метапредметный	Создавать условия для развития исследовательских умений учащихся, включая навыки работы с информацией. Развивать коммуникативные УУД при работе в паре. Развивать познавательные УУД .Развивать регулятивные УУД. Развивать социокультурную компетенцию (знакомство национальными животными Австралии).
Личностный	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками. Формирование и развитие интереса к иностранному языку.

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Организационный	Good morning, dear children! I'm glad to see you! Let's begin our	Good morning, teacher!

этап	lesson!	
2. Речевая разминка и определение темы урока	Do you like animals? What animals do you know? Have you got animals at home? So can you guess what the theme of our lesson is? (Учитель обращает внимание детей на картинки животных на доске)	Animals, the world of animals
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.	Dear children, today you are passengers of this bus. We are going to travel to amazing world of animals. The bus is leaving. Good luck! (1-й слайд. Карта путешествия. Рассказать об остановках.)	Дети рассматривают слайд №1 "карту путешествия"
4. Актуализация знаний	Станция 1. Our first station is called " Look. Read. Remember". Повторение лексики. Учитель задает вопросы: "What is the English/Russian for...? Задание. Name the animal. (следующий слайд 4) На том слайде только картинки с животными.	Дети называют животных на английском и на русском языках. Дети называют животных по картинкам
	Станция 2. Now, let's go to another station which is called "QUIZ". (слайды 5-9) Let's read and answer the questions.	Отвечают на вопросы
5.Обобщение и систематизация знаний	Станция 3. Our next station is Crossword puzzle. (слайды 10-11) You have some sheets of paper with Crossword puzzle on your desks. Do the task. You have 2 minutes. Вызываю учащихся к доске. Когда кроссворд заполнен - показываю следующий слайд с ответами, проверяем)	Дети заполняют кроссворд самостоятельно на листочках (<u>Приложение №1</u>). Один или двое учащихся делают это на доске.
	Станция 4. Animal species. Divide these words into 5 groups. (слайды 12-13)	Дети делают задание письменно на листочках (<u>Приложение №2</u>),

	<p>Учитель объясняет задание. После завершения задания учитель показывает слайд 13 с правильными ответами.</p>	<p>затем проверяют. (Задание можно выполнять в паре, либо мини-группой)</p>
	<p>Станция 5. Riddles. (слайды 14-15) Guess the riddles! Учитель предлагает детям прочитать загадки и ответить на них.</p>	<p>Дети по очереди читают вслух загадки и отвечают на вопросы.</p>
<p>6.Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция</p>	<p>Станция 6. Rules. (слайды 16-17) Перед началом выполнения задания можно вспомнить правила орфографии по теме "Множественное число имен существительных. Исключения". После завершения задания учитель показывает слайд 17 с правильными ответами.</p>	<p>Дети пишут на листочках (<u>Приложение №2</u>) и на доске. Затем сверяют с ответами на слайде.</p>
	<p>Станция 7. Grammar. (слайд 18) 1. Задание на повторение Present Simple. 2. (слайд 19) Задание на повторение темы "Can/can't". Учитель показывает на образец предложения и читает его. Make up sentences as many as you can. 3. (слайд 20) Работа с текстом. Учитель обращает внимание учащихся на новую лексику. Произносит слова. Затем предлагает выполнить задание на листочках(тексты лежат у детей на столах). Затем включает аудиозапись текста.</p>	<p>1. Дети работают в своих листочках, устно отвечают. (<u>Приложение №3</u>) 2. Дети составляют предложения по образцу. (<u>Приложение №3</u>) 3. Дети повторяют слова за учителем. Затем выполняют задание. (<u>Приложение №3</u>) Слушая запись дети проверяют свои ответы.</p>
<p>7.Применение знаний и умений</p>	<p>Станция 8. Describe the animal. (слайд 21) Who wants to describe a parrot? Who wants to describe a lion? Who wants to describe a giraffe?</p>	<p>Дети выходят к доске и описывают животное.</p>

8.Рефлексия	<p>Станция 9. Cinquains. (слайд 22) Учитель напоминает учащимся что такое "синквейн". Затем объявляет задание Make up as many cinquains as you can".</p>	Дети составляют синквейны и рассказывают их.
9.Подведение итогов занятия	<p>Подведение итога урока. Следующий слайд 23. Our lesson is coming to the end. You have worked very well today. Did you like the lesson? Оцените свою работу на уроке. The lesson is over. Good bye! (Последний слайд 24)</p>	Дети оценивают свою работу на уроке. (Приложение 4)