

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
В.Г. Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области**

Рассмотрено и принято на заседании методического  
объединения учителей начальных классов

Протокол №\_\_1\_\_ от «23»\_\_08\_\_2023г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Салманова В. В.

Проверено. Рекомендовано к утверждению:

Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_/Стрижова Н. В.

«30»\_\_08\_\_2023г

Утверждено к использованию в  
образовательном процессе  
Учреждения:

Директор\_\_\_\_\_/Птицына Е. А..

«30»\_\_08\_\_2023г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности «Белая ладья»  
для обучающихся 5-6 классов  
2023 - 2024 учебный год**

с. Новодевичье

## Пояснительная записка

### Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

*Определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### 1. Регулятивные УУД:

*Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.

*Проговаривать* последовательность действий.

Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### 2. Познавательные УУД:

Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### 3. Коммуникативные УУД:

Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать и понимать* речь других.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.

Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.

Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

## Место в базисном учебном плане

На изучение отводится 1 ч в неделю.

Программа рассчитана:

в 5 классе на 34 часа,

в 6 классе на 34 часа,

в 7 классе на 34 часа

## Основные формы работы на занятии:

индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

## Виды деятельности:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

## Содержание программы внеурочной деятельности.

(практическая часть учебного содержания предмета усилена материально-технической базой центра «Точка роста», используемого для реализации образовательных программ).

Шахматные фигуры.

Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

Начальная расстановка фигур.

Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило *“Каждый ферзь любит свой цвет”*.

Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Ходы и взятие фигур. (Основная тема учебного курса.)

Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра “на уничтожение. Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.

Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.

Цель шахматной партии.

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения.

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии. Важной вехой в овладении шахматными основами становится умение учащихся ставить мат.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.

Шахматная нотация.

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур.

Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.

Ценность шахматных фигур.

Повторение: ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Нападение и

защита. Способы защиты (5

способов). Техника матования

одинокого короля.

Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Достижение мата без жертвы материала.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры), миттельшпиле (середина игры), эндшпиле (конец игры). Защита от мата.

К концу обучения дети должны *знать*:

- ценность шахматных фигур.

К концу второго года обучения дети должны *уметь*:

- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

“Шахматы, третий год”.

- правильно разыгрывать дебют;
- грамотно располагать шахматные фигуры и обеспечивать их взаимодействие;
- проводить элементарно анализ позиции;
- составлять простейший план игры;
- находить несложные тактические приемы и проводить простейшие комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания;
- пользоваться шахматными часами.

Календарно-тематическое планирование

5 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Шахматная партия.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика
2	Правила и законы дебюта.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика
3	Дебютные ошибки.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
4	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
5	Игра на мат с первых ходов партии.	1	Теория. Презентация
6	Детский мат и защита от него.	1	Теория. Презентация
7	Игра против «повторюшки-хрюшки».	1	Практикум
8	Связка в дебюте.	1	Практикум
9	Коротко о дебютах.	1	Практикум и теория
10	Три стадии шахматной партии	1	Практикум и теория
11	Игры: «Мат водин ход». «Поймай ладью».	1	Ролевая игра
12	Двух- и	1	Ролевая игра

	трехходовые партии.		
13	«Можно ли сделать рокировку?».	1	Практикум Практикум
14	«Чем бить фигуру	1	
15	Как играть всередине шахматной партии.	1	Практикум Практикум Теория
16	Понятие о тактике.	1	
17	Тактические приемы.	1	
18	Двойной удар.	1	Теория
19	Открытое нападение.	1	Практикум Практикум
20	Открытый шах.	1	
21	Двойной шах.	1	Беседа, практикум
22	Понятие о стратегии.	1	Беседа, практикум Теория и практика
23	Пути реализации материального перевеса	1	
24	Элементарные окончания.	1	Теория и практика
25	Ферзь против слона, коня, ладьи	1	Теория и практика
26	Ладья против ладьи	1	Теория и практика
27	Ладья против слона	1	Теория и практика
28	Матование двумя слонами	1	Теория и практика
29	Матование	1	Ролевая игра

	слоном и конем		
30	Пешка против короля.	1	Ролевая игра
31	Пешка против короля.	1	Работа с компьютером
32	Пешка против короля.	1	Теория и практика
33	Шахматная партия.	1	Теория и практика



Календарно-тематическое планирование

6 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Шахматная партия.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика
2	Шахматная партия.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика
3	Связка в дебюте.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
4	Коротко о дебютах.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
5	Три стадии шахматной партии	1	Теория. Презентация
6	Детский мат и защита от него.	1	Теория. Презентация
7	Игра против «повторюшки-хрюшки».	1	Практикум
8	Связка в дебюте.	1	Практикум
9	Коротко о дебютах.	1	Практикум и теория
10	Детский мат и защита от него.	1	Практикум и теория
11	Игры: «Мат одним ходом». «Поймай ладью».	1	Ролевая игра
12	Двух- и трехходовые партии.	1	Ролевая игра
13	«Можно ли сделать	1	Практикум Практикум

	рокировку?»).		
14	«Чем бить фигуру	1	
15	Как играть всередине шахматной партии.	1	Практикум Практикум Теория
16	Понятие о тактике.	1	
17	Тактические приемы.	1	
18	Двойной удар.	1	Теория
19	Открытое нападение.	1	Практикум Практикум
20	Открытый шах.	1	
21	Двойной шах.	1	Беседа,
22	Понятие о стратегии.	1	практикум Беседа,
23	Пути реализации материального перевеса	1	практикум Теория и практика
24	Элементарные окончания.	1	Теория и практика
25	Ферзь против слона, коня, ладьи	1	Теория и практика
26	Ладья против ладьи	1	Теория и практика
27	Ладья против слона	1	Теория и практика
28	Матование двумя слонами	1	Теория и практика Ролевая игра
29	Матование слоном и конем	1	
30	Пешка против короля.	1	Ролевая игра
31	Шахматная	1	Работа с компьютером

	партия.		
32	Пешка против короля.	1	Теория и практика
33	Шахматная партия.	1	Теория и практика

Календарно-тематическое планирование

7 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Коротко о дебютах.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика
2	Детский мат и защита от него.	1	Работа с демонстрационной доской. Практика
3	Игры: «Мат один ход». «Поймай ладью».	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
4	Двух- и трехходовые партии.	1	Дид. игра «Вертикаль» и «Горизонталь»
5	«Можно ли сделать рокировку?».	1	Теория. Презентация
6	Детский мат и защита от него.	1	Теория. Презентация
7	Игра против «повторюшки-хрюшки».	1	Практикум
8	Связка в дебюте.	1	Практикум
9	Коротко о дебютах.	1	Практикум и теория
10	Три стадии шахматной партии	1	Практикум и теория
11	Игры: «Мат один ход». «Поймай ладью».	1	Ролевая игра
12	Двух- и	1	Ролевая игра

	трехходовые партии.		
13	«Можно ли сделать рокировку?».	1	Практикум Практикум
14	«Чем бить фигуру	1	
15	Как играть всередине шахматной партии.	1	Практикум Практикум Теория
16	Понятие о тактике.	1	
17	Тактические приемы.	1	
18	Двойной удар.	1	Теория
19	Открытое нападение.	1	Практикум Практикум
20	Открытый шах.	1	
21	Двойной шах.	1	Беседа, практикум
22	Понятие о стратегии.	1	Беседа, практикум Теория и практика
23	Пути реализации материального перевеса	1	
24	Элементарные окончания.	1	Теория и практика
25	Ферзь против слона, коня, ладьи	1	Теория и практика
26	Ладья против ладьи	1	Теория и практика
27	Ладья против слона	1	Теория и практика
28	Матование двумя слонами	1	Теория и практика Ролевая игра
29	Матование	1	

	слоном и конем		
30	Пешка против короля.	1	Ролевая игра
31	Элементарные окончания.	1	Работа с компьютером
32	Ферзь против слона, коня, ладьи	1	Теория и практика
33	Шахматная партия.	1	Теория и практика

### **Материально – техническое обеспечение**

Учебно – методический комплект:

А.А. Тимофеев "Программа курса "Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений"

Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред.

Н.Ф. Виноградовой

### **Методические пособия:**

Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны

Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу

### **Экранно – звуковые пособия:**

Сухин И. Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мир шах-

мат

Игры в шахматы

### **Технические средства обучения:**

Компьютер

Шахматы