

государственное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.Г.Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский
Самарской области

**Конспект игры-занятия
с использованием педагогической песочницы
в средней группе**

Воспитатель: Заболтаева Т.Н.

с. Новодевичье 2023 г

Тема «» по мотивам сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок»

Возрастная группа: 4-5.....

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное -развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

1. Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками.(«Социально-коммуникативное развитие»)
2. Формировать навык основы безопасности поведения в природе (на воде).(«Социально-коммуникативное развитие»)
3. Формировать навык позитивных установок к различным видам труда.(«Социально-коммуникативное развитие»)
4. Развивать навык эмоциональной отзывчивости, сопереживания.(«Социально-коммуникативное развитие»)
5. Воспитание самостоятельности («Социально-коммуникативное развитие»)
- 6.Закреплять знания о домашних птицах: их внешнем виде, среде обитания. («Познавательное развитие»)
7. Развитие диалогической речи, навыка «звукоподражания». («Речевое развитие»)
- 8.Помочь детям реализовать себя в самостоятельной творческой деятельности.(«Художественно-эстетическое развитие») .
- 9.Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Методы и приемы:

- - словесные (беседа, рассказ воспитателя, ситуативный разговор)
- - наглядные (рассматривание наглядных картинок ,показ ребенком способов действия)
- - практические (игровая коммуникативная ситуация, выполнение действий с песком, сенсорные игры с песком «Приветствие» и «Прощание»).

Материалы и оборудование :песочница, клеёнка ,мячики для массажа, фигурки домашних птенцов (цыплята и утята), черепаха-игрушка, большие яйца от «Киндер Сюрприза», голубые ленточки (для изображения речки), пластмассовые цветочки и листочки, шерстяные ниточки (для изображения червячков).

Логика образовательной деятельности

<i>Деятельность воспитателя (без прямой речи)</i>	<i>Деятельность воспитанников (с учетом возраста).</i>	<i>Предполагаемые результаты (соотносятся с задачами)</i>
Ритуал входа		
<p>Дети стоят по кругу, воспитатель обращает внимание детей на Черепаху – хозяйку песочницы. Предлагает с ним поздороваться. У неё есть друзья, которые предлагают с ними поиграть.</p> <p>Проводится самомассаж «Катится колючий ежик». Черепаха, является Хозяйкой песочницы и предлагает поиграть в необычную игру. Воспитатель обращает внимание детей на песочницу, и предлагает подойти поближе. Воспитатель и хозяйка песочницы напоминает правила безопасного поведения с песком. Воспитатель предлагает поздороваться с песком и проводит сенсорную игру с песком «Приветствие».</p>	<p>Дети знакомятся с Хозяйкой песочницы.</p> <p>Дети выполняют самомассаж мячиками.</p> <p>Дети сначала трогают песок пальчиками, затем кулачком, ладонкой и потом катают мячик по песку.</p>	<p>- мотивация на освоение новых видов деятельности;</p> <p>- усвоение и готовность следовать правилам;</p> <p>- формирование у детей готовности раскрепощаться, налаживать взаимоотношения с другими.</p>
Основная часть		
<p>Воспитатель предлагает взять яйцо, открыть и посмотреть, что там находится (утенок); просит взять еще одно яйцо (цыпленок). Воспитатель проводит игровую коммуникативную ситуацию по сказке В. Сутеева «Утенок и цыпленок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утенок вылупился, цыпленок тоже; - утенок закричал, цыпленок запищал; 	<p>Дети обыгрывают ситуацию с главными героями Цыпленком и Утенком.</p>	<p>Развитие навыков общения и взаимодействия ребенка с взрослым и сверстниками</p> <p>Развитие диалогической речи, навыка «звукоподражания».</p>

<p>(воспитатель просит, изображая цыпленка и утенка, подвигаться вокруг столов), - утенок хочет дружить, цыпленок, тоже; - утенок идет гулять, цыпленок тоже; (воспитатель просит украсить лужайку), - утенок капает ямку, цыпленок тоже, находят червяка и не могут поделить (проблемная ситуация, поиск решения «Как поступить правильно?»), (воспитатель обращает внимание на голубые ленточки на столе, на что они похожи), - утенок идет купаться, цыпленок тоже; - цыпленок тонет, утенок спасает (проводится ситуативный разговор на тему: «Безопасное поведение на воде»), - не смотря на происшествие, утенок идет плавать снова, но цыпленок уже отказывается (обсуждение о правильности поступка цыпленка)</p>	<p>Дети двигаются вокруг столов, изображая утят и цыпляют;</p> <p>Дети выполняют игровые действия.</p> <p>Дети решают проблемную ситуацию и находят возможные пути ее разрешения.</p> <p>Дети эмоционально откликаются на случившееся, проявляют жалость к главному персонажу. Отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Формирование навыка позитивных установок к различным видам труда и умение договариваться.</p> <p>Развитие навыка эмоциональной отзывчивости, сопереживания. Формирование навыка основы безопасности поведения в природе (на воде). Воспитание самостоятельности.</p>
Ритуал выхода		
<p>Поощрение участников игры. Символический персонаж Черепаха благодарит детей за совместную деятельность, за приложенные усилия, отмечает чьи-то особые успехи или достижения, уточняет результаты занятия, подводит итоги. Прощание с персонажем и песочком. Проводится сенсорная игра «Прощание». Воспитатель уточняет, что больше всего понравилось и запомнилось.</p>	<p>Дети отвечают на вопросы персонажа, прощаются с ним и с песочком. Наводят порядок в песочнице, убирают все атрибуты игры.</p> <p>Разлаживают песок сначала пальчиками, затем ладошками. Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Развитие эмоционально-волевой сферы (способность детей к саморегуляции, эмоционально ровное поведение на занятиях).</p> <p>Самостоятельное формулирование мыслей.</p>
<p>Ссылка на видеоролик</p>	<p>Файл можно получить по ссылке: InShot_20231213_164601178.mp4</p>	

	https://disk.yandex.ru/d/7_i2DQnAuSbYhQ
--	---

--