

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова
с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области**

Программа рассмотрена на заседании МО
учителей начальной школы

Протокол №1 от «23» августа 2023г.

Руководитель МО

_____/Салманова В. В.

Проверил:

Зам.директора по УВР

_____/Седлина Л. М.

«30» августа 2023г

Утверждаю

Директор школы:

_____/Птицына Е. А.

«30» августа 2023г.

**Программа
внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Православная культура и история христианства»
8 класс**

2. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по ОПК «**Православная культура и история христианства**» на уровне основного общего образования составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с последующими изменениями от 29 декабря 2014 года, от 31 декабря 2015 года (далее - ФГОС СОО);
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Авторской программы Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012 г.- 150 с, соответствующей письму Министерства образования РФ от 22.10.2011 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».
- Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ с.Новодевичье
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Новодевичье

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство, усиление криминогенности и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России определён современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек и находить свое продолжение в среднем школьном звене, в подростковом возрасте. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние. Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания. Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает

реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника.

Цели программы внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры;
- формирование высоко нравственной культурной личности, гражданина, патриота Отечества;
- преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей;
- воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями в православном понимании, осознающих абсолютные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении;
- передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживания, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;
- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства;
- способствовать развитию интереса к истории своего края и России в целом, образного и ассоциативного мышления, воображения, творческих способностей в различных видах учебной деятельности;
- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей;
- помочь каждому ребенку обрести подлинное понимание смысла жизни человека, своего предназначения и места в жизни, традиционного образа жизни;
- раскрыть основные религиозные понятия и представления православного христианства;
- познакомить обучающихся с историей Ветхого и Нового Завета; историей христианской церкви, происхождением и особенно идеями других основных религий мира; показать несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией;
- изучить историю Русской Православной Церкви, раскрыть культурнообразующую и государствообразующую роль Церкви в истории России;
- способствовать формированию интереса к истории православия, к образцам личного подвига благочестия;
- воспитывать любовь и уважение к Родине, ее культуре, святыням;
- дать знания о Православной Церкви и православном храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы и системообразующее значение для российской культуры;
- сформулировать интерес у детей к систематическому изучению православного искусства;
- приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства;

- помочь детям в раскрытии смысла высоких нравственных ценностей православного христианства;
- сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, пошлости, алчности, хамства;
- дать детям твердые нравственные ориентиры в образцах православной жизни на основе веры, надежды и любви;
- научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно разрешать конфликты;
- изучить круг основных православных праздников, показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

Содержание курса «Православная культура и история христианства» рассчитано на **34 часов в год**(1 раз в неделю) для обучающихся **8 класса**.

3. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- * осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- * развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- * знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- * осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- * умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- * настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- * овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- * формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- * определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- * понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности

Познавательные УДД:

- * осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая

электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

* строить сообщения в устной и письменной форме;

* осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные УДД:

* адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач,

строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

* допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

* формулировать собственное мнение и позицию;

* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты:

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ожидаемые результаты

- усвоение курса формирует у школьников мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- установление духовной, творческой атмосферы в классе;
- развитие совести и высоконравственной гражданской позиции детей;
- воспитание благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Способы определения результативности

теоретические занятия

- беседы;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно – музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии поездки, походы.

практические занятия :

- творческие конкурсы;
- коллективные творческие дела;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- тренинги;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- очные и заочные экскурсии;
- посещение храмов района с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;
- слушание колокольной и духовной музыки на тематических музыкальных занятиях с использованием соответствующих записей;
- постановки сценок на нравственные темы;
- творческие проекты, презентации, конкурсы;

4.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Наименование раздела, тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2.	Раннее христианство	2
3.	Эпоха Вселенских соборов	15
4.	Путь святых праздников	15
5.	Подведение итогов года. Защита проектов «Православная культура и история христианства»	1
	Итого	34

5.Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие.	1
2.	Раннее христианство	2
2.1	Христианство в период гонений. Причины гонений на христиан.	1
2.2	Какими были древние христиане	1
3.	Эпоха Вселенских соборов	15
3.1	Гонение государственной религии	1
3.2	Константин Великий-император, воин, христианин, человек	1
3.3	Начало византийской культуры	1
3.4	Святая равноапостольная царица Елена	1
3.5	Источники православного вероучения	1
3.6	Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви	1
3.7	Причины созыва Вселенских Соборов. Лжеучения и ереси.	1
3.8	Первый Вселенский Собор .Новые испытания после Первого Вселенского Собора.	1
3.9	Император Феодосий Великий и Второй Вселенский Собор.	1
3.10	Третий и Четвертый Вселенский Соборы.	1
3.11	Император Юстиниан и Пятый Вселенский Собор.	1
3.12	Шестой Вселенский Собор. Иконоборчество и Седьмой Вселенский Собор. Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов.	1
3.13	Святитель Василий Велкий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.	1
3.14	Распространение христианства в Грузии.	1
3.15	Подвиг монашества. Преподобный Антоний Великий. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий	1
4.	Путь святых праздников	15
4.1	Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1
4.2	Праздник искупления.Воздвижение Креста Господня	1

4.3	Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы	1
4.4	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	1
4.5	Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы	1
4.6	С нами Бог. Праздник. Рождества Христова.	1
4.7	Бог Господь явился нам. Праздник Крещения Господня.	1
4.8	Спасение миру. Сретение Господне.	1
4.9	Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы	1
4.10	Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	1
4.11	Торжество торжеств. Воскресение Христово.	1
4.12	Преславное восхождение. Вознесение Господне.	1
4.13	Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	1
4.14	Царственный праздник Преображения Господня.	1
4.15	Богородицын день. Успение Божией Матери.	1
6.	Подведение итогов года. Защита проектов «Православная культура и история христианства»	1
	Всего	34