

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.Г. Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области**

Программа рассмотрена на заседании МО

гуманитарного цикла

Протокол №1 от «30» августа 2023г.

Руководитель МО

_____/Пронина Е../

Проверил:

Зам.директора по УВР

_____/Седлина Л.М./

«25» августа 2021г.

Утверждаю

Директор_____/Птицына Е.А./

«25» августа 2021г.

**АДАптированная рабочая программа для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

ЧТЕНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

2023 год

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ с. Новодевичье и ИУП обучающегося.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного взгляда на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

1. правильно читать вслух доступные тексты целыми словами;
2. читать про себя отрывки из проанализированного текста с целью выполнения определённых заданий;
3. отвечать на вопросы и выражать своё отношение к поступкам героев;
4. пересказывать текст (полностью или частично) по данному плану, используя опорные слова.

Минимальный уровень:

Совершенствовать все качества полноценного чтения вслух; осознанно читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, самостоятельно определять тему произведения; отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами и, используя слова автора; высказывать отношение к герою произведения и его поступкам; делить на части несложные тексты (с помощью учителя) и пересказывать их по плану; находить в тексте незнакомые слова и выражения, объяснять их значение с помощью учителя; заучивать стихотворения наизусть; самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

Правильно, осознанно и бегло читать вслух и про себя; определять основную мысль произведения (с помощью учителя); самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст; формулировать заголовки пунктов плана в различной речевой форме (с помощью учителя); составлять различные виды пересказов по плану с использованием образных выражений; выразительно читать прозаические и поэтические произведения после предварительной

подготовки; знать наизусть 3 прозаических отрывка и 12 стихотворений; самостоятельно читать произведения художественной литературы, статьи из периодической печати с их последующим обсуждением.

2. Содержание учебного предмета «Чтение»

9 класс

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (сказка, былина, предание, легенда). Стихотворные и прозаические произведения отечественных и зарубежных писателей XIX - XXI вв. Книги о приключениях и путешествиях. Художественные и научно-популярные рассказы и очерки. Справочная литература: словари, книги-справочники, детская энциклопедия и пр.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, героических подвигах во имя Родины, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; о нравственно-этических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть, жизнь, смерть, правда, ложь и т.д.)

Жанровое разнообразие: народные и авторские сказки, басни, былины, легенды, рассказы, рассказы-описания, стихотворения.

Ориентировка в литературоведческих понятиях:

- литературное произведение, фольклор, литературные жанры (сказка, былина, сказ, басня, пословица, рассказ, стихотворение), автобиография писателя.
- присказка, зачин, диалог, произведение.
- герой (персонаж), гласный и второстепенный герой, портрет героя, пейзаж.
- стихотворение, рифма, строка, строфа.
- средства выразительности (логическая пауза, темп, ритм).
- элементы книги: переплёт, обложка, форзац, титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие.

Навык чтения: чтение вслух и про себя небольших произведений и целых глав из произведений целыми словами. Выразительное чтение произведений. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков беглого чтения.

Работа с текстом. Осознание последовательности смысла событий. Выделение главной мысли текста. Определение мотивов поступков героев. Сопоставление и оценка поступков персонажей. Выявление авторской позиции и собственного отношения к событиям и персонажам. Деление текста на части и их озаглавливание, составление плана. Выборочный, краткий и подробный пересказ произведения или его части по плану.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Отчет о прочитанном произведении. Ведение дневников внеклассного чтения (коллективное или с помощью учителя).

5 класс

Устное народное творчество

Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. Пословицы и поговорки. Загадки Сказки

«Никита Кожемяка», «Золотые руки», «Три дочери»

Д. Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»

Картины родной природы.Лето

Г. Скребицкий «Июнь».

А. Платонов «Июльская гроза» (Отрывки)

А. Прокофьев «Березка»

Р/р Составление устного рассказа по картинам И.И. Шишкина.Осень

Г. Скребицкий «Сентябрь»

К. Д. Бальмонт «Осень»

О друзьях-товарищах

Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»

Л. Воронкова «Дорогой подарок»

Басни И. Крылова

«Ворона и Лисица», «Щука и Кот», «Квартет»

Спешите делать добро

О. Бондарчук «Слепой домик»

В. Осеева «Бабка»

В. Брюсов «Труд»

Картины родной природы. Зима

Ф. Тютчев «Чародейкою зимою...»

Г. Скребицкий «Декабрь», «Всяк по-своему»

С. Есенин «Поет зима – аукает», «Береза»

А. Пушкин «Зимняя дорога»

Р/р Сочинение на тему: «Зима».

Весна

Г. Скребицкий «Март», «Весна - красна», «Грачи прилетели», «В весеннем лесу»

А. К. Толстой «Вот уже снег последний в поле тает...»

А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»

С. Есенин «Черемуха»

Я. Аким «Весна, весною, о весне»

О животных

Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»)

К. Паустовский «Кот Ворюга»

Э. Асадов «Дачники»

Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»

Р/р Составление устного рассказа о домашних питомцах

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом»

Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки)

Ю. Коринец «У могилы Неизвестного Солдата»

6 класс

Осень

В.Песков «Отечество»

М. Ножкин «Россия»

М. Пришвин «Моя Родина»

В. Бианки «Сентябрь»

И. Бунин «Лес, точно терем расписной»

Ю. Качаев «Грабитель»

Б. Житков «Белый домик»

К. Паустовский «Заячьи лапы»

И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще»

В. Бианки «Октябрь»

С. Михалков «Будь человеком»

По Д. Биссету «Слон и муравей»

Р/р Сочинение «Осень в родном краю»

Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой»

О героях

Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»

Ф. Глинка «Москва»

А. Алексеев «Без Нарвы не видать моря»

А. Алексеев «Рассказы о русском подвиге»

Е. Холмогорова. «Серебряный лебедь», «День рождения Наполеона»

Е. Пермяк «Тайна цены»

Д. Гальперина «Здравствуйте»

Зима

А. Никитин «Встреча зимы»

А. Дорохов «Тёплый снег»

Х.-К. Андерсен «Ель»

А. Чехов «Ванька»

И. Никитин «Весело сияет» (отрывок)

И. Суриков «Белый снег пушистый»

М. Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке»

Ю. Рытхэу «Пурга»

Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость»

С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

Весна

А. Толстой «Детство Никиты»

Р/р Рассказ по наблюдениям на тему «Раннее утро»

А. Твардовский «Как после мартовских метелей»

А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой»

К. Паустовский «Стальное колечко»

К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»

По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц»

В. Астафьев «Зорькина песня»

7 класс

Устное народное творчество

Сказки. Сивка – бурка (русская народная сказка), Журавль и Цапля (русская народная сказка), Умный мужик (русская народная сказка)

Былина. Три поездки Ильи Муромца

Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы...». По улице мостовой

Пословицы

Загадки

Из произведений русской литературы XIX века

Александр Сергеевич Пушкин. Слово о писателе. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе

Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.» Главные герои сказки. Понятие: литературная сказка

Стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер», «У Лукоморья»

Михаил Юрьевич Лермонтов. Слово о писателе. «Бородино» - поэма об историческом прошлом нашей страны, Великая Отечественная война 1812 года.

Иван Андреевич Крылов. Слово о писателе. Понятия: басня, мораль. «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська»

Николай Алексеевич Некрасов. Слово о поэте. «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин»

Лев Николаевич Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник» (в сокращении). Жилин и Костылин – герои рассказа, противопоставление характеров. Дина. Дружба Жилина и Дины. Нравственные проблемы рассказа.

Антон Павлович Чехов. Слово о писателе. «Хамелеон»

Владимир Галактионович Короленко. Слово о писателе. «Дети подземелья» (в сокращении). Нравственные проблемы повести. Валек и Вася. Соня и Маруся. Глава «Кукла» - кульминация повести.

Из произведений русской литературы XX века

Максим Горький. Слово о писателе. «Детство» (отрывки из повести), «В людях» (отрывки из повести)

Михаил Васильевич Исаковский. Слово о поэте. «Детство», «Ветер», «Весна»

Константин Георгиевич Паустовский. Слово о писателе. «Последний черт»

Михаил Михайлович Зощенко. Слово о писателе. «Великие путешественники»

Константин Михайлович Симонов - Военный корреспондент. «Сын артиллериста» (отрывки)

Валентин Петрович Катаев. Слово о писателе. «Флаг»

Николай Иванович Рыленков. «Деревья», «Весна без вещуньи – кукушки», «Всё в тающей дымке».

Юрий Иосифович Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака»

Юрий Яковлевич Яковлев «Багульник»

Радий Петрович Погодин «Время говорит – пора»

Анатолий Георгиевич Алексин. «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)

Константин Яковлевич Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки»

8 класс

Устное народное творчество

Сказки. Русская народная сказка «Волшебное кольцо»

Пословицы и поговорки

Баллады

В.А.Жуковский «Перчатка»

Былины. Былина «Садко» (отрывок)

Произведения русских писателей XIX века

А. С. Пушкин. Биографические сведения

М.Я.Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине», А. С. Пушкин, «Я памятник себе воздвиг нерукотворный», «Во глубине сибирских руд», «Зимнее утро», «И.И.Пущину», «Няне». Сказка «Сказка о попе и работнике его Балде»

М. Ю. Лермонтов. Биографические сведения. Стихотворение «Смерть поэта», «Родина», «Парус», «Сосна». Отрывки из поэмы «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»

И. А. Крылов. Биографические сведения. Жанр басни. «Волк на псарне»

Н. А. Некрасов. Биографические сведения. Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»(отрывок), отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»

И.С. Никитин «Утро на берегу озера»

И.С.Тургенев. Биографическая справка. И.С.Тургенев «Муму»

Л. Н. Толстой. Биографические сведения. «После бала» (в сокращении)

Произведения русских писателей 1-й половины XX века

А. П. Чехов. Биографические сведения. «Лошадиная фамилия»

В.Г.Короленко «Слепой музыкант» (отрывки)

М.Горький. Биографическая справка. Отрывок из повести «Макар Чудра»

С. А. Есенин. Биографические сведения. «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...»

А.П.Платонов. Биографическая справка. «Разноцветная бабочка»

А.Н.Толстой. Биографические сведения. «Русский характер»

Н.А.Заболоцкий. Биографическая справка. «Некрасивая девочка»

Произведения русских писателей 2-й половины XX века

К.Г.Паустовский. Биографическая справка. «Телеграмма»

Р.И.Фраерман. Биографическая справка. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви» (отрывки)

Л.А.Кассиль. Биографическая справка. «Пекины бутсы»

А.Т.Твардовский. Биографическая справка. Отрывки из поэмы «Василий Теркин»

В.М.Шукшин. Биографическая справка. «Гринька Малюгин»

В.П.Астафьев. Биографическая справка. «Далекая и близкая сказка»

Р.П.Погодин. Биографическая справка. «Альфред»

А.А.Суриков. Биографическая справка. «Родина»

Вспоминаем прочитанное. Проверка техники чтения

9 класс

Устное народное творчество

Русские народные песни

Колыбельная

« За морем синичка не пышно жила

Былины

На заставе богатырской

Сказки

Сказка про Василису Премудрую

Лиса и тетерев

Из произведений русской литературы 19 века

В.А. Жуковский. «Три пояса»

И.А. Крылов. «Кот и повар»

А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила», «Барышня – крестьянка»

М.Ю. Лермонтов. «Тучи», «Баллада», «Морская царевна»

Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница»

Н.А. «Рыцарь на час», «Саша»

А.А. Фет. «На заре ты её не буди», «Помню я: старушка няня», «Это утро, радость эта»

А.П. Чехов. «Злоумышленник», «Пересолил»

Из произведений русской литературы 20 века

М.Горький. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»

М.Цветаева. «Красной нитью...», «Вчера еще в глаза глядел»

К.Г. Паустовский. «Стекольный мастер»

С.А. Есенин. «Нивы сжаты, рощи голы», «Собаке Качалова»

М.А. Шолохов. «Судьба человека» (отрывок)

Е.И. Носов. «Трудный хлеб»

Н.М. Рубцов. «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня»

Ю.И.Коваль. « Приключения Васи Куролесова»

Навыки чтения

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Ахматова АА. Стихотворения.

Беляев А.Р. «Человек-амфибия».

Богомолов В.О. «Иван».

Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».

Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».

Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».

Жюль Верн «Таинственный остров».

Воскресенская З. «Сердце матери».

Горький А.М. «В людях», «Мои университеты».

Есенин С.А. Стихотворения.

Зощенко М.М. Рассказы.

Искандер Ф.А. «Сандро из Чегема».

Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник»,

«Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

Сурков А.А. Стихотворения.

Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно).

Цветаева М.Н. Стихотворения.

Чехов А.П. «Дом с мезонином».

Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

3. Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Раздел , тема урока
----------	---------------------

	Очное обучение с учителем	Кол. час.	Самостоятельное изучение	Кол. час.
Устное народное творчество (15 ч.: 8-очное, 7 –заочное)				
1	Жанры устного народного	1		
2-3	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	1
4-5	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	1
6-7	Русская народная сказка «Умный мужик»	1	Русская народная сказка «Умный мужик»	1
8-9	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	1
10-11	Народные песни	1	Народные песни	1
12-13	Пословицы и загадки	1	Пословицы и загадки	1
14-15	Вн. Чтение «Русские народные сказки»	1	Чтение русских народных сказок.	1
Из произведений русской литературы XIX в.(41 ч.:23-очное, 18-заочное)				
16-17	А.С.Пушкин. Биография	1	А.С.Пушкин. Биография	1
18-19	А,С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1	А,С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»	1
20-21	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1	А.С.Пушкин «Зимний вечер»	1
22-23	А.С.Пушкин «У Лукоморья»	1	А.С.Пушкин «У Лукоморья»	1

24	М.Ю. Лермонтов. Биография	1		
25-28	М. Ю. Лермонтов. «Бородино»	2	М. Ю. Лермонтов. «Бородино»	2
29-30	И.А.Крылов. Биография	1	И.А.Крылов. Биография	1
31-32	И.А.Крылов. Басня «Кукушка и петух» и др.	1	И.А.Крылов. Басня «Кукушка и петух»	1
33	Внеклассное чтение «О чем рассказывают басни»	1		
34-35	Н.А. Некрасов. Биография	1	Н.А. Некрасов. Биография	1
36-37	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1	Н.А. Некрасов «Несжатая полоса»	1
38-39	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1	Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин»	1
40	Л.Н.Толстой. Биография	1		
41-44	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»	1	Л. Н. Толстой «Кавказский пленник»	3
45	Внеклассное чтение. Чтение о смелых и красивых поступках.	1		
46-47	А.П.Чехов. Биография	1	А.П.Чехов. Биография	1

48-49	А.П. Чехов «Хамелеон»	1	А.П. Чехов «Хамелеон»	1
50	А. П. Чехов. Внеклассное чтение.	1		
51	В.Г. Короленко. Биография	1		
52-56	В. Короленко «Дети подземелья»	3	В. Короленко «Дети подземелья»	2
Из произведений русской литературы XX в.(76 часов :35-очное, 41-заочное)				
57-58	А.М. Горький. Биография	1	Заочная экскурсия по Нижегородскому краю.	1
59-62	А.М.Горький «Детство»	2	А.М.Горький «Детство»	2
63-66	А.М.Горький «В людях»	2	А.М.Горький «В людях»	2
67-68	М.В.Исаковский «Детство»	1	М.В.Исаковский «Детство»	1
69-70	М.В. Исаковский "Ветер", " Весна"	1	М.В. Исаковский "Ветер", " Весна"	1
71-72	К. Г. Паустовский. Биография	1	К. Г. Паустовский. Биография	1
73-77	К.Г. Паустовский «Последний черт», «Золотой ясень»	3	К.Г. Паустовский «Последний черт», «Золотой ясень»	2

78	М.М.Зощенко. Биография	1		
79-82	М.М. Зощенко "Великие путешественники"	2	М.М. Зощенко "Великие путешественники"	2
83-84	К.М.Симонов. Биография	1	К.М.Симонов. Биография	1
85-88	К.М.Симонов «Сын артиллериста»	2	К.М.Симонов «Сын артиллериста»	2
89-90	В. П. Катаев. Биография. «Флаг»	1	В. П. Катаев. «Флаг»	1
91-92	Н.И.Рыленков. Биография. «Деревья»	1	Н.И.Рыленков. «Деревья»	1
93-95	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки».	1	Н.И. Рыленков «Весна без вещуньи-кукушки». Стихи о природе.	2
96	Внеклассное чтение. Поэты о русской природе	1		
97-99	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	1	Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	2
100-103	Ю. И.Коваль «Картофельная собака»	2	Ю. И.Коваль «Картофельная собака»	2
104-105	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1	Ю.Я. Яковлев «Багульник»	1
106-109	Внеклассное чтение «Мы в ответе за	1	Чтение любимых произведения о животных.	3

	тех, кого приручили»			
110-113	Р.П.Погодин «Время говорит - пора». Выделение главной мысли произведения.	2	Р.П.Погодин «Время говорит - пора». Выделение главной мысли произведения.	2
114-116	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	1	А.Г.Алексин «Двадцать девятое февраля»	2
117-118	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1	К.Я. Ваншенкин «Мальчишка»	1
119-120	К.Я.Ваншенкин «Снежки»	1	К.Я.Ваншенкин «Снежки»	1
121-123	Внеклассное чтение. М.М.Пришвин «Лесной хозяин»	1	Чтение произведений о природе.	2
124-125	В.В. Бианки «Дробинка».	1	В.В. Бианки «Дробинка».	1
126-128	В.В. Бианки «Голубые лягушки»	1	В.В. Бианки «Голубые лягушки»	2
129-132	Внеклассное чтение. Писатели и поэты о ВОВ.	1	Чтение произведений о Великой Отечественной войне.	3
	Из произведений зарубежной литературы. (4 часа :2-очно, 2-заочно)			
133-136	Внеклассное чтение. Произведения	2	Джанни Родари «Путешествие голубой стрелы».	2

	зарубежных писателей.			
Итог о:136 ч.		68 ч		68 ч

8 класс

№ п/п	Раздел, тема урока			
	Очное обучение с учителем	Кол. час.	Самостоятельное изучение	Кол. час.
Устное народное творчество (9 ч.: 3-очное, 6 –заочное)				
1-3	Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. Загадки .	1	Пословицы и поговорки. Загадки .	2
4-6	Пословицы и поговорки. Загадки .	1	Пословицы и поговорки. Загадки .	2
7-9	Былина: «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	1	Чтение былин.	2
Из произведений русской литературы XIX в.(41 ч.:20-очное, 60-заочное)				
10-15	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	1	А. Погорельский. «Черная курица или подземные жители»	5
16-19	С. Аксаков. «Аленький цветочек»	1	С. Аксаков. «Аленький цветочек»	3

20-21	А.С. Пушкин. «Осень», «Цветок»	1	А.С. Пушкин. «Осень», «Цветок»	1
22-23	А.С. Пушкин «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	1	А.С. Пушкин «Я памятник воздвиг себе нерукотворный»	1
24-26	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	2
27-34	А.С. Пушкин «Метель»	2	А.С. Пушкин «Метель»	6
35-36	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Кавказ»	1	М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Кавказ»	1
37-44	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»	2	М.Ю. Лермонтов. «Бэла»	6
45-47	И.А. Крылов. Басни «Лебедь, рак и щука», «Свинья под дубом»	1	И.А. Крылов. Басни «Лебедь, рак и щука», «Свинья под дубом» и другие	2
48-53	Н.В. Гоголь. «Чичиков»	1	Н.В. Гоголь. «Чичиков»	5
54-57	Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети»	1	Н.А. Некрасов. «Крестьянские дети»	3
58-61	И.С. Никитин. «Зимняя ночь в деревне», «Деревенский бедняк»	1	И.С. Никитин. «Зимняя ночь в деревне», «Деревенский бедняк»	3
62-67	Внеклассное чтение. В. Астафьев «Запах сена», «Конь с розовой гривой»	1	Чтение произведений В. Астафьева	5

68-72	Л. Н. Толстой. «Севастополь в декабре месяце», «Севастополь в августе 1855»	1	Л. Н. Толстой. «Севастополь в декабре месяце», «Севастополь в августе 1855»	4
73-77	Л. Н. Толстой. «Детство»	1	Л. Н. Толстой. «Детство»	4
78-80	А. Н. Майков «Осень», «Пейзаж»	1	А. Н. Майков «Осень», «Пейзаж»	2
81-83	Ф.И. Тютчев. «Листья», «Неохотно и смело»	1	Ф.И. Тютчев. «Листья», «Неохотно и смело»	2
84-89	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия», «Пересолил»	1	А.П. Чехов. «Лошадиная фамилия», «Пересолил» и другие рассказы.	5
Из произведений русской литературы XX в.(43 часа :10-очное, 33-заочное)				
90-91	М. Горький «Сказки об Италии»	1	М. Горький «Сказки об Италии»	1
92-93	В.В. Маяковский «История Власа – лентяя и лоботряса»	1	В.В. Маяковский «История Власа – лентяя и лоботряса»	1
94-95	С. Есенин. Стихи «Береза», «Задремали звезды золотые»	1	С. Есенин. Стихи «Береза», «Задремали звезды золотые»	1
96-101	М. Шолохов. «Дед Щукарь»	1	М. Шолохов. «Дед Щукарь»	5
102-107	А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки	1	А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Отрывки	5

108-112	А. Толстой. «Русский характер»	1	А. Толстой. «Русский характер»	4
113-119	В. Катаев «Сын полка»	1	В. Катаев «Сын полка»	6
120-123	С. Михалков. Стихи друзей. Сказка «Как старик корову продавал»	1	С. Михалков. Стихи друзей. Сказка «Как старик корову продавал»	3
124-132	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	2	Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	7
	Из произведений зарубежной литературы ()			
133-135			Антуан де Сент-Экзюпери « Маленький принц»	3
136	Итоговый урок. Задание на лето.			1
Итого: 136 ч.		34 ч		102 ч

9 класс

№ п/п	Раздел ,тема урока			
	Очное обучение с учителем	Кол. час.	Самостоятельное изучение	Кол. час.
Устное народное творчество (9 ч.: 3-очное, 6 –заочное)				
1-2	Устное народное творчество. Жанры.	1	Былина «На заставе богатырской».	1
3-4	Русские народные песни.	1	Русская народная сказка « Сказка про Василису	1

	«Колыбельная», «За морем синичка жила».		Премудрую».	
5-6	Былины как жанр. Знакомство с особенностями жанра.	1	Русская народная сказка « Сказка про Василису Премудрую».	1
7			Особенности сказок о животных. Сказка «Лиса и тетерев».	1
8			Внеклассное чтение. Устное народное творчество.	1
9			Особенности сказок о животных. Сказка «Лиса и тетерев».	1
Из произведений русской литературы XIX в. (44 ч.:16-очное, 28-заочное)				
10-11	В.А. Жуковский. Биография. Сказка «Три пояса».	1	И.А. Крылов. Знакомство с жизнью и творчеством	1
12-13	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	1	И.А. Крылов. Басня «Кот и повар».	1
14-15	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса».	1	И.А. Крылов. Басня «Слон и Моська».	1
16			А.С. Пушкин. Биография.	1
17			А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	1
18			А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	1
19	А.С. Пушкин. «Руслан и Людмила».	1		
20-21	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».	1	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».	1
22-23	А.С.Пушкин. Повесть «Барышня - крестьянка».	1	Внеклассное чтение. По произведениям А.С.Пушкина.	1
24			М.Ю. Лермонтов. Знакомство с жизнью и творчеством поэта.	1
25			М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи».	1
26			М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1
27-28	М.Ю. Лермонтов. Баллада «Морская царевна».	1	С.А.Есенин «Выхожу один я на дорогу».	1
29-30	М.Ю. Лермонтов. Баллада «Морская царевна».	1	С.А.Есенин «Листок».	1
31-32	Внеклассное чтение.	1	Н.В. Гоголь. Биография. Знакомство с жизнью и	1

	М.Ю.Лермонтов. Стихотворения.		творчеством.	
33			Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница».	1
34			Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница»	1
35			Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1
36-37	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1	Обобщающий урок по повести «Майская ночь, или Утопленница».	1
38-39	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1	Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».	1
40-41	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	1	Н.А. Некрасов. Знакомство с жизнью и творчеством. Игра «Аукцион знаний»	1
42			Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час».	1
43			Н.А. Некрасов «Рыцарь на час».	1
44			Н.А. Некрасов. Поэма «Саша».	1
45-46	Н.А. Некрасов. Поэма «Саша».	1	А.А.Фет. Стихотворение «На заре ты ее не буди».	1
47-48	Обобщающий урок по произведениям Н.А.Некрасова.	1	А.А.Фет. Стихотворение «Это утро».	1
49	А.А. Фет. Биография. Знакомство со статьями в учебнике.	1		
50-51	Внеклассное чтение по рассказам А.П.Чехова.	1	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1
52			А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник».	1
53			А.П. Чехов. Рассказ «Пересолил».	1
Из произведений русской литературы XX в.(49 часов :15-очное, 34-заочное)				
54-55	М. Горький. Биография.	1	М. Горький и Нижегородский край. Заочная экскурсия	1
56-57	М. Горький «Песня о Соколе».	1	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	1
58-59	М. Горький «Песня о Соколе».	1	В.В. Маяковский. «Необычайное приключение на даче».	1
60			М. Цветаева. Поэзия и жизнь поэтессы.	1
61			М.Цветаева «Красною кистью», «Вчера еще в глаза глядел».	1

62			Обобщающий урок по теме «Поэзия М.Цветаевой».	1
63-64	К.Г. Паустовский. Биография. «Стекольный мастер».	1	Пересказ рассказа, описание картин природы и чувства героев, письменный ответ на вопросы	1
65-66	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1	Внеклассное чтение. К. Паустовский «Старик в потертой шинели»	1
67-69	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер».	1	С. А. Есенин. Слово о поэте.	2
70			С. А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы».	1
71			С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1
72			Внеклассное чтение. Стихи о природе.	1
73-75	М.А. Шолохов. Биография.	1	М.А. Шолохов «Судьба человека».	2
76	М.А. Шолохов «Судьба человека».	1		
77-78	М.А. Шолохов «Судьба человека».	1	Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1
79			Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1
80			Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».	1
81-82	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина». «Русский огонек», «Зимняя ночь».	1	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
83-84	Н.М. Рубцов. Стихотворения «Русский огонек», «Зимняя ночь».	1	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
85-86	Ю.И. Коваль. Слово о писателе	1	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
87			Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
88			Обобщающий урок по теме « Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».	1
89			Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	1
90-92	Р. Стивенсон. «Вересковый мед».	1	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	2
93-94	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	1	Дж. Даррелл. Слово о писателе.	1
95-96	Э. Сетон - Томпсон. Рассказ «Снап».	1	Дж. Даррелл. «Живописный жираф».	1
97			Дж. Даррелл. «Живописный жираф».	1

98-99			Внеклассное чтение. Зарубежные авторы.	2
100			Закрепление изученного материала.	1
101			Закрепление изученного материала.	1
102			Обобщающий урок. Викторина « Герои книг».	1
Итого: 102 ч.	Всего: 34 часа		Всего: 68 часов	