Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова

с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании МО учителей естественно-научного цикла Протокол №1 от «23» августа 2023г. Руководитель МО _____/Чеглинцева И. А../	Проверил: Зам.директора по УВР _____/Седлина Л. М «30» августа 2023г.	Утверждаю Директор школы _____/Птицына Е. А. «30» августа 2023г.

Программа
внеурочной деятельности
по интеллектуальному направлению
«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

11 класс

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Новодевичье,
CN=Птицына Елена Александровна,
E=so_n_devich_sch@samara.edu.ru
008ad281e51058585a
2023.08.30 17:31:45+04'00'

Составитель:

с. Новодевичье

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находит и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм

морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы;

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лицея по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания .

Согласно Примерной программе воспитания у современно- го школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты . Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направ- лениям функциональной грамотности, вносящим вклад в вос- питание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового обра- за жизни, эмоционального благополучия . Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – пол- ноценному личностному развитию школьников и созданию ус-ловий для их позитивной социализации .

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класса

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
	Модуль «Читательская грамотность»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2	Модуль «Математическая грамотность»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3	Модуль «Естественно-научная грамотность»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

4	Модуль «Финансовая грамотность»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
11 класс	**Модуль « Читательская грамотность»**			
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	2		
2	Электронный текст какисточник информации?	2		
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2		
4	Типы задач на грамотность.Конструирующие задачи	2		
5	Обобщение по модулю «Основы читательскойграмотности»	1		
6	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания	1		
7	Электронный текст как источникинформации?	2		
8	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в текстеинформации.	1		
9	Обобщение по модулю «Основычитательской грамотности»	2		
	Модуль « Математическая грамотность»			
	Числа и единицы измерения:время, деньги, масса, температура, расстояние	2		
	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношенийдля решения проблем.	2		
	Логические задачи, решаемые спомощью таблиц	2		
	Графы и их применение врешении задач.	2		
	Обобщение по модулю «Основы математическойграмотности»	1		
	.Простые и сложные вопросы...	2		
	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа,различными представлениямичисел, изяществом вычислений,вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1		
	Решение стереометрических задач	2		
	Вероятностные, статистические зависимости.	1		
	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	2		
	Модуль « Финансовая грамотность»			
	Факты о деньгах. Нумизматика	1		

	Инвестиции	1		
	Социальные выплаты	2		
	Виды доходов	1		
	Обобщение по модулю «Основы финансовойграмотности»	1		
	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управлениеими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовыеиндексы.	2		
	Паевые инвестиционные фонды.Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.	2		
	Формирование инвестиционногопортфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2		
	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионноестрахование.	2		
	Обобщение по модулю «Основыфинансовой грамотности»	2		
Модуль «Естественно-научная грамотность»				
	Масса. Измерение массы тел	1		
	Атомы и молекулы	1		
	Тепловые явления	1		
	Испарение и конденсация.Кипение	2		
	Представления о Вселенной.	2		
	Царства живой природы	2		
	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучнойграмотности»	1		
	Анализ, интерпретация данных.	2		
	Преобразование одной формы представления данных в другую.	2		
	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения внаучных текстах.	2		
	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств изразличных источников.	2		
	Итого	68		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия для учителя:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 − М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. − М.: Просвещение, 2021

. Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения: Интерактивная доска, ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA https://fioco.ru/
- Российская электронная школа https://resh.edu.ru/