Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании МО учителей естественно-научного цикла Протокол №1 от «23» августа 2023г. Руководитель МО _____/Чеглинцева И.А./	Проверил: Зам.директора по УВР _____/Седлина Л.М./ «30» августа 2023г.	Утверждаю Директор школы:_____ /Птицына Е. А./ «30» августа 2023г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
ГЕОГРАФИЯ
5-9 КЛАССЫ

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Новодевичье,
CN=Птицына Елена Александровна,
E=so_n_devich_sch@samara.edu.ru
008ad281e51058585a
2023.08.30 18:47:33+04'00'

2023 год

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталость(интеллектуальными нарушениями), АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ СОШ с. Новодевичье и ИУП обучающегося, рабочей программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, авторов Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная – М.: Просвещение.

Срок реализации программы - 4 года.

Используемые УМК «География» 6-9 классы:

1.«География» 6 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;

2. «География» 7 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;

3. «География» 8 класс: учебник для спец. (коррекц.) образовательных учреждений VIII вида: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 9-е изд.-М.: Просвещение;

4. «География» 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.- 13-е изд. перераб.-М.: Просвещение.

Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание».

Число учебных часов за год обучения по предмету составляет:

1. В 6 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе и 34 часа (1 час) для самостоятельного изучения.
2. В 7 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе и 34 часа (1 час) для самостоятельного изучения.
3. В 8 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе и 34 часа (1 час) для самостоятельного изучения.
4. В 9 классе 68 часов (2 часа в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося на предмет отведено 34 часа (1 час в неделю) для изучения в классе и 34 часа (1 час) для самостоятельного изучения.

Общее число учебных часов обучения по предмету составляет 272 часа: 136 часов в классе и 136 часов для самостоятельного изучения.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своего родного края.

1. Содержание учебного предмета

5-9 классы
272 часа

Содержание учебного предмета "География" позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями Стандарта предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Начальный курс физической географии.

Понятие о географии как науке. Явления природы: ветер, дождь, гроза. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности. Горизонт, линии, стороны горизонта. Компас и правила пользования им.

Формы поверхности земли. Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, горы. Понятие о землетрясениях и вулканах. Овраги и их образование.

Вода на земле. Река и ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота и их осушение. Родник и его образование. Колодец. Водопровод. Океаны и моря. Ураганы и штормы. Острова и полуострова. Водоемы нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

План и карта. Масштаб. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Масштаб карты. Условные цвета и знаки физической карты. Физическая карта России.

Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне. Планеты. Земля - планета. Освоение космоса. Глобус - модель земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Океаны и материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности, их изображение на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Океаны и моря, омывающие берега России. Острова и полуострова России.

Формы поверхности России. Горы России. Реки и озера России.

География России.

Общая характеристика природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Административное деление России.

Полезные ископаемые, их месторождения, пути рационального использования. Типы климата в разных частях России. Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России, его размещение. Народы России.

Отрасли промышленности. Уровни развития европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра. Лесная зона. Степи. Полупустыни и пустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах.

География материков и океанов.

Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Евразия: географическое положение и очертания берегов, острова и полуострова, рельеф, климат, реки и озера, природа материка, население и государства.

Государства Евразии.

Политическая карта Евразии. Государства Евразии. Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа. Центральная Азия. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия. Россия.

Свой край. История возникновения. Положение на карте, границы. Рельеф. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Климат. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Охрана водоемов. Растительный и животный мир нашей местности. Население нашего края. Национальные обычаи, традиции, национальная кухня. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства. Транспорт нашего края. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

2. Тематическое планирование
География 6 класс
68 часов

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельностиучащихся	Формы контроля
1	**Раздел I. Введение**	**5**	Знакомство с новым учебником. Чтение и обобщение календарей природы и трудаРассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа поплану, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
2	**Раздел II. Ориентирование на местности**	**5**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника, индивидуальная работа по карточкам. Зарисовка линии сторон горизонта. Упражнения в определении сторон горизонта. Зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта посолнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта поместным признакам.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование

3	**Раздел III. Формы поверхности Земли.**	**4**	Составление загадок о формах поверхностиЗемли. Составление рассказа с опорой на жизненный опыт «Использование человеком поверхности Земли», схематически нарисовать рельефы. Работа с географическими понятиями, индивидуальная работа по карточкам, беседа,описание образования рельефа по рисунку учебника, описание по рисунку учебника.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
4	**Раздел IV. Вода на Земле**	**10**	Фронтальная беседа, составление рассказа поплану, индивидуальная работа по карточке. Практическая работа «Моделирование из сырогопеска, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага Зарисовка различных форм земной поверхности». Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин,гор и т. п.)». зарисовка схемы вулкана в разрезе	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
5	**Раздел V. План и карта**	**9**	Составление загадок о воде. Составление рассказа с опорой на жизненныйопыт «Использование человеком воды»,схематически нарисовать, где можно встретить воду в природе. Работа с географическими понятиями, индивидуальная работа по карточкам, беседа,описание образования родника по рисунку учебника, описание колодца по рисунку учебника Практическая работа«Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей». Практическая работа «Моделирование из	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование

			пластилина и воды озера». Зарисовка схемы образования болота. Опыт: Растворение морской соли в воде. Практическая работа «Изготовление макетаострова и полуострова из пластилина». Рассказ, беседа, составление рассказа с опорой нарисунки учебника, индивидуальная работа по карточке. Опыт: очистка воды фильтрованием. Работа с рисунками и текстом учебника, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальнаяработа по карточкам. Практическая работа «Показ на физической карте России различныхводоемов».	
6	**Раздел VI. Земнойшар**	**14**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Практическая работа «Упражнения в определении направлений и умении обозначать направления» Практическая работа «Вычерчивание простейшихпланов (нескольких предметов, классной комнаты)». Практическая работа «Упражнения в измерениирасстояний и изображении их на плане». Практическая работа«Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана,условных знаков и цветов физической карты». Практическая работа «Изготовление топографического лото Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицыусловных цветов карты Практическая работа «Чтение простейших планов по условным знакам(школьного участка, местности)». Ориентировка по карте, нахождениегеографических объектов	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование

7	**Раздел VII. Карта России**	**19**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстом учебника. Обозначение границ России, пограничных стран, полуостровов и островов, морей и океанов. Показ на физической карте океанов, морей России. Зарисовка схем острова иполуострова. Показ по карте. Моделирование из пластилина острова и полуострова. Нахождение на физической карте низменностей, возвышенностей, плоскогорий. Нахождение на физической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовыйконтроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
8	**Раздел VIII. Повторение начального курса физической географии**	**2**	Выполнение заданий в тетради на печатной основе, участие в географической викторине, географического марафона.	
Итого:		**68 часов**		

География 7 класс
68 часов

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельностиучащихся	Формы контроля
1	**Раздел I « Особенности природы и хозяйства России»**	**11 часов**	Знакомство с новым учебником. Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковаяработа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
2	**Раздел II « Природные зоны России»**	**2 часа**	Коррекция и развитие зрительного и слуховоговосприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ,синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщенияи исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составленииустных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образногомышления.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
3	**Раздел III « Зона арктических пустынь»**	**5 часов**	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа,синтеза. Коррекция эмоционально-волевой сферы(проявления	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование

			негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщенияизучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросыучителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логическогомышления.	
4	**Раздел IV « Зона тундры»**	**8 часов**	Коррекция познавательной деятельностиобучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравниватьпредметы, объекты по данному учителем плану.Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объектыфизической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы(способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активногои пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочностивосприятия. Коррекция восприятия времени.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
5	**Раздел V « Лесная зона»**	**18 часов**	Коррекция пространственного восприятия,восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа,синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросыучителя. Коррекция устойчивости внимания.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
6	**Раздел VI: Зона степей.**	**8 часов**	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строяречи,	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование

			расширение и обогащение словаря.	
7	**Раздел VII: Зона полупустынь и пустынь**	**7 часов**	Коррекция и развития устойчивости внимания иумения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умениеиспользовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логическогомышления.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
8	**Раздел VIII: Зона субтропиков**	**3 часа**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
9	**Раздел IX: Высотная поясность в горах**	**5 часов**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение нафизической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезныхископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовыйконтроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
10	**Раздел X Обобщающий урокпо географии России**	**1 час**	Повторение, обобщение и систематизация знанийпо курсу «География России». Формирование навыков работать в парах, группах, выполнять самостоятельно задания в тетради. Совершенствовать навыки работы с настенной, настольной картами, навыки работы в контурныхкартах.	Повторение и обобщение знаний.
Итого		68 часов		

География 8 класс
68 часов

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов для очного обучения	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Формы контроля
1	**Раздел I « Введение»**	**1 час**	Знакомство с новым учебником. Рассказ, беседа, рисование явлений природы, отгадай загадки о явлениях природы, поисковая работа по тексту «Найди значение слова».	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
2	**Раздел II « Мировой океан»**	**5 часов**	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственной ориентировки. Активизация мыслительных процессов: анализ,синтез. Коррекция мыслительных процессов: обобщенияи исключения. Коррекция и развитие точности и осмысленности восприятия. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала. Коррекция связной устной речи при составлениии устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образногомышления.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
3	**Раздел III «Африка»**	**12 часов**	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря. Коррекция пространственного восприятия,восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа,синтеза. Коррекция эмоционально-волевой сферы(проявления	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование

			негативизма, развитие положительной мотивации учения). Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными,	
4	**Раздел IV « Австралия»**	**8 часов**	Коррекция познавательной деятельностиобучающихся. Развитие наблюдательности, умения сравниватьпредметы, объекты по данному учителем плану.Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты. Коррекция эмоционально-волевой сферы(способности к волевому усилию). Коррекция и развитие умения работать в группе. Коррекция, обогащение и расширение активногои пассивного географического словаря. Коррекция памяти: быстроты и прочностивосприятия. Коррекция восприятия времени.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
5	**Раздел V « Антарктида»**	**6 часов**	Коррекция пространственного восприятия,восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа,синтеза. Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросыучителя. Коррекция устойчивости внимания.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
6	**Раздел VI: «Америка»**	**1 час**	Коррекция внимания (объем и переключение). Коррекция зрительного и слухового восприятия. Коррекция пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте). Коррекция процессов запоминания и воспроизведения учебной информации. Развитие и коррекция грамматического строяречи, расширение и обогащение словаря.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование

7	**Раздел VII: «Северная Америка»**	**9 часов**	Коррекция и развития устойчивости внимания иумения осуществлять его переключение. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости. Коррекция и развитие словесно-логическогомышления.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
8	**Раздел VIII: «Южная Америка»**	**12 часов**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
9	**Раздел IX: «Евразия»**	**13 часов**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение нафизической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовыйконтроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
10	**Раздел X «Обобщающий урок. Географияматериков и океанов»**	**1 час**	Повторение, обобщение и систематизация знанийпо курсу «География материков и океанов». Формирование навыков работать в парах, группах, выполнять самостоятельно задания в тетради. Совершенствовать навыки работы с настенной, настольной картами, навыки работы вконтурных картах.	Повторение и обобщение знаний.
Итого:		68 часов		

География 9 класс
68 часов

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часовдля очного обучения	Характеристика основных видов деятельностиучащихся	Формы контроля
1	**Раздел I. Государства Евразии**	**1 час**	Знакомство с новым учебником, поисковая работа по тексту «Найди значение слова». Фронтальная беседа, составление рассказа по плану, индивидуальная работа по карточке. Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
2	**Раздел II. Западная Европа**	**5 часов**	Смысловое чтение, развитие связной устной речипри составлении устных рассказов. Коррекция и развитие наглядно-образногомышления.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
3	**Раздел III. Южная Европа**	**3 часа**	Развитие грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря, пространственное восприятия, восприятияфизической карты.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
4	**Раздел IV. Северная Европа**	**3 часа**	Развитие наблюдательности, умения сравниватьпредметы, объекты по данному учителем плану.Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале. Развитие умения соотносить и находить объектыфизической и контурной карты, обогащение и расширение активного ипассивного географического словаря.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
5	**Раздел V. Восточная Европа**	**13 часов**	Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросыучителя. Коррекция устойчивости внимания. Развитие мыслительных процессов анализа,синтеза. Развитие умения отвечать полными, развернутыми	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование

			высказываниями на вопросыучителя. Коррекция устойчивости внимания. Коррекция и развитие словесно-логическогомышления.	
6	**Раздел VI. Центральная Азия**	**5 часов**	Развитие пространственного восприятия (расположение предметов, объектов на карте).Развитие и коррекция грамматического строя речи, расширение и обогащение словаря.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
7	**Раздел VII. Юго-Западная Азия**	**7 часов**	Развитие слуховой, зрительной памяти, умениеиспользовать приемы запоминания и припоминания. Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие умения устанавливать причинно-следственные зависимости.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
8	**Раздел VIII. ЮжнаяАзия**	**1 час**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
9	**Раздел IX. Восточная Азия**	**4 часа**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие пофизической карте. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальнаяработа по карточке.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
10	**Раздел X. Юго - Восточная Азия**	**4 часа**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Путешествие пофизической карте. Работа с географическими понятиями, тестовый контроль, индивидуальнаяработа по карточке	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
11	**Раздел XI. Россия (повторение)**	**5 часов**	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделированиеиз пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.
12	**Раздел XII. Обобщающий урок. Географии материков и океанов 8-9 классы**	**0 часов**	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделированиеиз пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.

13	**Раздел XIII. Свойкрай**	**2 часа**	Рассказ, беседа, работа с рисунками и текстомучебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделирование из пластилина. Нахождение нафизической карте гор Кавказ, Урал, Алтай, Саяны. Изготовление условных знаков полезныхископаемых и прикрепление их к карте. Путешествие по физической карте России. Работа с географическими понятиями, тестовыйконтроль, индивидуальная работа по карточке.	Фронтальнаябеседа Творческие работы Тестирование
14	**Раздел XIV. Обобщающий урокпо курсу «География»**	**2 часа**	Работа с рисунками и текстом учебника. Зарисовка схем. Показ по карте. Моделированиеиз пластилина. Путешествие по физической карте. Работа с географическими понятиями.	Повторение и обобщение знаний.
Итого:		**68 часов**		