

## Конспект открытого урока истории в 6 классе.

**Тема урока:** «Правление князя Владимира и крещение Руси»

**Класс:** 6

**Дата проведения:** 18.01.2017г.

**Учитель:** Карпова В. Я.

**Предмет:** история

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Цель урока:** - создать условия для достижения образовательных результатов:

-*Личностный результат* – воспитывать у обучающихся чувства уважения к прошлому своей страны,

-*Метапредметный результат* – развивать умения анализировать текст исторического источника, выделять главное, делать выводы, навыки работы с интерактивной доской.

- *Предметный результат* - сформировать представление о важнейших направлениях внутренней и внешней политики Владимира, познакомить с процессом становления православной церкви на Руси, выявить значение принятия христианства.

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	УУД
<b>I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)</b>		
<b>Цель этапа:</b> включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне		
- Добрый день, ребята!		Самоопределение, Планирование учебного сотрудничества ( <b>К</b> )
<b>II. Актуализация знаний</b>		
<b>Цель этапа:</b> «открытия нового знания», выявление затруднений в индивидуальной деятельности каждого учащегося		
<b>I. Соотнесите даты и события:</b> 945 год поход Олега на Византию 964 – 966 годы убийство Игоря древлянами 911 год разгром Святославом Хазарского каганата	Отвечают на вопросы	Выполнение пробного учебного действия; фиксирование индивидуального затруднения; саморегуляция в ситуации

<p>944 год            гибель Святослава 972 год            договор Игоря с Византией</p> <p><b>2. Объясните понятия:</b></p> <p>Полюдь – это _____ Уроки – это _____ Погосты – это _____ Печенеги – это _____ Князь- _____</p> <p><b>3. Тест:</b></p> <p><i>В результате восстания древлян против князя Игоря княгиня Ольга установила:</i></p> <p>А) урок; Б) полюдь; В) новый вид налога; Г) штрафы.</p> <p><i>Язычество – это:</i></p> <p>А) религия, которую исповедовали славяне; Б) вид идолопоклонства; В) культовый обряд; Г) религиозные обряды.</p> <p><i>Великий князь – это:</i></p> <p>А) глава великого Киевского княжества в X – XII вв. на Руси; Б) предводитель дружины; В) член Совета старейшин; Г) глава народного собрания у славян.</p> <p><i>Вече – это:</i></p> <p>А) народное собрание; Б) феодальная верхушка; В) родоплеменная знать; Г) Совет старейшин.</p> <p><i>По легенде город Киев был назван в честь:</i></p> <p>А) Хорива; Б) Кия; В) Щека; Г) Перуна.</p>		<p>затруднения <b>(Р)</b> Выражение своих мыслей; аргументация своего мнения; учёт разных мнений <b>(К)</b></p>
--	--	---

Сегодня мы совершим путешествие во времени. Мы вернёмся на 1000 лет назад к нашим предкам в Древнюю святую Русь. История полна тайн и загадок. Помогите пожалуйста мне составить родословную князей Рюриковичей с которыми вы познакомились на предыдущих уроках истории.

Его призвали новгородцы,  
Порядок навести в земле словенской.  
Сей князь, делами неприметный,  
Стал основателем династии навечно (Рюрик)  
Сел княжить первым в Киев он,  
И покори́л Царьград потом.  
Вез из полю́дя в Киев он товары,  
И «Вещим» прозван был недаром (Олег)

Ходил в поход на Царьград,

Да только сам тому не рад.  
Сожжен был «греческим огнём»,  
Древлянами был уничтожен он (Игорь)

Хитра, княгиня оказалась.  
Большую дань взять отказалась.  
Потребовав с древлян лишь голубей,  
Она смогла их воли подчинить своей. (Ольга)

Он смел, был и умен без меры,  
Он покори́л и вятичей и меря.  
«Иду на вы» он обращался к недругу всегда,  
При имени его Царьград  
дрожал тогда (Святослав)

После гибели князя Святослава осталось три его сына. Между ними начинается жестокая борьба за престол, в которой побеждает сын ключницы – Владимир.

Он начал с наведения порядка на Руси  
Железной рукой громил болгар, поляков.  
Отправил он из Киева варягов,

*Определяют тему и цель урока*

<p>И в веру христианскую он русичей крестил.  О каком князе мы будем говорить? (о Владимире)  А что является самым значимым событием в княжение Владимира?  ( крещение Руси)  Это и будем темой нашего урока. Тема урока: <b>Правление князя Владимира. Крещение Руси.</b>  <b>Отрывок из летописи</b>  «И послал Владимир к Рогволду, князю полоцкому, говоря:  «Хочу взять дочь твою себе в жены». Она же отвечала: «Не хочу разуть раба, а хочу мужа Ярополка». Владимир же собрал воинов многих, пришел к Полоцку, и убил Рогволда и сыновей его, и дочь его взял в жены»  -Как вы можете оценить поступок князя Владимира?   -Какие его личные качества проявились в этом поступке?</p> <p><b>Справочные сведения</b>  <b>1.В русских народных сказаниях- былинах - Владимир именуется «ласковым князем», Красное Солнышко.</b>   <b>2. Русская православная церковь причислила князя Владимира Святославича к лику святых как равного апостолам Иисуса Христа.</b></p> <p>-Какое наблюдается противоречие при сравнении справочных и летописных сведений?</p> <p><b>Формулирование проблемы.</b></p> <p>-Какой возникает вопрос- проблема?) Что нам сегодня предстоит выяснить?  <b>-Почему несмотря на такие низкие, жестокие поступки, князь Владимир оставил о себе добрую память?</b></p>	<p>- плохой.   -Мстительный, жестокий.           -В летописи Владимир описан как жестокий человек, а в народе о нем осталась добрая память.</p>	
<p><b>III. Проблемное объяснение нового знания</b>  <b>Цель этапа:</b> обеспечение восприятия, осмысления и первичного закрепления учащимися знаний</p>		

<p>В ходе ожесточенных междоусобных войн, в 980 году великим князем киевским стал Владимир Святославич (980-1015)</p> <p><b>Задание:</b> познакомиться с правлением князя Владимира и доказать, что при нем окрепло Древнерусское государство.)</p> <p>Итак, докажите, что при князе Владимире окрепло Древнерусское государство?</p> <p>Владимир понимал, что опираясь лишь на военную силу, трудно сохранить власть в своих руках, а государство единым.</p> <p>А что ещё нужно для укрепления государства и его процветания?</p> <p>А каких религиозных взглядов придерживались восточные славяне? (языческих)</p> <p>Что такое язычество? Каких богов почитали славяне? (Перун, Сварог, Мокошь, Велес)</p> <p>Каковы преимущества единой религии перед язычеством?</p> <p>Какие религии исповедовали в государствах – соседях Руси? (ислам, иудаизм, римская христианская церковь, христианская церковь Византии).</p> <p>Владимир мог выбрать любую, но остановился на православном христианстве. Почему? На этот вопрос вам поможет ответить фрагмент из летописи. Владимир отверг религии своих соседей, кроме христианства.</p> <p>Ислам  <i>В год 6494 (986). Пришли болгары магометанской веры, говоря:</i></p>	<p>Записи в тетради:</p> <p><b>980-1015 правление князя Владимира</b></p> <p><b>Расширил территорию государства</b></p> <p><b>Основание новых крепостей-городов</b></p> <p><b>Защитил жителей от набегов (печенегов)</b></p> <p><b>Упорядочил управление государством</b></p> <p>единая религия, духовное сплочение людей, объединение народа на основе веры</p> <p>государственное объединение на новой духовной основе, укрепление власти князя, приобщение Руси к новым духовным, культурным ценностям</p>	<p>Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способа решения проблемы поискового характера</p> <p><b>(П)</b> Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учёт разных мнений <b>(К)</b></p>
---	---	--

"Ты, князь, мудр и смыслен, а закона не знаешь, уверуй в закон наш и поклонись Магомету". И спросил Владимир: "Какова же вера ваша?". Они же ответили: "Веруем Богу, и учит нас Магомет так: совершать обрезание, не есть свинины, не пить вина, зато по смерти, говорит, можно творить блуд с женами. Даст Магомет каждому по семидесяти красивых жен, и изберет одну из них красивейшую, и возложит на нее красоту всех; та и будет ему женой.

Но вот что было ему нелюбо: обрезание и воздержание от свиного мяса, а о питье, напротив, сказал он: "Руси есть веселие пить: не можем без того быть".

Западная церковь

Потом пришли иноземцы из Рима и сказали: "Пришли мы, посланные папой", и обратились к Владимиру: "Так говорит тебе папа: "Земля твоя такая же, как и наша, а вера ваша не похожа на веру нашу, так как наша вера - свет; кланяемся мы Богу, сотворившему небо и землю, звезды и месяц и все, что дышит, а ваши боги - просто дерево". Владимир же спросил их: "В чем заповедь ваша?". И ответили они: "Пост по силе: "если кто пьет или ест, то все это во славу Божию", - как сказал учитель наш Павел". Сказал же Владимир немцам: "Идите, откуда пришли, ибо отцы наши не приняли этого".

Иудаизм

Пришли хазарские евреи и сказали: "Слышали мы, что приходили болгары и христиане, уча тебя каждый своей вере. Христиане же веруют в того, кого мы распяли, а мы веруем в единого Бога Авраамова, Исаакова и Иаковля". И спросил Владимир: "Что у вас за закон?". Они же ответили: "Обрезаться, не есть свинины и заячины, соблюдать субботу". Он же спросил: "А где земля ваша?". Они же сказали: "В Иерусалиме". А он спросил: "Точно ли она там?". И ответили: "Разгневался Бог на отцов наших и рассеял нас по различным странам за грехи наши, а землю нашу отдал христианам". Сказал на это Владимир: "Как же вы иных учите, а сами отвергнуты Богом и рассеяны? Если бы Бог любил вас и закон ваш, то не были бы вы рассеяны по чужим землям. Или и нам того

Почему же Владимир отказался от язычества и выбрал именно православие?

*Православное христианство было хорошо знакомо русичам, так как **контакты с Византией** были очень тесны. А послы Владимира были поражены **красотой церковной службы в Святой Софии**. Православие запрещало приносить жертвы, заводило много жен. У византийцев учились **искусству каменной кладки и стенной росписи**. Появилась **письменность (кириллица)**.*

**Какое же значение имело принятие христианства для Руси?**

1. Укрепило государство и власть князя.
- Повысило международный авторитет Руси
2. Способствовало приобщению Руси к византийской культуре
3. Духовное просвещение жителей
4. Кровавые жертвоприношения

же хотите?"	сменились церковными правилами, охраняющими семью, человеческую жизнь	
<b>IV. Первичное закрепление. Цель этапа:</b> проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию		
<p><i>Слайды с картинками крещения в Днепре. Князь и дружина крестились прямо в Херсонесе (Корсуни). В Киеве дружинники Владимира <b>насильственно</b> согнали в воды Днепра всех мужчин и женщин, стариков и детей, и они разом были крещены. В разные концы Руси поскакали воеводы Владимира, свергая идолов и закладывая на их месте храмы. В Новгороде Добрыне пришлось сражаться с непокорными. Лишь когда дружинники подожгли город, язычники смирились.</i></p> <p>Таким образом, князь Владимир и его дружина силой крестили большинство славянских племен.</p> <p><b>Какой ответ на основной вопрос урока мы можем теперь дать?</b></p>	<p>Записи в тетради:</p> <p><b>988 год - Крещение Руси.</b></p> <p><i>Князь Владимир значительно расширил Русское государство, завоевав новые земли, укрепив границы. Принятие христианства стало значительным шагом по пути развития цивилизации и культуры.</i></p> <p><i>-Владимир отказался от первобытного язычества и крестил Русь в православное христианство. Способствовал становлению православной церкви на Руси, распространению богатой христианской культуры.</i></p>	<p>Анализ объектов, подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование (<b>П</b>) Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений (<b>К</b>) Оценивание усваиваемого содержания (<b>Л</b>) Контроль, коррекция, оценка (<b>Р</b>)</p>
<b>V.Итог урока (рефлексия деятельности)</b> <b>Цель этапа:</b> осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ сегодня я узнал...</li> <li>○ я понял, что...</li> <li>○ я научился...</li> <li>○ было интересно узнать, что...</li> <li>○ меня удивило...</li> </ul>	<p>Ребята дают оценку своим знаниям.</p>	<p>Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности (<b>П</b>)</p>

○ мне захотелось...		
<b>VI Инструкция по выполнению дом. задания</b>		
Дома: параграф 6 . Ответить на вопросы	Записывают дом. Задание.	