

СОГЛАСОВАНО:

Колбешина С.В.

Председатель Управляющего совета ГБОУ

СОШ с. Новодевичье

15.04.2022 г./_____ /

(дата, подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Кокшина Г. А.

директор ГБОУ СОШ с. Новодевичье

15.04.2022 г./_____ /

(дата, подпись)

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза В. Г. Колесникова с. Новодевичье
муниципального района Шигонский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новодевичье)
за 2021 год

I. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ с. Новодевичье проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» «Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общая характеристика образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Новодевичье:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области создано на основании Постановления Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области".

| | |
|-----------------------|---|
| Учреждение реализует: | - основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности |
| | - дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей |
| | - основные общеобразовательные программы |

| | |
|--|---|
| | <p>начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> |
| <p>Основными целями деятельности Учреждения являются:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования; - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; - адаптация обучающихся к жизни в обществе. - создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни. |
| <p>Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение достижения федерального образовательного стандарта на начальном и основном уровне обучения, государственного образовательного стандарта на среднем уровне обучения. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.</p> <p>4. Совершенствование материально-технической базы.</p> <p>5. Обеспечение кадровых ресурсов для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АО-ОП ОВЗ, АООП УО.</p> |
|--|---|

Организационно- правовое обеспечение деятельности ОО.

| | |
|---|---|
| <i>Устав образовательного учреждения</i> | Утвержден Приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2019 г. № 96, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.02.2019 № 195 |
| <i>Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ</i> | Юридический адрес: 446723, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Новодевичье, улица Колхозная, дом 76. |
| | Фактический адрес Учреждения: 446723, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Новодевичье, улица Колхозная, дом 76; 446724, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Маза, улица Калинина, дом 54; 446725, Самарская область, муниципальный район Шигонский, п. Луговской, улица Новостройка, дом 23. |

| | |
|---|---|
| Телефоны | 8(84648)31130 (факс); 8(84648)31230 |
| Электронный адрес | n_devich_sch@samara.edu.ru |
| Сайт | http://novodeviche-sosh.minobr63.ru |
| Администрация ОУ: | |
| Директор | Кокшина Галина Александровна |
| Зам. директора по УВР | Птицына Елена Александровна |
| Зам. директора по ДОУ | Полякова Валентина Ивановна |
| Главный бухгалтер | Баянкина Татьяна Николаевна |
| Орган государственного-общественного управления | Управляющий совет |

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГБОУ СОШ с. Новодевичье:

| | |
|---|--|
| <i>а) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.</i> | Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 21.05.2019 года №7364, срок действия лицензии - бессрочно. |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим программам: | - основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности |
| | - основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования |
| | - дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей. |
| <i>б) Свидетельство о государственной</i> | Свидетельство о государственной |

| | |
|---------------|---|
| аккредитации: | аккредитации №910-19 от 04.06.2019 г. (бессрочное) |
|---------------|---|

Учредитель:

| | |
|---|--|
| Учредитель: Самарская область | Министерство образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 <i>E-mail:</i> main@samara.edu.ru сайт: www.educat.samregion.ru |
| Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует | Западное управление министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19 Тел: (8464) 98-68-54 Факс: 98-69-14 <i>E-mail:</i> west_adm@mail.ru сайт: http://zapad.minobr63.ru |
| Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением | Министерство имущественных отношений Самарской области Адрес: 443068, г. Самара, ул. Складенко, дом 20 Телефон: (846) 263-40-79 <i>E-mail:</i> dio@samregion.ru сайт: www.mio.samregion.ru |

ГБОУ СОШ с. Новодевичье является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в дру-

гих кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим названием:

| | |
|---|---|
| Полное название | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области. |
| Тип и вид общеобразовательного учреждения | Общеобразовательное учреждение; средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждение |
| Форма получения образования | -Очная; -Очно - заочная; -Семейная; -Самообразование. |
| Программа развития | Программа развития ГБОУ СОШ с. Новодевичье на 2020-2025 годы. |

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

| | |
|---|------------------------------------|
| 1 | Устав ГБОУ СОШ с. Новодевичье |
| 2 | Локальные акты |
| 3 | Коллективный договор |
| 4 | Должностные инструкции сотрудников |
| 5 | Приказы директора |

ГБОУ СОШ с. Новодевичье реализует:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Дошкольное образование | Основную образовательную программу дошкольного образования |
| Уровень начального общего образова- | Основную образовательную програм- |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ния | му начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; АООП ЗПР (вариант 7.1.; вариант 7.2.); АООП УО (вариант 1, 2). |
| Уровень основного общего образования | Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, АООП ЗПР (вариант 7.1.; вариант 7.2.); АООП УО (вариант 1, 2). |
| Уровень среднего общего образования | Основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. |

2. Система управления ОО:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, должностным инструкциям, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления (вертикальная) имеет 4 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой:

| | |
|----------------|--|
| Первый уровень | Уровень директора (по содержанию это уровень стратегического управления) взаимодействуют профсоюзный комитет и общее собрание трудового коллектива |
| Второй уровень | Уровень родителей и обучающихся (уровень самоуправления) |

| | |
|-------------------|---|
| Третий уровень | Уровень учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования (по содержанию это уровень оперативного управления) |
| Четвертый уровень | Уровень родителей, педагогов, учащихся |

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы школы на год;
- план воспитательной работы на год;
- план внутришкольного контроля на год.

2. Содержание подготовки обучающихся ГБОУ СОШ с. Новодевичье:

Реализуемые образовательные программы:

| Уровень начального общего образования | Программы |
|---|--|
| Общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО, АООП ОВЗ (вариант 7.1., вариант 7.2.), АООП УО (вариант 1, вариант 2). | Программа УМК 1-4 кл. «Школа России» |
| Программы внеурочной деятельности | |
| Программы дополнительного образования. | |
| Уровень основного общего образования | |
| Общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО, АООП ОВЗ (вариант 7.1., вариант 7.2.), АООП УО (вариант 1,2). | 5-9 классы - русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, |

| | |
|--|---|
| | физика, биология, химия, география, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы духовно-нравственной культуры народов России. |
| Программы внеурочной деятельности | |
| Программы дополнительного образования. | |
| Уровень среднего общего образования | |
| Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО | <p>10-11 классы (технологический профиль)- русский язык , литература, английский язык, математика, информатика, физика, биология, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, индивидуальный проект, элективные курсы.</p> <p>10-11 классы (универсальный профиль)- русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, право, биология, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, индивидуаль-</p> |

| | |
|--|-------------------------------|
| | ный проект, элективные курсы. |
| Программы внеурочной деятельности | |
| Программы дополнительного образования. | |

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Новодевичье является гибким, быстро реагирующим на изменение числа учащихся, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году проводился внутренний и внешний мониторинг по разным предметам в 4 кл., 5-9 кл., 10-11 классах. Результаты мониторинга анализировались на методических заседаниях МО, на совещаниях, педагогических советах, учитывались в организации работы с обучающимися, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года достичь положительных образовательных результатов.

Показатель уровня обученности во 2-4 классах составляет 100%, в 5-9 классах - 100%, в 10 – 11 классах показатель уровня обученности -100%.

Итоги 2020-2021 учебного года.

| класс | К-во учащихся на начало учебного года | Количество учащихся на конец учебного года | Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно | | | Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | Количество учащихся, закончивших учебный год | |
|-------|---------------------------------------|--|---|----------|--------------------|--|--|-------------------------------------|
| | | | всего | предметы | Количество человек | | только на «отлично» (отличники) | на «хорошо» и «отлично» (хорошисты) |
| 1 | 14 | 14 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 7 | 7 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | 5 | 5 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 4 | 10 | 10 | 0 | - | 0 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | 17 | 19 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 6 | 17 | 17 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 7 | 26 | 26 | 0 | - | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 8 | 15 | 16 | 0 | - | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 10 | 7 | 7 | 0 | - | 0 | 0 | 1 | 3 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|---|---|---|---|---|----|
| Итого | 118 | 121 | 0 | - | 0 | 0 | 4 | 28 |
|-------|-----|-----|---|---|---|---|---|----|

По сравнению с предыдущим учебным годом количество отличников уменьшилось на 3 чел.- 4 чел., заявлены 4 чел. на награждение «Похвальным листом за отличные успехи в учении» по итогам учебного года. Число учащихся с оценками «4» и «5» составляет 28 чел. (в предыдущем году было 39) Всего 28 чел. -24% закончили учебный год на «4» и «5». За отличную учебу по решению Администрации муниципального района Шигонский выплачивалась стипендии 2 учащимся 10-11 классов.

Информация об итогах 2020-2021 учебного года (9 класс)

| Форма обучения | К-во учащихся на начало уч.года | Количество учащихся на конец учебного года | | | | Количество учащихся | | Количество учащихся, получивших аттестат | | |
|----------------|---------------------------------|--|----------|-------------|-------|---------------------|------------------|--|------------------|------------|
| | | всего | допущено | не допущено | 8 вид | прошедших ГИА | не прошедших ГИА | всего | Из них: | |
| | | | | | | | | | обычного образца | с отличием |
| очная | 19 | 19 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 19 | 18 | 1 |
| очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| семейная форма | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| экстернат | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| всего | 19 | 19 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 19 | 18 | 1 |

Уровень обученности учащихся 9-го класса по ОГЭ и ГВЭ составил по математике 100%, по русскому языку-100%. Учащиеся, которые по двум предметам ОГЭ в сумме набрали 8-9 баллов, – 9 человек (52,9%).

Информация об итогах 2020-2021 учебного года (среднее общее образование)

| класс | Форма обучения | Количество учащихся на начало уч. года | Количество учащихся на конец учебного года | | | Количество учащихся | | Количество учащихся, получивших аттестат | | Количество учащихся, получивших справку об обучении |
|-------|---|--|--|----------|-------------|---------------------|------------------|--|--|---|
| | | | всего | допущены | не допущены | прошедших ГИА | не прошедших ГИА | всего | с отличием, медаль «За особые успехи в учении» | |
| 11 | очная | 9 | 9 | 9 | 0 | 7 | 2 | 7 | 0 | 2 |
| | экстернат | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | очно-заочная | - | - | - | - | - | - | - | - |
|----|--------------|---|---|---|---|---|---|---|---|

Показатели среднего балла ГИА в 11 классе.

Средний балл по образовательному учреждению по русскому языку в 11 классе составил **67 б.** в предыдущем году был - **78 б.** (снижение на 11б), по математике (профиль)- **44 б.** в предыдущем году был - **58 б.**(снижение на 14б) Средний балл по предметам по выбору: биология (**21б.** было **63б.**), физика (**64б.** было **60б.**), обществознание – **71б** было **72б.**) Резкое снижение баллов показало низкую мотивированность учащихся к поступлению в ВУЗы и результаты дистанционного обучения.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 9 выпускников. Аттестат о среднем общем образовании получили только 78% учащихся. По выбору в форме ЕГЭ сдавали обществознание, физику, биологию, историю. Результаты по среднему баллу представлены в таблице:

| Предмет | Средний бал 2020 год | Средний бал 2021 год | Динамика -/+ |
|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Русский язык | 78 | 67 | -21 |
| Математика (профильный уровень) | 58 | 44 | -14 |
| Физика | 60 | 64 | +4 |
| Биология | 63 | 21 | -42 |
| Обществознание | 72 | 71 | -1 |
| История | | 62 | |

По результатам государственной итоговой аттестации 2021 года по всем предметам идёт понижение баллов ЕГЭ по сравнению с предыдущим годом, это говорит о низкой подготовке учащихся к ЕГЭ педагогами и низкой мотивации учащихся к обучению.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2020-2021 учебный год:

| Параллель | Количество учащихся | Успевают | | | | | Не аттестовано | | | Не успевают по предметам | | | |
|-----------|---------------------|----------|--------|--------|-------------|-------------|----------------|-------------------|-------------|--------------------------|--------|------|---------|
| | | Всего | на "5" | из них | | с одной "3" | Всего | из них | | Всего | из них | | |
| | | | | Всего | с одной "4" | | | по уваж-й причине | по прогулам | | одному | двум | более 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 16 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | | | | | | | | |
| 3 | 8 | 8 | | 6 | | | | | | | | | |
| 4 | 13 | 13 | 3 | 4 | | 1 | | | | | | | |
| 1-4 кл. | 45 | 29 | 5 | 14 | 2 | 1 | | | | | | | |
| 5 | 19 | 19 | 2 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | |
| 6 | 17 | 16 | | 6 | 1 | 3 | | | | | | | |
| 7 | 26 | 26 | 2 | 4 | | 4 | | | | | | | |
| 8 | 16 | 16 | 1 | 2 | | 4 | | | | | | | |
| 9 | 19 | 19 | 1 | 6 | | 4 | | | | | | | |
| 5-9 кл. | 97 | 96 | 6 | 21 | 2 | 19 | | | | | | | |
| 10 | 7 | 7 | 2 | 3 | | 2 | | | | | | | |
| 11 | 9 | 9 | | 3 | 1 | | | | | | | | |
| 10-11 кл. | 16 | 16 | 2 | 6 | 1 | 2 | | | | | | | |
| Итого | 158 | 141 | 13 | 41 | 5 | 22 | | | | | | | |

Сводный отчёт по успеваемости и качеству обучения по школе за 2020-2021 уч. год.

| Класс | % успеваемости | % качества |
|---------|----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2а | 100,0 | 71,4 |
| 2г | 100,0 | 100,0 |
| 3а | 100,0 | 80,0 |
| 3г | 100,0 | 66,7 |
| 4а | 100,0 | 60,0 |
| 4г | 100,0 | 33,3 |
| 1-4 кл. | 100,0 | 65,5 |
| 5 | 100,0 | 26,3 |
| 6 | 100,0 | 37,5 |
| 7 | 100,0 | 23,1 |
| 8 | 100,0 | 18,8 |
| 9 | 100,0 | 42,1 |
| 5-9 кл. | 100,0 | 29,2 |
| 10 | 100,0 | 71,4 |
| 11 | 100,0 | 33,3 |

| | | |
|-----------|-------|------|
| 10-11 кл. | 100,0 | 50,0 |
| Итого | 100,0 | 39,0 |

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается **повышение качества обучения** во 2-4 классах с 57,5% до 65,5% на 8%, в 5-9 классах **снижение** с 36% до 29,2% на 6,8%, в 10-11 классах **повышение** с 35,3% до 50,0% на 14,7%. Объяснить понижение качества обучения в 5-9 классах можно увеличением количества учащихся с ОВЗ – 17 учащихся (18%).

В 2021 году во всероссийской олимпиаде школьников учащиеся ГБОУ СОШ с. Новодевичье стали призёрами и победителями в следующих этапах.

| Этап ВОШ | Участников | Призёров | Победителей | Ф. И. О. педагогов, подготовивших победителей и призёров |
|-----------|------------|----------|-------------|--|
| Школьный | 161 | 28 | 16 | |
| Окружной | 16 | 0 | 0 | - |
| Областной | 0 | 0 | 0 | - |

Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов составила 89,5% (111 учащихся).

Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, от числа участников школьного этапа составила 12,9% (16 человек).

5. Особенности организация учебного процесса

Обучение в ГБОУ СОШ с. Новодевичье организовано в режиме пятидневной учебной недели, что предусмотрено Уставом ОУ. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти. Обучение проводится в 1 смену.

Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 09:00ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

6. Информация о востребованности выпускников.

По окончании ГБОУ СОШ с. Новодевичье 9 выпускников 11 класса (100%) поступили в Самарскую область, 2 чел. - высшие учебные заведения, 7 чел. в СУЗы.

| Кол-во поступивших выпускников 11 кл. | Название ВУЗа, СПО | Специальность |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| 4 чел. | г. Самара, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области "Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А.А. Буянова "Самарского государственного университета путей сообщения (СамКЖТ) | ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА |
| 1 чел. | г. Тольятти, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский электротехнический техникум» (ГАПОУ СО ТЭТ) | ЭНЕРГЕТИКА |
| 1 чел | г. Самара, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ) | ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА |
| 1 чел. | г. Самара, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области `Самарский социально-педагогический колледж` (ССПК) | ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА |
| 1 чел. | г. Самара, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) | ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1 чел. | г. Самара, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Самарский медицинский колледж им. Н.Ляпиной» (ГБПОУ «СМК им. Н.Ляпиной») | ЗДРАВООХРАНЕНИЕ |
|--------|--|-----------------|

**Информация о структуре распределения выпускников
основного общего образования:
2020-2021 уч. год**

| Наименование ОО | Количество учащихся, окончивших 9 класс в 2020-2021 учебном году | Количество поступивших в 10 класс | Количество поступивших в СПО | Остались на повторное обучение | Количество поступивших в 10 класс в другие ОУ |
|----------------------------|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| ГБОУ СОШ с. Новодевичье | 19 (100%) | 7 (37%) | 12 (63%) | 0(0%) | 0(0%) |

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 декабря 2021 года:

| Всего | Высшее образование |
|-----------------|--------------------|
| учителя-18 | 15 |
| администрация-2 | 2 |
| Итого-20 ч. | 17 |

по квалификационным категориям:

| Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 10 чел-50% | 9 чел-45% |

Имеют звания и награды:

| <u>Звания</u> | Количество педагогов |
|---|----------------------|
| «Почетный работник общего образования РФ»: | - |
| <u>Награждены</u> | |
| «Почетная грамота министерства образования и науки РФ» | 8ч |
| «Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области» | 3ч |
| «Диплом Самарской Губернской Думы» | 1ч |
| «Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы» | 4ч |

| | |
|---|----|
| «Грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области» | 8ч |
| «Почетная грамота Главы муниципального района Шигонский» | 5ч |

Перед администрацией школы и руководителями МО стоит задача помочь каждому учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, выполняя методическую задачу повышения квалификации педагогов в 2018 году:

| Курсы | Количество педагогов | % от общего количества педагогов/администрации |
|---------------------|----------------------|--|
| ИОЧ | 10ч | 40 % |
| Дистанционные курсы | 20ч | 100% |
| Администрация | 2 ч | 100 % |

Обучение на курсах по ИОЧ в 2021 году прошли 10 педагогических работников (50 % от общего числа педагогов). По гос. заданию обучались 2 учителя (10%), дистанционно прошли курсовую подготовку -20 учителей(100%)

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Библиотека ГБОУ СОШ с. Новодевичье обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Обновляются учебники для 1-11 классов, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО, заказаны учебники для ФГОС СОО. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда библиотеки в 2021 г.:

| Предмет | % обеспеченности из библиотечного фонда | % приобретено за счет средств родителей |
|-------------|---|---|
| 1-11 классы | 100% | 0% |

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них: изданные не ранее 2018 года |
|--------------|---|--|
| 1-4 классы | 1207 | 1207 |
| 5-9 классы | 1957 | 1957 |
| 10-11 классы | 521 | 521 |
| ИТОГО | 3685 | 3685 |

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, а учащихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях. Свыше половины общего фонда составляет учебная литература (72 %), художественная – 27 %, дополнительная – 1 %. Основная и дополнительная литература представлена в библиотеке на печатных и носителях по дисциплинам всех предметов с годом издания не старше 5 лет.

Обучающиеся полностью обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ. Школьная библиотека сотрудничает с библиотеками других школ (книгообмен учебной, художественной, методической литературой).

Библиотека традиционно участвует в проведении «Недели детской книги». Проводятся библиотечно-библиографические уроки на базе компьютерных технологий с использованием мультимедийных презентаций. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие библиотечные уроки:

- «Книжкин дом». Первое посещение школьной библиотеки» (1 кл.),

- «Из чего же, из чего же...». Структура книги» (2 кл.),
- Направо пойдешь – моря-океаны, налево – звери заморские, а прямо...». Выбор книг в библиотеке» (3 кл.),
- «Почемучкины книги». Твои первые энциклопедии, словари, справочники» (4 кл.).
- «О братьях Системе и Алфавите». Выбор книг в библиотеке. Каталоги» (совместно с районной детской библиотекой) (5 кл.),
- «Все обо всем». Справочная литература: энциклопедии, справочники, словари (6 кл.),
- «Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении» (7 кл.),
- «История открытий и изобретений» Книги по науке и технике», «Методы самостоятельной работы с литературой» (8-9 кл.)

В библиотеке для оформления используются плакаты, стенды, полочные разделители. В библиотеке постоянно проходят книжные выставки по различной тематике:

- «Как хорошо уметь читать», «Времена года», «Что за прелесть эти сказки», «Чудесный мир природы» и др. для учащихся начальной школы,
- «Мир фантастики и приключений», «За страницами школьного учебника», «Спутники любознательных» и др. для учащихся 5-9 классов, и тематические выставки к знаменательным датам:
- «Страницы истории нашей Родины»,
- «Огненная Курская дуга»,
- «Из пламени Афганистана»
- «Время выбрало нас»,
- «Основной закон страны» и др.

У книжных выставок проводятся обзоры литературы. Постоянно обновляются тематические выставки «Юбилей писателя», «Наши новинки», «Новинки учебной литературы», «Жизнь замечательных людей». Литература, имеющаяся

в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

10. Материально-технические условия.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление): вид права- оперативное управление.

Территория образовательного учреждения: вид права - постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость: 4 кабинета начальных классов, кабинеты физики, химии, географии, ОБЖ, медиатека, спортивный зал, школьный музей «Поиск», кабинет «Точка Роста».

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала, кабинет психолога.

Прочие помещения: учительская

Наличие библиотеки, библиотечный фонд: библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала: актовый зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: имеется, должность медработника вакантна.

Наличие столовой: имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

| | |
|---|----|
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 54 |
| Источники Wi-Fi | 1 |
| Интерактивная доска | 16 |
| Сервер | 1 |
| Мультимедийные проекторы | 16 |
| Устройства для ввода и вывода информации МФУ | 3 |

| | |
|--------------------|----|
| Принтер | 10 |
| Сканер А4 | 2 |
| Цифровой микроскоп | 4 |

Технические средства обучения активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Кабинеты физики, химии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Все кабинеты начальных классов оснащены учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС НОО.

В 2021 году используется высокоскоростной Интернет, позволяющий транслировать видеоуроки («ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры», УЧИру, ЯКласс, маркетплейс и т. п.) и участвовать в региональных видеоконференциях, открытых уроках. Функционирует видеонаблюдение в коридорах, спортивном зале и компьютерном кабинете.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка качества многоуровневая. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата. Локальный акт размещён на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Новодевичье <https://novodeviche-sosh.minobr63.ru>

Блок показателей «внешней» оценки

| | | | |
|---|--------------------|----------------|-----------------------------------|
| К блоку показателей «внешней» оценки относятся: Объект оценивания | Обучающийся | Учитель | Образовательное учреждение |
|---|--------------------|----------------|-----------------------------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| Инструменты оценки качества образования | Результаты промежуточная аттестация учащихся 5-8,10-х классов ОУ (с присутствием родительской общественности), т.н. общественные смотры знаний. | | Лицензирование ОУ |
| Результаты независимой оценки выпускников основной школы (результаты государственной итоговой аттестации в новой форме с участием общественных наблюдателей) | | | Аккредитация ОУ |
| Результаты независимой аттестации выпускников средней школы (результаты ЕГЭ с участием общественных наблюдателей) | | | Публикация и презентация Публичного доклада ОУ общественности |
| Результаты независимой оценки качества образования (ВПР) | | | Оценка по критериям эффективности работы ОО, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области |
| Системы аттестации педагогических кадров | | | Оценка по критериям эффективности работы ОО, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области |
| НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы) | | | |
| Результаты участия в конкурсном отборе лучших учащихся на получение премии «Поддержка талантливой молодежи». | Результаты участия в конкурсном отборе лучших учителей. | Результаты участия в конкурсном отборе лучших школ, реализующих инновационные образовательные программы. | |
| Результаты участия в конкурсе «Ученик года» (других конкурсных мероприятиях) | Результаты участия в конкурсе «Учитель года» (других конкурсных мероприятиях) | Результаты участия в конкурсе «Лучшая школа» (других конкурсных мероприятиях) | |
| Социологические опросы на определение степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг. (Внешняя экспертиза). | | | |
| Самооценка обучающегося через систему портфолио | Самооценка учителя через систему портфолио | Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области | |

Блок показателей «внутренней» оценки

| Объект оценивания | Обучающийся | Учитель | Образовательное учреждение |
|--|---|--|--|
| Инструменты оценки качества образования | Самооценка обучающегося через систему портфолио | Самооценка учителя через систему портфолио | Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению мини- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | стерства образования и науки Самарской области |
| | | НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы) | |
| | | Социологические опросы на определение степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг. (Внутренняя экспертиза). | |
| | Доля выпускников основной школы, получивших документ об образовании | | |
| | Доля выпускников основной школы, получивших документ об образовании особого образца | | |
| | Доля выпускников средней школы, получивших документ об образовании | | |
| | Доля выпускников средней школы, получивших документ об образовании особого образца | | |

Блоки показателей качества процесса

В перечень входят блоки показателей ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- состояние здоровья;
- воспитательная работа;
- доступность образования;
- питание;
- дополнительное образование;
- финансы.

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности педагогов в вопросах здоровьесбережения и соблюдения норм СанПин;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе –ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса.
- реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации:

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|---------------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 158 | 156 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 47 | 43 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 95 | 100 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 16 | 13 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 28 человек/ 17% | 61 человек/ 35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 25 балл 4, (по пяти бал. шкале) | 31 балл 4,0 (по пяти бал. шкале) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 13 баллов 3,0 (по пяти бал. шкале) | 18 баллов 4,0 (по пяти бал. шкале) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 | 78 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 44 | 58 |

| | | | | |
|--------|---|-----------|-------------------|-------------------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек /0% | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек /0% | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2 человек 22% | 0 человек /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2 человек 22% | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек /0% | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2 человек 22% | 0 человек 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 человек/ 5,2% | 4 человек/ 28,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 человека/ 0% | 1 человека/ 12,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 117 человек 75,5% | 148 человек 84,5% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 11 человек/ 7,1% | 15 человек/ 8,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 5 человек/ 4% | 3 человека/ 2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 человека/ 0% | 0 человека/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, | человек/% | 0 человек | 0 человек |

| | | | | |
|--------|---|-----------|----------------------|----------------------|
| | получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | век/% | /0% | /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек /0% | 0 человек /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1 человек/ 0,5% | 1 человек/ 0,5% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек /0% | 0 человек /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 20 человек | 23 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 17 человек/ 85% | 20 человек/ 77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 17 человек/ 85% | 4 человек/ 28,6% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3 человек/ 14% | 3 человек/ 14% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3 человека/ 14% | 3 человека/ 14% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 19 человек/ 91,3% | 21 человек/ 91,3% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 10 человек/ 40% | 10 человек/ 40% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 8 человек/ 48% | 12 человек/ 48% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 2 человека /10% | 0 человек /0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 18 человек/ 90% | 11 человек/ 40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников | человек/% | 1 человек /0,5% | 0 человек /0% |

| | | | | |
|-------|--|-----------|-----------------------|----------------------|
| | ческих работников в возрасте до 30 лет | | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7 человека/ 31% | 3 человека/ 11% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20 человек/ 100% | 23 человека/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 20 человек/ 100% | 23 человека/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,38 | 0,2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 55 | 55 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 175 человека/ 100% | 209 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 18,6 кв. м | 18,6 кв. м |

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Новодевичье

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|---|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 38 | 48 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 38 | 48 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 8 | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 30 | 38 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 38/100 | 48/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 | 11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 4 | 4 |

| | | | | |
|-------|--|-----------|--------|-------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/50% | 1/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/50% | 1/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2/50% | 3/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/50% | 3/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/50% | 2/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/ 25% | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/75% | 3/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 1/25% | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- | человек/% | 4/100 | 4/100 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|-------|-------|
| | хозяйственных работников | | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4/100 | 4/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 4/38 | 3/48 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.0 | 2.0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП Мазинский филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 6 | 4 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|-------|-------|
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 6 | 4 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 4 | 2 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 2 | 2 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 6/100 | 4/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 6/100 | 4/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5 | 5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | - | - |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | - | - |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | - | - |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/100 | 1/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 1/100 | 1/100 |

| | | | | |
|-------|--|-----------------|-------|-------|
| | педагогической направленности (профиля) | | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | - | - |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | - | - |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | - | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 1/100 | 1/100 |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/100 | 1/100 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | - | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | - | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/100 | 1/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 1/100 | 0/0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/6 | 1/4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работ- | | | |

| | | | | |
|--------|---|--------|-----|-----|
| | ников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.0 | 2.0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | нет | нет |

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП Луговской филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 7 | 7 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 7 | 7 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | - | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 1 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 6 | 7 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги | человек/% | 7/100 | 7/100 |

| | | | | |
|-------|---|-----------|-------|-------|
| | присмотра и ухода: | | | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 7/100 | 7/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | - | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5 | 6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | - | - |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | - | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | - | - |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 1/50 | 1/50 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | | |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|-------|-------|
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | - | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | - | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | - | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | - | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 | 2/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 2/7 | 2/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2.0 | 2.0 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности | кв. м | | |

| | | | | |
|-----|---|--------|-----|-----|
| | воспитанников | | | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |