

ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Утверждаю: _____
Директор школы: Г. А. Кокшина
Приказ № 106/1 от 31.08.2020 года



ПРОГРАММА
деятельности школьного музея
«ПОИСК»

Принято на заседании педагогического совета
№ 1 от 30.08.2020 года

ПРОГРАММА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ПОИСК»

1. Введение.

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т.д. Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения.

Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.



Больше 20 лет в школе действует школьный музей «Поиск», объединивший ребят и взрослых вокруг поисковой, краеведческой деятельности – важного средства приобщения к героической истории Родины, к культуре и нравственным ценностям нашего народа.

«Поиск» создан на базе школы в 1984 году. В процессе музейной деятельности школьники закаляются нравственно и физически, учатся находить факты для отстаивания своей точки зрения, излагать логически материал, работать с архивными источниками, проявлять настойчивость, самостоятельность, силу воли, ответственность за выполнение задания, требовательность и дисциплинированность.

Занятие поиском:

- требует преодоления трудностей, проявления силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;
- способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, с жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, поисковцы сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;
- дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувства гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

Поисковая деятельность содержит элементы романтики, героики, что также привлекательно для подростков.

Наконец, в ходе поисковой работы объединяются в единое целое другие виды деятельности: учебно-познавательная, общественно-полезная, спортивно-массовая,

шефская, эстетическая и др. под главной идеей: воспитать достойного гражданина Отчизны, будущего защитника России.

«Поиск» – это не вся школа, а лишь часть ученического коллектива и педагогов, работающих под девизом: **«За все, что свято, мы на себя ответственность берем!»**.

2. Цели и задачи программы.

2.1 Цель:

помочь каждому ребенку занять активную жизненную позицию в ходе экспедиционно-поисковой деятельности, в процессе познания и улучшения окружающего мира; стать достойным гражданином своей страны, защитником Родины.

2.2 Задачи:

- способствовать развитию интереса у молодого поколения к изучению истории страны через практическое участие в работе школьного музея, шефстве над ветеранами войны и труда, в сохранении и увековечении памяти об известных и безымянных героях Великой Отечественной войны;
- утверждать в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего села, своего района;
- формировать у подростков и юношей позитивное отношение к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии;
- прививать школьникам чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации и исторических святынь Отечества;
- создавать условия для самовыражения, самореализации каждого члена объединения через конкретные дела патриотической направленности;
- использовать материалы научных центров, государственных и общественных музеев, экскурсионных бюро, детских и молодежных организаций, средств массовой информации в совместной работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.



3. Содержание программы.

Работа ведется согласно положению о школьном музее по направлениям (подразделениям):

1. Экспозиционно-фондовое.
2. Экскурсионное.
3. Экспедиционно-поисковое.
4. Информационно-пропагандистское.



5. Научно-исследовательское.

6. Организационно-массовое.

7. Шефское.

3.1 Подразделение экспозиционно-фондовой работы:

- заботится о сохранности фондов, их хранении и экспонировании;
- проводит переучет основного и вспомогательного фондов;

- оформляет справочную картотеку;
- готовит новые экспозиции (в том числе подвижные, переносные);
- подбирает наглядный материал для Уроков мужества.

3.2 Подразделение экскурсионной работы:

- организует экскурсии по музею (обзорные и тематические);
- собирает материал для новых экскурсий;
- проводит беседы, устные журналы, мини-экскурсии непосредственно на местах, т. е. в классах, в группе продленного дня,
- осуществляет помощь в проведении Уроков мужества;



3.3 Подразделение экспедиционно-поисковой работы:

- ведет учет и обрабатывает материалы, найденные во время экспедиций; организует передачу ценных находок в фонд музея;
- ведет работу с письмами родственников погибших в период Великой Отечественной войны;
- готовит отчеты в виде дневников, папок-«раскладушек», докладов, газет, фотоплакатов об итогах проведенных экспедиций и выступает перед учащимися и педагогическим коллективом школы.

3.4 Подразделение информационно-пропагандистской работы:

- выпускает газету «Поколение» о деятельности ДО «Поиск», проблемах патриотического воспитания;
- информирует педагогический и ученический коллективы, родительскую общественность через объявления, «молнии», «боевые листки» о своих делах;
- ведет летопись главных традиционных дел ДО «Поиск»;
- наглядно оформляет итоги поисковых экспедиций, других массовых дел и акций объединения.

3.5 Подразделение шефской работы:

- закрепляет ветеранов войны и труда, вдов за классами, с целью проведения шефской работы, записей воспоминаний, пополнения фондов музея;
- проводит операции «Забота», «Долг», «Твори добро» и другие;
- выступает с концертами для ветеранов в Доме культуры;
- проводит конкурсы на лучший рассказ, сочинение о ветеранах войны и труда, «Открытку ветерану», а также на лучшую организацию шефской работы;
- организует тесное сотрудничество с советом ветеранов района и участниками Великой Отечественной войны, очевидцами исторических событий.



3.6 Подразделение научно-исследовательской работы помогает учащимся школы и ребятам из «Поиск»:

- готовить доклады, сообщения, рефераты по истории военных страниц Великой Отечественной при помощи учителей истории школы;

- осуществлять исследовательскую, поисковую деятельность в библиотечных фондах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами;
- принимать участие в ежегодных конференциях научного общества старшеклассников.

3.7 Подразделение организационно-массовой работы:

– проводит в школе:

1) Дни памяти;

2) Уроки мужества;

3) Конкурсы чтецов и викторины, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;

4) месячник героико-патриотической и спортивно-массовой работы;

5) традиционные праздничные «Огоньки»: «Во фронтовой землянке» с участием ветеранов войны и труда;

6) выступления агитбригады;

7) ритуальную линейку «Поминальная свеча» и другие дела...

– организует:

1) участие в смотре школьных музеев, в школьной игре «Зарница», «Зарничка», конкурсах агитбригад, стенной печати и других делах;

2) экскурсии к памятным местам района и области;

4) митинги у памятника погибшим воинам села;

4. Механизм реализации программы.

4.1 В своей работе музей «Поиск» руководствуется:

1) Конвенцией ООН о правах ребенка;

2) Конституцией Российской Федерации;

3) Гражданским кодексом РФ;

4) Федеральным законом РФ «Об общественных объединениях»;

5) Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

6) Законом РФ «Об образовании»;

7) Федеральным законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

8) Письмом Министерства образования России от 15.12.02 г. «Минимальный объем социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования»;

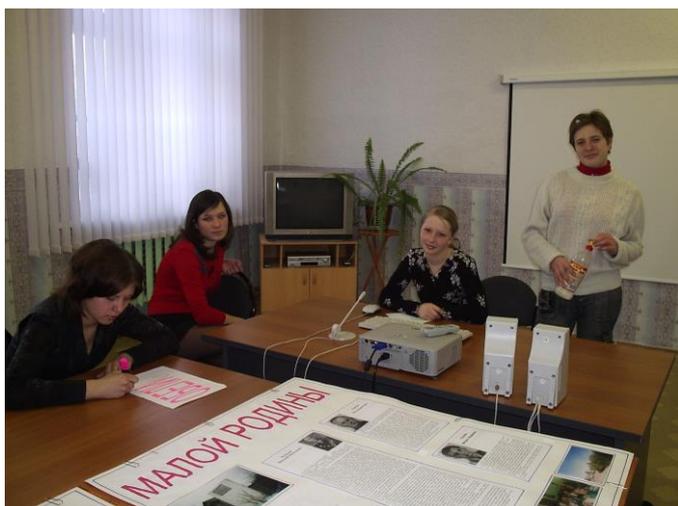
10) Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2025гг.»;

11) Письмом Министерства образования России от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;

12) Материалами:

- Всероссийской научно-практической конференции «Тенденции развития детских организаций и объединений в третьем тысячелетии» (лето 2003 г.);
- Межрегиональной научно-практической конференции «Патриотическая идея накануне XXI века: прошлое и будущее России»;
- второй Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание патриотизма, дружбы народов, гражданственности» (Москва, 14–15 ноября 2001 г.);





4.2 Школьный музей «Поиск» осуществляет свою деятельность в рамках средней школы тесно взаимодействуя с Советом ветеранов с. Новодевичья, Советом ветеранов м/р Шигонский, центром по делам молодёжи при администрации Шигонского района; органом ученического самоуправления школы.

4.3 В работе музея «Поиск» активное участие принимают педагогический коллектив, родительская общественность, так как военно-патриотическое воспитание в школе является одним из приоритетных.

4.4 В целях успешной реализации программы деятельности музея «Поиск» используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества, конкретные дела на пользу общества.

4.5 В целях овладения передовым опытом работы «Поиск», сотрудничает с музеями других учебных заведений, проводит свой двухдневный всеобуч актива .

5. Предполагаемые конечные результаты.

5.1 Осуществление настоящей Программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.



АКТИВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ ОУ НОВОДЕВИЧЕНСКОЙ СОШ «ПОИСК»

Совет содействия:

- директор школы Кокшина Г. А.
- зам. директора по учебно-воспитательной работе Птицына Е. А.
- председатель родительского комитета школы Смирнова Н. А.

Совет музея: руководитель школьного музея Карпова В. Я., члены актива музея.

Совет учителей: руководитель МО классных руководителей Седлина Л. М., руководитель МО учителей начальных классов Салманова В. В., учителя истории Чеглинцева И. А., английского языка Махмудова И. Д.

Рабочие группы:

1. **Поиск и исследование:** Седлина Людмила, Андропова Елизавета, Сергачёв Олег.
2. **Архивариусы:** Птицын Егор, Толстопятков Сергей.
3. **Экскурсоводы:** Малюская Дарья, Кулясова Татьяна, Колбешина Анастасия.
4. **Оформители:** Артемова Дарья, Каранда Андрей.
5. **Программисты:** Кислов Артем, Архиреева Мариана
6. **Творческая группа:** Дуплик Владислав, Сарбин Александр, Мартенс Владимир, Масьянов Михаил, Колбешина Дарья, Никифорова Дарья..



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«ПОИСК» на 2020-2025 гг.**

Основные направления	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
Работа с музейным фондом	<p>1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</p> <p>2. Создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</p> <p>3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.</p> <p>4. Создание сборника нормативных актов и документов по деятельности музея.</p> <p>5. Создание сборника методических материалов для деятельности музея</p> <p>6. Начать подготовку к празднованию 85 выпуска средней школы.</p>	<p>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</p> <p>2. Создание инвентарной книги поступлений предметов временного хранения.</p> <p>3. Создание сборника материалов по ВОВойне.</p> <p>4. Создание сборника материалов и рекомендаций в помощь классному руководителю.</p> <p>5. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея.</p> <p>4. Подготовка сменных стендов, посвящённых празднованию 85 выпуска средней школы</p>	<p>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</p> <p>2. Поиск и сбор материалов о директорах школы, руководивших ею в разные годы.</p> <p>3. Продолжение картотеки музейных предметов.</p>	<p>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</p> <p>2.Продолжение картотеки поступающих музейных предметов</p>

<p style="text-align: center;">Поисковая, научно- исследовательс кая работа</p>	<p>1.Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними.</p> <p>2. Поиск адресов бывших учителей школы для организации переписки с ними.</p> <p>3. Поиск старожилов села, встречи с ними, интервьюирование.</p> <p>4.Поиск материалов и документов об истории села.</p> <p>5.Исследование темы "История образования в селе Новодевичье»</p> <p>6. Выступление на окружной научной конференции с темой исследования.</p> <p>7. Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее".</p> <p>8. Начать реализацию проекта «Новодевиченцы-граждане России»-«Капельки Росии» о жизни и творчестве музыканта-поэта Фролова Ю. В.</p> <p>9. Начать сбор материала для создания «Книги Памяти» о земляках участниках ВОВ</p>	<p>1.Расширить поиск и сбор информации о выпускниках школы.</p> <p>2. Исследовать тему "История возникновения села Новодевичье»</p> <p>3. Результаты исследования представить на окружной научно-практической конференции..</p> <p>4. Продолжить сбор информации о бывших учителях школы.</p> <p>5. Продолжить реализацию проекта «Новодевиченцы – граждане России»-«Ручейки поэзии» о жизни и творчестве поэтессы Матеровой Т. В.</p> <p>6. Закончить «Книгу Памяти».</p>	<p>1. Сдача «Книги Памяти» в печать для массового тиража.</p> <p>2. Исследование темы "Моя родословная".</p> <p>3.Организация проектной деятельности по созданию альманаха "Истоки".</p> <p>4. Продолжить реализацию проекта «Новодевиченцы – граждане России»-«Творец будущего» о жизни и творчестве художника- дизайнера Кремнёва А. В.</p> <p>5. Презентация «Книги Памяти» на вечере «И это всё о вас...Портрет одного поколения»</p> <p>6. Начать сбор материала для реализации проекта «Малую родину славим трудом»</p>	<p>1.Продолжить реализацию проекта «Малую родину славим трудом»</p> <p>2. Участие в окружной научно-исследовательской конференции по презентации исследуемой темы</p> <p>3. Продолжить реализацию проекта «Новодевиченцы – граждане России»</p>
--	--	--	---	---

<p>Экскурсионно-просветительская. Создание постоянных и передвижных экспозиций</p>	<p>1.Оборудование школьного музея витринами для размещения музейных предметов.</p> <p>2.Создание постоянных экспозиций: "1941-1945", "Учитель, перед именем твоим", "Прозвенел звонок последний...", "С именем Ю.А.Гагарина", "Моя страна. Мой край. Моё село", "Успехи школы".</p> <p>3.Создание временных экспозиций: "60-летию Великой Победы посвящаем", к Дню матери "Наши успехи", "Символика России" к Дню знаний и др.</p> <p>4.Организация экскурсий в школьный музей к созданным экспозициям (по графику).</p> <p>5.Выездная экскурсия в краеведческий музей с. Усолья.</p> <p>6. Экскурсия в областной краеведческий музей им. Алабина</p>	<p>1.Организовать экскурсию в областной краеведческий музей ПРИВО к экспозиции о Великой Отечественной войне.</p> <p>2.Создать постоянную экспозицию "Поклонимся великим тем годам...", посвященную ВО войне.</p> <p>3.Провести экскурсии к этой экспозиции для учащихся школы.</p> <p>4.Пригласить ветеранов Вов на встречу, посвященную Великой Победе.</p> <p>5. Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по исследовательской работе.</p>	<p>1. Создание "музейного чемоданчика", организация "выездных" экскурсий для учеников начальной школы.</p> <p>2. Организация выставок творческих работ ребят и учителей - 2 в течение года.</p> <p>3. Организовать выездную экскурсию в технический музей под открытым небом в г. Тольятти</p> <p>4. Создание своей программы на местном телевидении.</p> <p>5. Закончить экспозицию "География наших выпускников"</p> <p>6.Создать сайт в сети Интернет об истории школы и школьного музея.</p>	<p>1.Создать постоянную экспозицию "Малую Родину славим трудом".</p> <p>2. Закончить экспозицию "Пионерская организация школы"</p> <p>3. Продолжить работу в сети Интернет по созданию виртуального музея на сайте школы.</p>
---	--	---	--	---

<p>Развитие сетевого взаимодействия</p>	<p>1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ, о совместном проекте летних образовательных модулей</p> <p>2. Проведение административного семинара на тему "Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков" на базе школы.</p>	<p>1. Пригласить музеевцов других школ в наш музей и провести переговоры о сотрудничестве.</p> <p>2. Провести экскурсии в музеи области.</p>	<p>1. Заключить Соглашение о сотрудничестве с краевым краеведческим музеем с. Усолья</p> <p>2. Заключить Соглашение о сотрудничестве с областным краеведческим музеем.</p> <p>3. Ознакомиться с деятельностью других музейных комнат через сеть Интернет</p>	<p>1 Продолжить начатое сотрудничество с музеями по Соглашениям.</p> <p>2. Организовать взаимодействие с ЦВР по открытию рубрики "Вести школьных музеев" в Шигонском районе.</p>
--	--	--	--	--

Организационная работа

- 1.Создание актива школы, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.
- 2.Составление программы деятельности музея на перспективу.
3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.
4. Составление программы подготовки и проведения 85 выпуска средней школы
5. Создание Советов: содействия, музея, учителей и классных руководителей.
6. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
8. Составление плана экскурсий по экспозициям.
9. Составление программы исследовательской деятельности.
10. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.
11. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям и т.д.
12. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.
13. Оснащение и оборудование школьного музея.
14. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков, буклетов и т.д.

Результат реализации программы (прогнозы)

1. Создан школьный музей в соответствии с требованиями.
2. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.
3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.
4. Более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.
5. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.

