Аннотация к рабочей программе по предмету «ОДНКНР» для 5 классов

Рабочая программа по учебному предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России», 5 класс разработана на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ.
2. Закона Российской Федерации « Об образовании в РФ».
3. Примерной программы по основам православной культуры и на основе УМК «Школа России».
4. авторской программы А.Я. Данилюк среднего (полного) общего образования по учебнику А.В. Кураева «Основы православной культуры» 5 класс, М, Просвещение», 2017год

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

Т.А.Кокстюкова. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры 4-5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М: Дрофа, 2017.

Основы религиозных культур и православной этики. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Методические рекомендации для учителей. М.: «Просвещение», 2016.

А.А. Кураев Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры 4-5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений М.: «Просвещение», 2017.

Программа курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является рабочей программой, предназначена для работы с учащимися 5 класса и рассчитана на 34 часа.

Цель учебного предмета состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Цель курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного

Основные разделы программы.

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества-35 часов

Формы и средства контроля:

Формы контроля	определяет
Стартовый	исходный уровень обученности, подготовленность к усвоению дальнейшего материала, проводить в начале учебного года.
Текущий	выявление динамики дидактического процесса, сопоставление результатов обучения на отдельных его этапах.
Рубежный	этапное подведение итогов за четверть, полугодие, год после прохождения, например, больших тем, крупных разделов программы. В рубежном контроле учитываются и данные текущего контроля.
Итоговый	после прохождения всего учебного курса. Данные итогового контроля позволяют оценить работу педагога и учащихся.

методы:

- устный (беседа, викторины, контрольные вопросы);
- письменный (вопросники, кроссворды, тесты);
- практический (упражнения, художественно-творческие задания, индивидуальные задания).

Критерии оценки устных индивидуальных и фронтальных ответов.

1. Активность участия.
2. Умение собеседника прочувствовать суть вопроса.
3. Искренность ответов, их развернутость, образность, аргументированность.
4. Самостоятельность.
5. Оригинальность суждений.

Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер.

Предусмотрена подготовка и презентация итоговых творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. Учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Составил: учитель ОДНКР Сорокина Елена Герасимовна