

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова  
с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области**

Программа рассмотрена на заседании  
МО гуманитарного цикла

Протокол №1 от «29» августа 2020г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Гордеева М. В./

Проверил:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/Птицына Е. А.

«30» августа 2020г.

Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_

/Кокшина Г. А.

«30» августа 2020г.

**Рабочая программа  
предпрофильного курса  
«Юный журналист»  
9 класс**

## АННОТАЦИЯ

**Наименование программы:** «Юный журналист».

**Наименование организации:** ГБОУ СОШ с.Новодевичье.

**Автор-составитель:** Седлина Лариса Михайловна, учитель.

Технический прогресс дал журналистике новые возможности. Появились радио и телевидение, а следом – и Всемирная паутина. Журналистика стала массовой профессией. Сегодня эта профессия требует не только умения грамотно излагать свои мысли, но также знания некоторых технических и технологических особенностей того или иного средства массовой информации.

Данный курс призван сформировать представление об основных направлениях профессиональной деятельности журналиста, познакомить с базовыми приемами, используемыми в журналистике.

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

### программы курса предпрофильной подготовки

|    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование организации-организатора программы КПП                                                                                                           | ГБОУ СОШ с.Новодевичье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. | Наименование программы КПП                                                                                                                                    | «Юный журналист»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Год начала реализации программы КПП                                                                                                                           | 2020 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)                                                                                                            | Седлина Лариса Михайловна, учитель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования) | Журналист                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. | Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)                                                                       | ОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. | Аннотация                                                                                                                                                     | <p>Журналистика стала массовой профессией. Сегодня эта профессия требует не только умения грамотно излагать свои мысли, но также знания некоторых технических и технологических особенностей того или иного средства массовой информации.</p> <p>Данный курс призван сформировать представление об основных направлениях профессиональной деятельности журналиста, познакомить с базовыми приемами, используемыми в журналистике</p> |
| 8. | Количество страниц программы КПП                                                                                                                              | 12 страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Таблица категорий учащихся  
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

|    | Категории учащихся<br>по заболеваниям          | «+» | Для пп. 2-8 указать<br>допустимые<br>расстройства | Форма<br>организации:<br>ОО, ОС, Д |
|----|------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | здоровые дети                                  | +   |                                                   | ОО                                 |
| 2. | с психическими заболеваниями                   | -   |                                                   | ОО                                 |
| 3. | с заболеваниями нервной системы                | -   |                                                   | ОО                                 |
| 4. | с задержкой психического развития              | -   |                                                   | ОО                                 |
| 5. | с ортопедотравматологическими<br>заболеваниями | -   |                                                   | ОО                                 |
| 6. | с заболеваниями органа зрения                  | -   |                                                   | ОО                                 |
| 7. | с заболеваниями уха и горла                    | -   |                                                   | ОО                                 |
| 8. | с соматическими заболеваниями                  | -   |                                                   | ОО                                 |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Курс «Юный журналист» разработан для реализации в рамках предпрофильной подготовки учащихся девятых классов общеобразовательных школ. Он призван способствовать их осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

Исторический факт: первая газета в привычном нам представлении появилась в XV в. в Венецианской республике. Однако известно, что еще при Юлии Цезаре во всех людных местах вывешивались таблички, с помощью которых до граждан Рима доносились важнейшие государственные акты. Что можно считать прообразом современных газет. Технический прогресс дал журналистике новые возможности. Появились радио и телевидение, а следом – и Всемирная паутина. Журналистика стала профессией массовой!

Сейчас специалисты в этой сфере деятельности требуются не только в редакциях газет и журналов, радиостанций и телекомпаний, информационных агентств и интернет-порталов. Профессионалы, умеющие работать со словом и знающие, как следует грамотно подавать информацию, находят свое место в пресс-службах государственных и общественных органов, частных компаний, в PR-агентствах и даже блогосфере. С учетом того, что мир входит в свою информационную эпоху, поле деятельности для профессиональных журналистов станет только увеличиваться. И им трудно будет оказаться без работы.

Раньше журналистское ремесло заключалось в умении нащупать острую тему, добыть нужную или интересную информацию, а затем подать ее аудитории. Но сегодня эта профессия требует не только умения грамотно излагать свои мысли, но также знания некоторых технических и технологических особенностей того или иного СМИ.

А еще профессия журналиста просто интересная и захватывающая: это масса встреч с неординарными людьми, это увлекательные поездки и экспедиции, это сладостные муки творчества при написании текста или монтаже телепрограммы, это стремление всегда быть в гуще событий.

Курс «Юный журналист» предоставляет учащимся возможность познакомиться с особенностями профессии журналиста.

Курс «Юный журналист» предназначен для учащихся 9 классов общеобразовательных школ, планирующих связать свою будущую профессиональную деятельность с журналистикой, подразделениями предприятий и организаций по связям с общественностью и информационным сопровождением отдельных программ и направлений деятельности, а также с блогосферой.

## ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

### *Цель курса:*

- формирование у учащихся базовых знаний о специфике профессии журналистов.

### *Задачи курса:*

- ознакомить учащихся с краткой историей журналистики и местом данной профессии в современном обществе;
- предоставить учащимся информацию о возможных направлениях трудовой деятельности журналистов;
- ознакомить учащихся с отдельными сторонами деятельности журналиста;
- обеспечить получение учащимися практического опыта поиска и сбора информации;

- обеспечить получение учащимися опыта соотнесения своей деятельности в области журналистики с этическими принципами, принятыми в журналистике;
- обеспечить получение учащимися практического опыта отбора, анализа, оценки и творческого осмысления информации;
- обеспечить получение учащимися первичных навыков проведения коммуникаций, в том числе – речевых, необходимых для проведения интервью с целью получения информации, а также участия в пресс-конференциях, дебатах, дискуссиях, пресс-турах и круглых столов.

## **КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.**

### ***В содержание курса включены следующие виды знаний:***

- основные понятия и термины, журналистики, в том числе жанры журналистики;
- принципы и приемы сбора информации;
- этические принципы журналистской деятельности;
- основные методы обработки информационного материала.

### ***В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:***

- материально-практическая деятельность:
  - поисковая деятельность по сбору информации;
  - практическая деятельность по обработке информации;
  - проектная деятельность;
- социальная деятельность:
  - коммуникативная;
- духовная деятельность:
  - деятельность по самостоятельному познанию и самопознанию.

### ***Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:***

- общественная значимость журналистской деятельности в нашей стране;
- необходимость отобранного материала для формирования у учащихся общих представлений о работе журналиста.

### ***Методы и приемы, рекомендуемые для реализации содержания:***

- проблемная лекция;
- урок-презентация;
- поисковая деятельность;
- практическая деятельность;
- дискуссия.

### ***Организационные формы обучения, рекомендуемые для реализации содержания:***

- индивидуальные;
- фронтальные;
- групповые.

### ***Средства обучения, рекомендуемые для реализации содержания:***

- печатные;
- вербально-информационные;

- наглядные плоскостные.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.**

### ***В результате обучения учащиеся будут знать:***

- базовые понятия журналистики;
- функции журналистики;
- основные сферы деятельности журналиста;
- жанры журналистики;
- этические нормы журналистики.

### ***В результате обучения учащиеся будут уметь:***

- осуществлять поиск информации для производства журналистской продукции;
- использовать часть современных технических средств для производства журналистской продукции;
- производить простую журналистскую продукцию.

### ***Формы текущего контроля:***

- дискуссии;
- самостоятельные работы.

### ***Форма итогового контроля:***

- дискуссия.

## **СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.**

### ***Специфика программы:***

- рекомендуемое число слушателей курса – 15-20 человек.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.**

Специальные термины и профессионализмы не употребляются.

### Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Разделы, темы                                                           | Всего<br>часов | в том числе          |                     | Форма контроля<br>преподавателя |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------|---------------------------------|
|          |                                                                         |                | теоретич.<br>занятия | практич.<br>занятия |                                 |
| <b>1</b> | <b>Раздел I. Введение в специальность.</b>                              | <b>1</b>       | <b>1</b>             | <b>-</b>            |                                 |
| 1.1      | Тема 1.1. Зачем нужна журналистика?                                     | 0,5            | 0,5                  | -                   | Дискуссия                       |
| 1.2      | Тема 1.2. Сфера деятельности журналиста.                                | 0,5            | 0,5                  | -                   | Дискуссия                       |
| <b>2</b> | <b>Раздел II. Основы профессии журналиста.</b>                          | <b>8</b>       | <b>2.5</b>           | <b>5.5</b>          |                                 |
| 2.1      | Выбор темы. Что такое информационный повод?                             | 1              | 0,5                  | 0,5                 | Дискуссия.                      |
| 2.2      | Источники информации.                                                   | 1              | 1                    | -                   | -                               |
| 2.3      | Жанры журналистики: новость, заметка, статья.                           | 1              | -                    | 1                   | Самостоятельная работа.         |
| 2.4      | Жанры журналистики: отличие репортажа от отчета.                        | 1              | -                    | 1                   | Самостоятельная работа.         |
| 2.5      | Жанры журналистики: интервью, круглый стол и их особенности.            | 1              | -                    | 1                   | Самостоятельная работа.         |
| 2.6      | Жанры журналистики: очерк, портретная зарисовка.                        | 1              | -                    | 1                   | Самостоятельная работа.         |
| 2.7      | Жанры журналистики: фельетон.                                           | 1              | -                    | 1                   | Самостоятельная работа.         |
| 2.8      | Этические нормы журналистики. Профессиональный сленг.                   | 1              | 1                    | -                   | -                               |
| <b>3</b> | <b>Раздел III. Технические средства журналиста.</b>                     | <b>1</b>       | <b>0,5</b>           | <b>0,5</b>          |                                 |
| 3.1      | Классические орудия труда журналиста. Современные технические средства. | 1              | 0,5                  | 0,5                 | Самостоятельная работа.         |
| <b>4</b> | <b>Раздел IV. Подведение итогов.</b>                                    | <b>1</b>       | <b>1</b>             | <b>-</b>            |                                 |
| 4.1      | Обобщающее занятие.                                                     | 1              | 1                    | -                   | Дискуссия                       |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                            | <b>11</b>      | <b>5</b>             | <b>6</b>            |                                 |

**Программа  
предпрофильного курса по выбору учащихся  
9 классов  
«Юный журналист»**

**Раздел I. Введение в специальность (1 час).**

**Тема 1.1. Зачем нужна журналистика?**

Рассматриваемые вопросы: история возникновения средств массовой информации. Информационная, общественная, социальная, коммуникативная, организационная и историческая функция масс-медиа.

*Форма занятия:* проблемная лекция, дискуссия.

**Тема 1.2. Сфера деятельности журналиста.**

Рассматриваемые вопросы: где журналист может найти применение своим знаниям, силам и талантам? Типология масс-медиа. Отличие классических СМИ от современных, их диффузия.

*Форма занятия:* проблемная лекция, дискуссия.

**Раздел II. Основы профессии журналиста (8 часов).**

**Тема 2.1. Выбор темы. Что такое информационный повод? (1 час).**

Рассматриваемые вопросы: как найти тему для публикации? Каковы ее признаки? Какую тему следует называть острой? Как из заурядного события сделать «гвоздь»? Каким образом находить информационные поводы? Что это такое и зачем они нужны?

*Формы занятия:* урок-презентация, дискуссия.

**Тема 2.2. Источники информации (1 час).**

Рассматриваемые вопросы: Официальные и неофициальные, проверенные и сомнительные источники информации. Сообщения информагентств, рейтинги, результаты социологических и маркетинговых исследований. Личные контакты с ньюсмейкерами и коллегами по перу. Метод наблюдения. Информация из Сети – можно ли ей доверять?

*Форма занятия:* урок-презентация.

**Тема 2.3. Жанры журналистики: новость, заметка, статья (1 час).**

Рассматриваемые вопросы: сходство и различие таких жанров, как новость, заметка и статья. В чем их отличительные признаки? Как из новости сделать заметку? Понятие о бек-граунде в журналистике. Вспомогательная функция интервью. Мнения, комментарии экспертов и ЛОМов.

*Форма занятия:* самостоятельная работа.

**Тема 2.4. Жанры журналистики: отличие репортажа от отчета (1 час).**

Рассматриваемые вопросы: что такое репортаж? Чем он отличается от отчета о событии? В чем его преимущества? И каким образом можно добиться эффекта присутствия?

*Форма занятия:* самостоятельная работа.

**Тема 2.5. Жанры журналистики: интервью, круглый стол и их особенности (1 час).**

Рассматриваемые вопросы: подготовка к большому интервью. Как правильно беседовать с визави? Учимся слушать активно! Какие вопросы являются запретными во время беседы? Круглый стол как разновидность интервью.

*Форма занятия:* самостоятельная работа.

**Тема 2.6. Жанры журналистики: очерк, портретная зарисовка (1 час).**

Рассматриваемые вопросы: чем один жанр отличается от другого? Учимся писать портретную зарисовку.

*Форма занятия:* самостоятельная работа.

**Тема 2.7. Жанры журналистики: фельетон (1 час).**

Рассматриваемые вопросы: основные признаки фельетона. Пробуем написать мини-фельетон.

*Форма занятия:* самостоятельная работа.

### **Тема 2.8. Этические нормы журналистики. Профессиональный сленг.**

Рассматриваемые вопросы: этика представителя масс-медиа. Почему ее нельзя нарушать? Журналистский сленг: зачем он нужен?

*Форма занятия:* проблемная лекция, дискуссия.

### **Раздел III. Технические средства журналиста (1 час).**

Тема 3.1. Классические орудия труда журналиста. Современные технические средства.

Рассматриваемые вопросы: изучаем диктофон, фотокамеру, специализированное программное обеспечение.

*Форма занятия:* самостоятельная работа.

### **Раздел IV. Подведение итогов (1 час).**

#### **Тема 4.1. Обобщающее занятие.**

Рассматриваемые вопросы: почему быть журналистом – перспективно?

*Форма занятия:* дискуссия.

## **Материально-техническое и информационное обеспечение**

### **Информационное обеспечение**

1. Теоретические занятия проводятся в аудитории с использованием мультимедиа и проекционным оборудованием.
2. Практические занятия проводятся в аудитории с использованием мультимедиа и проекционным оборудованием.
3. Перечень практических (самостоятельных) работ:
  - Практическая (самостоятельная) работа № 1 «Жанры журналистики: новость, заметка, статья»;
  - Практическая (самостоятельная) работа № 2 «Жанры журналистики: отличие репортажа от отчета»;
  - Практическая (самостоятельная) работа № 3 «Жанры журналистики: интервью, круглый стол и их особенности»;
  - Практическая (самостоятельная) работа № 4 «Жанры журналистики: очерк, портретная зарисовка»;
  - Практическая (самостоятельная) работа № 5 «Жанры журналистики: фельетон»;
  - Практическая (самостоятельная) работа № 6 «Технические средства журналиста».
4. Перечень демонстраций:
  - Компьютерная презентация «Выбор темы. Что такое информационный повод?»;
  - Компьютерная презентация «Источники информации».
5. Перечень необходимого оборудования:
  - Набор технических средств журналиста: диктофон, фотокамера, специализированное программное обеспечение.

### **Список литературы**

1. Голуб И. Б. Литературное редактирование. М.: Логос, 2010. – 434 с.
2. Гордиенко Т. В. Журналистика и редактирование: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2012. – 176 с.
3. Зверева Н. В. Прямой эфир. В кадре и за кадром. М.: Альпина Диджитал, 2012. – 190 с.
4. Ким М. Н. Основы теории журналистики. СПб.: Питер, 2013. – 288 с.
5. Колесниченко А. В. Практическая журналистика: Учебное пособие. М.: МГУ, 2013. – 192 с.
6. Лукина М. М. Интернет-СМИ. Теория и практика. М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с.
7. Лукина М. М. Технология интервью. М.: Аспект Пресс, 2012. – 192 с.
8. Прозоров В. В. Власть и свобода журналистики. М.: Наука, 2012. – 240 с.
9. Прохоров Е. П. Введение в теорию журналистики. М.: Аспект Пресс, 2011. – 352 с.
10. Прохоров Е. П. Правовые и этические нормы в журналистике. М.: Аспект Пресс, 2012. – 256 с.
11. Сидоров В. А. 10 рассуждений о социологии журналистики. СПб.: Петрополис, 2012. – 312 с.
12. Сидоров В. А. Журналистика. Общество. Ценности. СПб.: Петрополис, 2012. – 448 с.
13. Теории журналистики в России. Зарождение и развитие / Под ред. С. Г. Корконосенко. СПб.: СПбГУ, 2014. – 272 с.

### Информация об авторе программы

|                                |                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы         | «Юный журналист»                                                 |
| Фамилия                        | Седлина                                                          |
| Имя                            | Лариса                                                           |
| Отчество                       | Михайловна                                                       |
| Место работы                   | ГБОУ СОШ с.Новодевичье Самарской области                         |
| Должность                      | Учитель                                                          |
| Контактный телефон (мобильный) | 89277724494                                                      |
| E-mail (личный)                | <a href="mailto:larisasedlina@mail.ru">larisasedlina@mail.ru</a> |