

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании
МО естественно-научного цикла

Протокол №1 от «29» августа 2020г.

Руководитель МО

_____/Карпова В. Я./

Проверил:

Зам.директора по УВР

_____/Птицына Е. А.

«30» августа 2020г.

Утверждаю

Директор _____

/Кокшина Г. А.

«30» августа 2020г.

**Рабочая программа
предпрофильного курса
«Финансы и человек»
9 класс**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ СОШ с. Новодевичье
2.	Наименование программы КПП	«Финансы и человек»
3.	Год начала реализации программы КПП	2020
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Чеглинцева Инесса Александровна
1.	Наименование базовой профессии/	Науки об обществе Экономика и управление
2.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	УО
5.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Курс позволяет учащимся получить представление о значимости финансов для общества и раскрывает особенности профессий в области финансовой деятельности. Более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области финансов.
6.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	12

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		
2.	с психическими заболеваниями			
3.	с заболеваниями нервной системы			
4.	с задержкой психического развития	+		
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями			
6.	с заболеваниями органа зрения			
7.	с заболеваниями уха и горла			
8.	с соматическими заболеваниями			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений в рамках предпрофильной подготовки. Миссия программы заключается в приобщении учащихся к разнообразному миру профессий, в создании ситуации, которая помогает учащимся научиться делать самостоятельный выбор.

Жизнь современного человека сложно представить без финансов. Они проникли во все сферы нашей жизни и теперь просто невозможно обходиться без них. Личные финансы определяют успешность и статус человека, влияют на его положение в современном обществе. Финансовые возможности оказывают свое влияние и на развитие личности человека, его характер, способствуют установлению жизненных приоритетов и влияют на образ жизни.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости финансов для общества и раскрывает особенности профессий в области финансовой деятельности и ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям финансов, более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты: финансовый директор, финансовый аналитик, специалист налоговой службы, казначей, бухгалтер, аудитор, руководитель службы контроллинга.

Актуальность курса обусловлена тем, что финансовые специальности находятся в учебных заведениях на пике популярности, ведь финансист – это человек, который отлично разбирается в тенденциях финансовых рынков, умеет грамотно прогнозировать их изменения и успешно вкладывать деньги в различные проекты. Знание основных финансовых законов и различных тонкостей профессиональной сферы поможет рационально оперировать своими собственными денежными средствами. Позволит лично ознакомиться и соприкоснуться с профессиями в области финансов и увидеть, есть ли у них необходимые склонности и способности в этой сфере деятельности.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- развитие финансовой грамотности учащихся;
- привитие учащимся бережного отношения к личным финансам и на этой основе определить путь к финансовому благополучию;
- дать навыки учащимся по умению привлекать и размещать личные финансы для их устойчивого роста;
- формирование у учащихся собственной позиции по предварительному самоопределению в указанной сфере.

Задачи программы курса:

- определить место личных финансов в финансах домашних хозяйств;
- связать понятия финансовое благополучие и потребности человека;
- наметить пути улучшения своего финансового положения;
- привить навыки разработки системы управления личными финансами
- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности специалиста в сфере финансов и вызвать у них желание к продолжению образования в этой области;

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- по определению основных понятий личных финансов;
- по разработке системы управления личными финансами;
- как привлекать и размещать личные финансы с целью получения дохода.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- работа в группе
- решение познавательных финансовых задач
- работа с раздаточным материалом

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- перспективность карьерного роста и финансового благополучия;
- востребованность специалистов высокого уровня в сфере финансов;
- положительный интерес учащихся к будущей профессиональной деятельности в области финансов.

Методы, формы и средства обучения:

- *методы и приемы:* беседа, деловая игра
- *организационные формы:* лекция, практическое занятие
- *средства обучения:* учебные пособия, методические разработки, презентации по учебным темам

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

основные понятия финансов домашнего хозяйства: располагаемый доход домашнего хозяйства, номинальные доходы, реальные доходы, минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, потребительская корзина, страховые возмещения, доходы от предпринимательской деятельности домашних хозяйств, расходы домашних хозяйств, налоги, коммунальные и другие ежемесячные платежи, кредит на потребительские цели.

- необходимость привития финансовой культуры на всех этапах жизни человека;
- источники формирования и направления расходования финансов домашних хозяйств;
- потребности роста финансового благополучия;
- роль личных финансов в финансовом благополучии;
- зачем управлять личными финансами;
- основные финансовые ошибки в повседневной жизни;
- что такое личный финансовый план и порядок его разработки;
- принципы управления личными финансами;
- обоснование и необходимость привлечения кредитных ресурсов;
- особенности профессиональной деятельности в финансовой сфере в зависимости от направления образовательной подготовки;
- значимые профессиональные качества, способности и компетенции, необходимые специалисту в данной области.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять полученные знания и умения в ходе своего профессионального самоопределения;
- управлять личными финансами;
- разрабатывать личный финансовый план.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: тесты, мини-самостоятельные работы, анкетирование.

Форма итогового контроля: устный опрос

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 20-25 человек.

Для практических занятий у учащихся должна быть 20-25 человек

**ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Основные понятия личных финансов	6	2	4	-
1.1.	Тема 1. Место личных финансов в финансах домашних хозяйств	0,5	0,5	-	Беседа
1.2.	Тема 2. Финансовое благополучие и потребности человека	1,5	0,5	1	Беседа - опрос.
1.3.	Тема 3. Пути улучшения своего финансового положения	4	1	3	Деловая игра
2.	Раздел II. Система управления личными финансами	4	1	3	-
2.1.	Тема 1. Личный финансовый план – первый шаг к финансовому благополучию	2	1	1	Беседа – опрос.
2.2.	Тема 2. Денежный контроль доходов и расходов	1	-	1	Опрос
2.3.	Тема 3. Умение привлекать и размещать личные финансы	1	-	1	Тестирование.
3.	Раздел III. Подведение итогов.	1	0,5	0,5	-
1.	Тема 1. Обобщающее занятие.	1	0,5	0,5	Анкетирование. Беседа-опрос.
ИТОГО:		11	3,5	7,5	-

ПРОГРАММА КУРСА

«Финансы и Человек»

Раздел I. Основные понятия личных финансов (6час).

Тема 1. Место личных финансов в финансах домашних хозяйств (0,5час).

Основные понятия финансов домашнего хозяйства: располагаемый доход домашнего хозяйства, номинальные доходы, реальные доходы, минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, потребительская корзина, страховые возмещения, доходы от предпринимательской деятельности домашних хозяйств, расходы домашних хозяйств, налоги, коммунальные и другие ежемесячные платежи, кредит на потребительские цели.

Форма занятия: урок-презентация.

Тема 2. Финансовое благополучие и потребности человека (1,5час).

Что такое финансовое благополучие. Базовые потребности человека: физиологические, безопасность и уверенность, любовь и принадлежность к определенной социальной группе. Потребности роста: самоуважение и уважение других, духовное развитие, творческий потенциал. Подмена ценностей.

Форма занятия: урок-рассказ, практика.

Тема 3. Пути улучшения своего финансового положения (4 часа).

Необходимость контроля своих доходов и расходов независимо от суммы, планирование своего бюджета, составление смет расходов, обоснование кредитных ресурсов, выбор направлений сбережения средств, мониторинг и анализ доходов и расходов. *Форма занятия:* урок-рассказ, практика.

Раздел II. Система управления личными финансами (4 час).

Тема 1. Личный финансовый план – первый шаг к финансовому благополучию (2 часа).

Формулировка личных финансовых целей, анализ текущей финансовой ситуации, пути защиты сбережений, определение возможной суммы накоплений и направлений размещения, определение стратегии и выбор финансовых инструментов. *Форма занятия:* урок-рассказ, практика.

Тема 2. Денежный контроль доходов и расходов (1час).

Осознание необходимости денежного контроля за доходами и расходами. Популярные пути увеличения дохода. Непопулярные пути увеличения дохода. Необходимость создания финансового резерва. Оптимизация расходов. *Форма занятия:* урок-рассказ, практика.

Тема 3. Умение привлекать и размещать личные финансы (1час).

Инвестиции в банк: выбор банка, условий размещения средств, выбор депозитной ставки. Инвестиции в драгоценные металлы: выбор металла, открытие металлического счета. Инвестиции в недвижимость: приобретение готового жилья, долевое участие. Инвестиции в форекс. Инвестиции в ценные бумаги.

Форма занятия: практика.

Раздел III. Подведение итогов (1 час).

Тема 1. Обобщающее занятие (1 час).

Подведение итогов курсовой подготовки. Анкетирование с целью анализа и оценки проведенных мероприятий и выявления отношения, учащихся к профессиям в области финансов, их мотивационной направленности в выборе профессионального образования в данной сфере.

Форма занятия: урок-беседа, практика, анкетирование.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Теоретические занятия проводятся в аудитории с использованием мультимедиа и проекционным оборудованием.
2. Практические занятия проводятся в аудиториях с применением раздаточного материала, компьютерной и вычислительной техники.
3. Перечень демонстраций:
 - Авторская компьютерная презентация специальности «Финансы и человек».

Список литературы

1. Димитриади Г. Введение в финансовую математику. М.: Ленанд, 2009 – 48 с.
2. Елена Воронкова und Елена Громова Учебное пособие "Финансы для школьников" Часть I Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2014 – 112 с.
3. Елена Воронкова und Елена Громова Учебное пособие "Финансы для школьников" Часть I Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2014 – 132 с.
4. Елена Воронкова und Елена Громова Учебное пособие "Финансы для школьников" Часть I Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2015 – 104 с.
5. Королев В. Экономика и рынок для девчонок и мальчишек. Учебное пособие. М.: КОРОНА принт, 2014 – 190 с.
6. Лавренова Е. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ. Пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2011. – 224 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Название программы	Финансы и человек
Фамилия	Чеглинцева
Имя	Инесса
Отчество	Александровна
Место работы	ГБОУ СОШ с. Новодевичье
Должность	Учитель
Контактный телефон	8 917 954 61 66
E-mail	Inessa_61@mail.ru

Схема знакомства учащихся с профессией

• общая информация

Финансист входит в число самых престижных профессий современности. Специалисты данной сферы деятельности довольно высоко ценятся при условии их высокой квалификации. В этом нет ничего удивительного, поскольку цель любой коммерческой организации или предприятия – приумножить капитал. Этим и занимаются финансисты. Основные профессии в области финансовой деятельности: финансовый директор, финансовый аналитик, специалист налоговой службы, казначей, бухгалтер, аудитор, руководитель службы контроллинга

• содержание труда:

В сферу интересов современного финансиста входят все без исключения передвижения денег: инвестиции, кредитование, транзакции, взимание долгов и так далее. Специализация финансиста зависит от того вида денежного оборота, которым он занимается. В обязанности финансистов входят: составление финансовых смет и отчетов, проведение биржевых операций и налогообложение, проведение различных торговых операций, анализ финансовых документов. Так, можно выделить финансистов, которые занимаются:

- кредитованием;
- налогами и бюджетом;
- инвестициями;
- страхованием;
- внешнеэкономической деятельностью (финансовыми международными операциями).

• плюсы данной профессии:

- высокая оплата труда которая позволяет специалистам чувствовать материально-выраженное удовлетворение от работы.
- многогранность специальности. Местом работы финансиста может стать, как банк, так и страховая компания, как кредитная организация, так и инвестиционная компания. При этом опыт, полученный в процессе работы, может пригодиться специалисту как в обыденной жизни, так и при организации собственного бизнеса.
- комфортные условия труда
- профессия относится к разряду интеллектуальных. Поэтому она требует от финансиста постоянного развития, движения вперед.

• требования профессии:

От профессионализма финансиста напрямую зависит экономическое развитие как отдельно взятого предприятия, так и всего государства в целом. Поэтому требования к такому работнику очень высоки. Настоящий профессионал должен обладать такими личностными качествами, как:

- аналитический склад ума;
- математические способности;
- самостоятельность;
- ответственность;
- внимательность;
- стратегическое мышление;

- умение видеть краткосрочную выгоду и долгосрочные перспективы;
- стрессоустойчивость;
- развитая долговременная и оперативная память;
- усидчивость;
- целеустремленность;
- эрудированность;
- коммуникабельность.

Финансист должен знать макро- и микроэкономические законы, ситуацию на валютно-финансовом рынке, определять соотношение спроса и предложения, видеть и просчитывать кризисные ситуации.

- **где можно работать:**

Финансисты могут устроиться на работу в различные организации. Это инвестиционные фонды и финансовые компании, экономические и финансовые службы, банки и биржи, государственные органы федерального, территориального и муниципального уровня.

АННОТАЦИЯ

Название программы: «Финансы и Человек»

Наименование организации: ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Автор: Чеглинцева Инесса Александровна, учитель

Курс позволяет учащимся получить представление о значимости финансов для общества и раскрывает особенности профессий в области финансовой деятельности: финансовый директор, финансовый аналитик, специалист налоговой службы, казначей, бухгалтер, аудитор, руководитель службы контроллинга. Более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты в области финансов.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.