

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
В.Г.Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области**

Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_/Кокшина Г.А.  
«30» августа 2018г.

Проверил:  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Птицына Е.А.  
«30» августа 2018г.

Программа рассмотрена на заседании МО  
художественно-эстетического  
и спортивного цикла  
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Сорокина Е.Г.

**Рабочая программа  
предмета «Изобразительное искусство»  
5 класс**

*Составители:  
учитель ОДНКР  
ГБОУ СОШ с.Новодевичье  
Сорокина Е.Г.*

с.Новодевичье

## 1. 1. Планируемые результаты освоения предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

### **Требования к личностным результатам:**

- Формирование основ Российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, религий.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм, социальной справедливости.
- Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
- Воспитание доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.
- Наличие мотивации к труду, бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

### **Требования к метапредметным результатам:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.
- Формирование умений планировать, контролировать оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий.
- Умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.
- Владение навыками смыслового чтения текстов, различных стилей и жанров.
- Владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей.
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Определение общей цели и путей ее достижения.

### **Требования к предметным результатам:**

- Знание, понимание, и принятие общечеловеческих ценностей.
- Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения.
- Формирование первоначальных представлений о светской этики, религиозной культуре и их роли в истории России.
- Осознание ценностей нравственности и духовности в человеческой жизни.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны

#### **знать и понимать:**

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
  - значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
  - традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
  - историю возникновения и распространения православной культуры,
  - роль православной культуры в истории России
  - основы духовной традиции православия,
  - определения основных понятий православной культуры,
  - взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,

- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры,

**уметь:**

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным тема.

## УУД

### Коммуникативные

- умение участвовать в диалоге
- умение слушать собеседника и позитивно откликаться на предложения о сотрудничестве
- умение аргументировано доказывать свою позицию
- умение совместно обсуждать, анализировать произведения, детские работы
- умение сотрудничать в коллективной деятельности: распределять виды и формы работы, договариваться о разнообразии образов
- умение сотрудничать друг с другом, работать в парах, в группах
- умение инициировать создание коллективной творческой работы

- умение видеть свою поделку как часть общей работы

#### **Личностные**

- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение
- Смыслообразование (установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом)
- Нравственно – этическая ориентация:
  - - умение эмоционально рассказать о своем настроении
  - - умение видеть прекрасное в окружающей действительности
  - - умение любоваться красивыми явлениями и отражать впечатления в творческой работе
  - - умение передать эмоциональное отношение с помощью цвета и изображения, различных материалов
  - - развитие композиционного мышления и воображения
  - - осознание устойчивых эстетических предпочтений
  - - умение воспринимать и выражать свое отношение к шедеврам русского и мирового искусства

#### **Познавательные**

- умение использовать различные художественные материалы
- умение экспериментировать с различными художественными материалами
- умение применять в работе нетрадиционные материалы и инструменты
- умение наблюдать, сравнивать, анализировать геометрические формы предметов
- умение применять основные средства выразительности
- умение моделировать с помощью трансформации природных средств образы фантастических животных или человечков на плоскости и в объеме

#### **Регулятивные**

- умение решать творческие задачи на уровне импровизации
- умение корректировать, вносить изменения в способы действия
- умение выбирать и использовать адекватные выразительные средства
- умение инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения
- умение прогнозировать результат творческой деятельности
- умение самостоятельно решать проблемы творческого характера

## **2.Основное содержание курса**

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь.

Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов, тем
1-2	Как христианство пришло на Русь 2ч
3-4	Подвиг 2ч
5-6	Заповеди блаженств 2ч
7-8	Зачем творить добро? 2ч
9-10	Чудо в жизни христианина 2ч
11-12	Православие о Божием суде 2ч
13-14	Таинство причастия 2ч
15-16	Монастырь 2ч
17-18	Отношение христианина к природе 2ч
19-20	Христианская семья 2ч
21-22	Защита Отечества 2ч
23-24	Христианин в труде 2ч
25-26	Любовь и уважение к Отечеству 2ч
27-34	Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди». 2ч