

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с.Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области

Программа рассмотрена на заседании
МО естественно-научного цикла

Протокол №1 от «29» августа 2020г.

Руководитель МО

_____/Карпова В. Я./

Проверил:

Зам.директора по УВР

_____/Птицына Е. А.

«30» августа 2020г.

Утверждаю

Директор _____

/Кокшина Г. А.

«30» августа 2020г.

**Рабочая программа
предпрофильного курса
«Лабиринты истории»
9 класс**

Визитная карточка
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ СОШ с. Новодевичье м.р. Шигонский
2.	Наименование программы КПП	«Лабиринты истории»
3.	Год начала реализации программы КПП	2020
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Чеглинцева Инесса Александровна
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	46.03.01 История
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	ОУ
7.	Аннотация (не более 750 знаков (с пробелами))	Курс позволяет учащимся получить представление об основных направлениях Профессиональной деятельности специалиста-историка, познакомиться с базовыми принципами, исторической терминологией и методологией. В ходе погружения в мир истории, учащиеся смогут приобрести базовые навыки поиска и систематизации информации для исторического исследования, анализа фактов и событий, их интерпретации. Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии историка на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.
8.	Количество страниц программы КПП (включая приложения)	12

**Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа**

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями	-		
3.	с заболеваниями нервной системы	-		
4.	с задержкой психического развития	+		ОО
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями	-		
6.	с заболеваниями органа зрения	-		
7.	с заболеваниями уха и горла	-		
8.	с соматическими заболеваниями	-		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Курс «Лабиринты истории» разработан для обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки. Курс призван способствовать осознанному выбору школьниками траектории своего дальнейшего обучения в средних общеобразовательных, специальных или высших учебных заведениях.

Курс позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии историка, связанной с постижением истории, являющимся неотъемлемой частью самопознания человеческих обществ. Через изучение опыта прошлых поколений, выделение общих закономерностей человеческого развития, а также частных фактов минувшего локальных обществ, люди получают возможность познания окружающего мира и своего места в нем.

Вместе с тем, в представлении большей части незнакомых с исторической наукой обывателей, изучение и преподавание истории зачастую сводится к запоминанию фактов и дат тех или иных внутри- и внешнеполитических событий. Однако ремесло историка этим не ограничивается. История – процесс живого исследования, а не безынициативный сбор несомненных фактов. Историк – это, в первую очередь, исследователь, постоянно интерпретирующий прошлое и настоящее. Выбирая себе ремесло историка нужно быть к этому готовым.

Курс «Лабиринты истории» предоставляет возможность более подробно узнать о востребованности профессии и об области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты, связанные с изучением истории. В частности, область применения сил для историка весьма обширна: работа правительственных и научных организациях, в школах и прочих учебных заведениях, в музеях, библиотеках и т. д.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование обучающихся о специфике профессии историка;
- формирование у обучающихся базовых знаний о сфере трудовой деятельности специалиста-историка.

Задачи программы курса:

- предоставить учащимся информацию о возможных направлениях трудовой деятельности историка;
- ознакомить учащихся с современными подходами к изучению и преподаванию истории;
- ознакомить учащихся с основами исследовательской деятельности историка;
- обеспечить получение учащимися практического опыта исследовательской деятельности.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание курса включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины, отражающие подходы к изучению истории, в том числе «теологический», «субъективно-идеалистический», «материалистический», «антропологический» и др.;
- принципы дисциплинарного деления истории;

- принципы исторического познания: истины, историзма, конкретности, объективности, всесторонности, системности, исторической традиции, опоры на источники;
- основные методы исторического исследования: сравнительный, хронологический, типологический, ретроспективный.

В содержании курса представлены следующие виды деятельности учащихся:

- материально-практическая деятельность:
 - исследовательская деятельность;
 - поисковая деятельность по сбору информации;
 - практическая деятельность по обработке информации;
 - проектная деятельность;
- социальная деятельность:
 - коммуникативная;
- духовная деятельность:
 - деятельность по самостоятельному познанию и самопознанию.

Основанием для отбора содержания курса служат следующие критерии:

- общественная значимость исторического образования в нашей стране;
- востребованность специалистов-историков;
- необходимость отобранного материала для формирования у учащихся общих представлений о работе историка.

Методы, формы и средства обучения:

- **методы и приемы:** проблемные лекции; исследовательская деятельность; проектная деятельность; дискуссии; игровые практики;
- **организационные формы:** фронтальные; групповые;
- **средства обучения:** печатные; аудио-визуальные; вербально-информационные; наглядные плоскостные.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения обучающиеся будут знать (понимать):

- базовые понятия исторической науки;
- функции исторической науки;
- основные направления исторической науки;
- область трудоустройства историков;
- основные подходы к изучению истории;
- основные методы исторического исследования.

В результате обучения обучающиеся будут уметь:

- применять методы исторического исследования;
- осуществлять поиск исторических источников;
- осуществлять простые исторические исследования.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: тесты; дискуссии; анкетирования; мини-самостоятельные работы; оргдеятельностные игры (ОДИ).

Форма итогового контроля: презентация творческих проектов.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть 20-25 человек.
Для практических занятий у учащихся должна быть картотека с фотодокументами.

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

Текст программы не требует технических указаний, т.к. в нем не используются **знаки-профессионализмы** (языка, чисел, изображений), не являющиеся часто и общеупотребляемыми.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	Раздел I. Введение в специальность	2	1,5	0,5	
1.1.	Тема 1. Зачем мы изучаем историю?	1	0,5	0,5	Дискуссия
1.2.	Тема 2. Структура исторической науки. Сфера деятельности историка	1	1	-	Анкетирование
2.	Раздел II. Особенности профессиональной деятельности специалиста-историка	8	3	5	
2.1.	Тема 1. «Оружие» историка	2	1	1	Мини-самостоятельная работа
2.2.	Тема 2. Храмы истории	2	1	1	Тест
2.3.	Тема 3. Личность в истории	1,5	0,5	1	Мини-самостоятельная работа
2.4.	Тема 4. В поисках утраченного	2,5	0,5	2	Оргдеятельностная игра
3.	Раздел III. Подведение итогов	1	-	1	
3.1.	1. Обобщающее занятие	1	-	1	Анкетирование. Презентация проектов
	ИТОГО:	11	4,5	6,5	

ПРОГРАММА КУРСА

«Лабиринты истории»

Раздел I. Введение в специальность. (2 часа).

Тема 1.1. Зачем мы изучаем историю? (1 час).

Цели и задачи истории. Функции истории: познавательная, воспитательная, прогностическая, практически-рекомендательная, социальной памяти, коммуникативная.

Форма занятия: проблемная лекция, практика, дискуссия.

Практическая работа № 1 «Образ истории». Работая в группах, учащиеся вырабатывают, обосновывают и представляют в ходе дискуссии собственное видение места исторической науки в социальной жизни.

Тема 1.2. Структура исторической науки. Сфера деятельности историка (1 час).

Всемирная история, вспомогательные исторические науки, архивоведение, музейное дело, документоведение, этнография, антропология. *Форма занятия:* урок-презентация, анкетирование.

Примечание: учащиеся знакомятся со специальностями и направлениями в сфере истории, а также со спектром трудовой деятельности историка.

Раздел II. Особенности профессиональной деятельности специалиста-историка (8 час).

Тема 2.1. «Оружие» историка (2 часа).

Основы исторического исследования. Методологические подходы к изучению истории, принципы исторической науки, методы исторического исследования, исторические источники, классификация источников, исторический факт.

Форма занятия: урок-презентация, практика, мини-самостоятельная работа.

Практическая работа № 2 «Свидетели истории». Учащиеся получают наборы изображений и текстов исторических источников, описывают и классифицируют их, применяя к ним ряд методов исторического анализа, интерпретируют.

Тема 2.2. Храмы истории (2 часа).

Источниковедческое направление исторической науки: Архивы (типы и виды), музеи (типы и виды), коллекции, библиотечные фонды, историография, подготовка обзоров, описание экспонатов.

Форма занятия: урок-презентация, практика, тестирование.

Практическая работа № 3 «Сохраняем историю, рассказываем историю». Учащиеся получают наборы текстов и изображений исторических экспонатов, классифицируют их, составляют описание коллекции, готовят мини-экскурсию по «коллекции».

Тема 2.3 Личность в истории (1,5 часа).

Антропологическое направление исторической науки: антропология, повседневность, микроистория, краеведение, этнография.

Форма занятия: проблемная лекция, практика, мини-самостоятельная работа.

Практическая работа № 4 «Человек в истории». Учащиеся на основе обыденных знаний описывают повседневность современной им социальной группы в историческом контексте.

Тема 2.4. В поисках утраченного (1,5 часа).

Практическое закрепление усвоенного материала по всему курсу.

Форма занятия: инструктаж к оргдеятельностной игре, практика, оргдеятельностная ролевая игра.

Практическая работа № 5 «Проводим историческое исследование». В ходе оргдеятельностной игры учащиеся осуществляют поиск, подбор, анализ исторических источников, проводят историческое исследование.

Раздел III. Подведение итогов (1 час).

Тема 3.1. Обобщающее занятие (1 час).

Оформление, презентация и защита результатов исторического исследования на основе семейной фотографии. Оценка представлений учащихся о профессии историка. *Форма занятия:* практика, презентация проектов, анкетирование.

Практическая работа № 6 «Презентация научного продукта «История страны в фотографии моей семьи». Учащиеся готовят и защищают презентацию своего исследования

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:
Теоретические занятия проводятся в аудитории с использованием мультимедиа и проекционным оборудованием.
Практические занятия № 1, 4, 5 проводятся в аудитории с использованием мультимедиа и проекционным оборудованием.
Практические занятия № 2, 3, 5 проводятся в аудиториях, оснащенных достаточным количеством персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть.
2. Перечень демонстраций:
Компьютерная презентация «Структура исторической науки»;
Компьютерная презентация «Основы исторического исследования»;
Компьютерная презентация «Архивное и музейное дело».
3. Перечень практических работ: Практическая работа № 1 «Образ истории»; Практическая работа № 2 «Свидетели истории»;
Практическая работа № 3 «Сохраняем историю, рассказываем историю»; Практическая работа № 4 «Человек в истории»; Практическая работа № 5 «Проводим историческое исследование»;
Практическая работа № 6 «Презентация научного продукта «История страны в фотографии моей семьи».
4. Перечень необходимого оборудования:
Набор изображений и текстов исторических источников (25 шт.) к Практической работе № 2 «Свидетели истории»; Наборы изображений и текстов исторических экспонатов (25 шт.) к Практической работе № 3 «Сохраняем историю, рассказываем историю»;
Наборы текстов и изображений исторических фактов (25 шт.) к Практической работе № 5 «Проводим историческое исследование».

Список литературы

1. Беляев В. А. Антропология техногенной цивилизации на перекрестке позиций. М.: ЛКИ, 2014, – 416 с.
2. Бродель Ф. Грамматика цивилизаций. М.: Весь мир, 2014. – 558 с.
3. Гуревич А. Я. Историческая наука и историческая антропология // Вопросы философии. 1988. №1. С. 56–70.
4. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Под науч. ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2013. – 464 с.
5. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003. С. 92–104.
6. Новиков С. В., Манькин А. С., Дмитриева О. В. Всеобщая история. М.: АСТ, Полиграфиздат, Слово, 2010. – 640 с.
7. Тойнби. А. Постигание истории. М.: Айрис-Пресс, 2010. – 640 с.
8. Ясперс К. Смысл и значение истории: Пер. с нем. М.: Политиздат, 1991. – 527 с.
9. Келле В. Ж., Ковальзон М. Я. Общество как объект познания // Теория и история: (Проблемы теории исторического процесса). М., 1981. С. 2–15.
10. Теория и методология истории / отв. ред. В. В. Алексеев, Н. Н. Крадин, А. В. Коротаев, Л. Е. Гринин. – Волгоград: Учитель, 2014. – 504 с.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Лабиринты истории
Фамилия	Чеглинцева
Имя	Инесса
Отчество	Александровна
Место работы	ГБОУ СОШ с. Новодевичье
Должность	Учитель
Контактный телефон (мобильный)	8 917 954 61 66
E-mail (личный)	inessa_61@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: «Лабиринты истории»

Наименование организации: ГБОУ СОШ с. Новодевичье м.р. Шигонский

Автор-составитель: Чеглинцева Инесса Александровна, учитель

Курс позволяет учащимся получить представление об основных направлениях профессиональной деятельности специалиста-историка, познакомить с базовыми принципами, исторической терминологией и методологией. В ходе погружения в мир истории, учащиеся смогут приобрести базовые навыки поиска и систематизации информации для исторического исследования, анализа фактов и событий, их интерпретации.

Обучающиеся смогут получить подробную информацию о востребованности профессии историка на региональном рынке труда, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.