

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Географии»
для 5-9 классов**

Название курса	География
Класс	5-9
Количество часов	272 часа (5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год)
УМК	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012г « Об образовании в Российской федерации» Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с.Новодевичье</p> <p>Предметная линия учебников УМК «Классическая линия» / Авторы И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. – М. : Дрофа, 2017 . – 149,[2]с. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ и включенные в Федеральный перечень учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - География. Начальный курс. 5 кл. : учебник И. И. Баринаова, А. А. Плешаков, Н. И.Сонин. — М. : Дрофа, 2017. - География. Начальный курс. 6 кл. : учебник /Т.П.Герасимова,Н.П. Неклюева . — М. : Дрофа, 2017. - География: Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник / И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев; под ред.В.П.Дронова – М.: Дрофа, 2017 - География России. Природа, 8кл./ И.И. Баринаова – М.: Дрофа; 2018 География России. Население и хозяйство. 9 кл./В.П. Дронов, В.Я. Ром. - М., Дрофа, 2018 Воронин В.В., Гавриленкова В.А. География Самарской области. Пособие для учащихся 8—9-х классов средней школы. — Самара: ГОУ СИПКРО, 2015..

<p>Цель и задачи курса</p>	<p>1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;</p> <p>2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;</p> <p>формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;</p> <p>4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;</p> <p>5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;</p> <p>6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;</p> <p>7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных</p>
----------------------------	--

	<p>стихийных бедствий и техногенных катастроф;</p> <p>8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.</p>
<p>Основные разделы программы</p>	<p>Разделы программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
<p>Составитель</p>	<p>Учитель географии Чеглинцева Инесса Александровна</p>