СОГЛАСОВАНО:
Тупейко О. А.,
Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ с. Новодевичье
(должность)
29.03.2019 г./_____/
(дата, подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Кокшина Г. А.
директор ГБОУ СОШ с. Новодевичье
(должность)
30.03.2019 г./_____/
(дата, подпись)

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза В. Г. Колесникова с. Новодевичье
муниципального района Шигонский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Новодевичье)
за 2018 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
   2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
   2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
   2.3. организация учебного процесса;
   2.4. востребованность выпускников;
   2.5. качество кадрового обеспечения;
   2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
   2.7. материально-техническая база;
   2.8. внутренняя система оценки качества образования;
   2.9. анализ показателей деятельности организации.

1. Аналитическая часть

Самообследование ГБОУ СОШ с. Новодевичье проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» «Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Самообследование проводится в форме анализа.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области создано на основании Постановление Правительства Самарской области от 12.10.2011г. № 576 "О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области".

Учреждение реализует:	- основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
	- дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей
	- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основными целями деятельности Учреждения являются:	- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования;
	- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; - адаптация обучающихся к жизни в обществе.
	- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.
Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:	1. Обеспечение достижения федерального образовательного стандарта на начальном и основном уровне обучения, государственного образовательного стандарта на среднем уровне обучения. 2. Развитие системы поддержки талантливых детей. 3. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.

	4. Совершенствование материально-технической базы. 5. Обеспечение кадровых ресурсов для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, АООП ОВЗ, АООП УО.

1. **Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1.1. Устав образовательного учреждения	Утвержден Приказом Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2019 г. № 96, Приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 25.02.2019 № 195
1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ	юридический адрес: 446723, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Новодевичье, улица Советская, дом 58Б.
	фактический адрес Учреждения: 446723, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Новодевичье, улица Советская, дом 58Б. 446723, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Новодевичье, улица Колхозная, дом 76; 446724, Самарская область, муниципальный район Шигонский, село Маза, улица Калинина, дом 54; 446725, Самарская область, муници-

	пальный район Шигонский, село Луговс, улица Новостройка, дом 23.
Телефоны	8(84648)31130 (факс); 8(84648)31230
Электронный адрес	n_devich_sch@samara.edu.ru
Сайт	http://novodeviche-sosh.minobr63.ru
Администрация ОУ:	ФИО
Директор	Кокшина Галина Александровна
Зам. директора по УВР	Птицына Елена Александровна
Зам. директора по ДОУ	Полякова Валентина Ивановна
Главный бухгалтер	Баянкина Татьяна Николаевна
Орган государственно-общественного управления	Управляющий совет

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а*) Лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 03.08.2015 года №5852, срок действия лицензии - бессрочно.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности по следующим программам:	- основные общеобразовательные программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
	- основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
	- дополнительные общеобразовательные программы различных

	направленностей.
б) Свидетельство о государственной аккредитации:	Свидетельство о государственной аккредитации №213-15 от 13.08.2015 г. (действительно до 26.04.2025 г.)

1.4. Учредитель:

Учредитель: Самарская область	Министерство образования и науки Самарской области Адрес: 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, 38/16 Телефон: (846) 332-11-07 Факс: 332-04-59 *E-mail:main@samara.edu.ru* сайт:www.educat.samregion.ru
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализует	Западное управление министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, 19 Тел: (8464) 98-68-54 Факс: 98-69-14 *E-mail:west_adm@mail.ru* сайт: http://zapad.minobr63.ru
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением	Министерство имущественных отношений Самарской области Адрес: 443068, г. Самара, ул. Склярен-ко, дом 20 Телефон: (846) 263-40-79 *E-mail:dio@samregion.ru* сайт:www.mio.samregion.ru

ГБОУ СОШ с. Новодевичье является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим названием:

Полное название	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В. Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области.
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение; средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Форма получения образования	-Очная; -Очно - заочная; -Семейная; -Самообразование.
Программа развития	Программа развития ГБОУ СОШ с. Новодевичье на 2017-2022 годы.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

1	Устав ГБОУ СОШ с. Новодевичье
2	Локальные акты
3	Коллективный договор
4	Должностные инструкции сотрудников
5	Приказы директора

ГБОУ СОШ с. Новодевичье реализует:

Дошкольное образование	Основную образовательную программу дошкольного образования
Уровень начального общего образования	Основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; АООП ЗПР (вариант 7.1); АООП УО (вариант 1, 2).
Уровень основного общего образования	Основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
Уровень среднего общего образования	Образовательную программу среднего общего образования

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, должностным инструкциям, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления (вертикальная) имеет 4 уровня, на каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, советов, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой:

Первый уровень	Уровень директора (по содержанию это уровень стратегического управления) взаимодействуют профсоюзный комитет и общее собрание трудового

	коллектива
Второй уровень	Уровень родителей и обучающихся (уровень самоуправления)
Третий уровень	Уровень учителей, классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования (по содержанию это уровень оперативного управления)
Четвертый уровень	Уровень родителей, педагогов, учащихся

Организационная структура не стабильна и может меняться в течение года, т.к. постоянно под новые задачи возникают новые субъекты, новые функциональные обязанности и права, новые связи и отношения.

Основные формы координации деятельности:

· план работы школы на год;

· план воспитательной работы;

· план внутришкольного контроля.

2.2. **Содержание и качество подготовки обучающихся:**

Реализуемые образовательные программы:

Уровень начального общего образования	Программы
общеобразовательные программы, реализующие ФГОС НОО, АООП ОВЗ (вариант 7.1), АООП УО (вариант 1, вариант 2).	Программа УМК 1-4 кл.- «Школа России»
программы внеурочной деятельности	
программы дополнительного образования.	

Уровень основного общего образования	
общеобразовательные программы, реализующие ФГОС ООО:	**5-9 классы** - русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, обществознание, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, физика, биология, химия, география, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология, основы духовно-нравственной культуры народов России.
программы внеурочной деятельности	
программы дополнительного образования.	
Уровень среднего общего образования	
общеобразовательные программы	**10-11 классы-** русский язык, литература; иностранный язык (английский); история; обществознание (включая экономику и право), алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ, биология, физика, химия,география, физическая культура, ОБЖ , основы проектирования, астрономия.
дополнительные образовательные программы.	

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в ГБОУ СОШ с. Новодевичье является гибким, быстро реагирующим на изменение числа учащихся, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018 году проводился внутренний и внешний мониторинг по разным предметам в 4 кл., 5-9 кл., 10-11 классах. Результаты мониторинга анализировались на методических заседаниях МО, на совещаниях, педагогических советах, учитывались в организации работы с обучающимися, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Применение системно- деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года достичь положительных образовательных результатов.

Показатель уровня обученности во 2-4 классах составляет 100%, в 5-9 классах - 100%, в 10-11классах показатель уровня обученности -100%.

Итоги 2017-2018 учебного года.

класс	**К-во учащихся на начало учебного года**	**Количество учащихся на конец учебного года**	**Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно**			**Количество учащихся, оставленных на повторное обучение**	**Количество учащихся, закончивших учебный год**	
			всего	**предметы**	**Количество человек**		**только на «отлично» (отличники)**	**на «хорошо» и «отлично» (хорошисты)**
1	15	15	0	0	0	0	0	0
2	18	19	0	0	0	0	0	10
3	20	21	0	0	0	0	2	6
4	23	24	0	0	0	0	1	8
5	15	13	0	0	0	0	1	5
6	21	20	0	0	0	0	1	6
7	22	23	0	0	0	0	2	3
8	22	24	0	0	0	0	0	4
10	9	9	0	0	0	0	1	7
Итого	165	168	0	0	0	0	8	49

9 класс:

Форма обучения	К-во учащихся на начало уч.года	Количество учащихся на конец учебного года				Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат		
		всего	допущено	не допущено	8 вид	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	Из них:	
									обычного образца	с отличием

очная	17	16	16	0	2	14	0	14	10	4
очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
семейная форма	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
экстернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	17	16	16	0	2	14	0	14	10	4

11 класс:

класс	Форма обучения	Количество учащихся на начало уч. года	Количество учащихся на конец учебного года			Количество учащихся		Количество учащихся, получивших аттестат		Количество учащихся, получивших справку об обучении
			всего	допущены	не допущены	прошедших ГИА	не прошедших ГИА	всего	с отличием, медаль «За особые успехи в учении»	
11	очная	8	8	8	0	8	0	8	1	0
	экстернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	очно-заочная	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Итого:	8	8	8	0	8	0	8	1	0

Сводный отчёт об успеваемости по школе:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**
1	15	15											
2	19	19	2	6	2	4							
3	21	21	3	7		4							
4	24	24	1	9		1							
1- 4 кл.	**79**	**79**	**6**	**22**	**2**	**9**							
5	13	13	3	1		1							
6	20	20	4	6	1								
7	23	23		5	2								
8	24	24		4									
9	16	16	4	2									
5- 9 кл.	**96**	**96**	**11**	**18**	**3**	**1**							
10	9	9	3	5									
11	8	8	1	5	1	1							
10-11 кл.	**17**	**17**	**4**	**10**	**1**	**1**							
Итого	**192**	**192**	**21**	**50**	**6**	**11**							

Успеваемость и качество обучения по школе за 2018г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	**2**	**3**
1	100,0	0,0
1в	100,0	0,0
1г	100,0	0,0
2	100,0	40,0
2в	100,0	50,0
2г	100,0	50,0
3	100,0	35,3
3в	100,0	100,0
3г	100,0	100,0
4	100,0	35,7
4в	100,0	60,0
4г	100,0	40,0
1- 4 кл.	**100,0**	**35,4**
5	100,0	30,8
6а	100,0	50,0
7а	100,0	21,7
8а	100,0	16,7
9а	100,0	37,5
5- 9 кл.	**100,0**	**30,2**
10а	100,0	88,9
11а	100,0	75,0
10-11 кл.	**100,0**	**82,4**
Итого	**100,0**	**37,0**

Наблюдается **понижение качества обучения** в 2-4 кл. на 2%, снижение показателя в 5-9 классах на 3 %, сохранился показатель на том же уровне в 10-11 кл.

Количество учащихся, закончивших учебный год на «отлично» и с оценками «5» и «4»

По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось на 3 чел.- 9 чел., заявлены 8 чел. на награждение «Похвальным листом за отличные успехи в учении» по итогам учебного года. Число учащихся с оценками «4» и «5» составляет 49 чел. Всего 58 чел. -30,2% закончили учебный год на «4» и «5». За отличную учебу по решению Администрации муниципального района Шигонский выплачивалась стипендии 7 учащимся 10-11 классов.

Результаты ГИА в 9 и 11 классах

Уровень обученности учащихся 9-го класса по ОГЭ и ГВЭ составил по математике 100%, по русскому языку-100%.

Показатели среднего балла ГИА в 9 классе.

Всего уч-ся 9-х классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Получили аттестат об основном общем образовании	Из них аттестат с отличием
14 чел.	14 чел.	14 чел.	14 чел.	4 чел.

Двое учащихся 9 класса обучались по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями индивидуально на дому, они получили свидетельства об окончании школы установленного образца. 1 учащийся обучался по программе ЗПР интегрированно в классе, он прошёл ГИА в форме ГВЭ, получил аттестат установленного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах 2018 года:

Предмет	Основной государственный экзамен (ОГЭ)		Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе/ Средняя отметка по ЗУ	Кол-во сдавав ших	Средний балл по школе
Русский язык	13	4,0/4,2	1	4
Математика	13	4,0/3,9	1	3
География	2	4,0/3,8	0	0
Биология	10	3,3/3,7	0	0
Обществознание	12	4,0/3,6	0	0
Физика	2	4,0/3,9	0	0

Из таблицы видно, что выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты.

Вывод:

1. Выбор предметов учащимися в 9 классе по количеству изменился, добавился предмет физика.

2. Выше значение по сравнению с показателем среднего балла по Западному округу наблюдается по предметам: физика, обществознание, география, математика, русский язык.

3. Организована была педагогами систематическое повторение материала в течение учебного года, регулярно проводились индивидуально-групповые занятия по математике и русскому языку, предметные консультации.

5. Из 14 выпускников 9 класса 4 учащихся получили **аттестат об основном общем образовании с отличием**.

Показатели среднего балла ГИА в 11 классе

Средний балл по образовательному учреждению по русскому языку в 11 классе составил **63,4 балла**, по математике (базовый уровень) – **4,1 балла**, по

математике (профиль)- 44,8 баллов. Средний балл по предметам по выбору: биология (45б.), физика (46б.)

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 6 выпускников. По выбору в форме ЕГЭ сдавали обществознание, физику, биология. Результаты по среднему баллу представлены в таблице:

Предмет	**Средний балл по ОУ (2017г)**	**Средний балл по области 2018г.**	**Сравнение со средним баллом по области**	**Динамика среднего балла за 2 года**
Русский язык	63,4 (66)	70,93	Меньше на 2,6	-
Математика (базовая)	4,1(5)		Меньше на 0,9	-
Математика (профиль)	44,8(68)	49,8	Меньше на 23,2	-
Обществознание	57(63)		Меньше на 6	-
Физика	46(-)			+
Биология	45(50)		Меньше на 5.0	-

По результатам государственной итоговой аттестации 2018 года по всем предметам идёт спад баллов, это говорит о слабой подготовке учащихся педагогами и низкой мотивации учащихся к обучению.

2.3.Организация учебного процесса

Обучение в ГБОУ СОШ с. Новодевичье организовано в режиме пятидневной учебной недели, что предусмотрено Уставом ОУ. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года –

30 календарных дней. Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти. Обучение проводится в 1 смену.

Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2-11-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 09:00ч. В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

2.4. **Востребованность выпускников**

По окончании ГБОУ СОШ с. Новодевичье 3 выпускника 11 класса поступили в высшие учебные заведения.

Кол-во поступивших выпускников 11 кл.	Название ВУЗа, СПО	Специальность
1 чел.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарская государственная сельскохозяйственная академия» (ФГБОУ ВО Самарская ГСХА)	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
1 чел.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет)	Металлургия
1 чел	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет» (Воронежский педагогический универси-	Дошкольное образование и иностранный язык

	тет)	

По итогам трудоустройства 4 учащихся 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 15 чел. поступили в СПО: г. Сызрани, г. Тольятти, г. Самара.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 декабря 2018 года:

Всего	**Высшее образование**
учителя-23	20
администрация-2	2
Итого-25 ч.	22

по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
10 чел-40%	12 чел-48%

Имеют звания и награды:

Звания	**Количество педагогов**
«Почетный работник общего образования РФ»:	-
Награждены	
«Почетная грамота министерства образования и науки РФ»	7ч
«Почетная грамота министерства образования и науки Самарской области»	3ч
«Диплом Самарской Губернской Думы»	1ч
«Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы»	4ч
«Грамота Западного управления министерства образования и науки Самарской области»	7ч
«Почетная грамота Главы муниципального района Шигонский»	3ч

Перед администрацией школы и руководителями МО стоит задача помочь каждому учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Педагоги постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, выполняя методиче-

скую задачу повышения квалификации педагогов в 2018 году:

Курсы	Количество педагогов	% от общего количества педагогов/администрации
ИОЧ	10ч	40 %
Дистанционные курсы	23ч	92%
Администрация	2 ч	100 %

Обучение на курсах по ИОЧ в 2018 году прошли 10 педагогических работников (40 % от общего числа педагогов). По гос. заданию обучались 2 учителя (10%), дистанционно прошли курсовую подготовку -23 учителя (92%)

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Обновляются учебники для 1-11 классов, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО, заказаны учебники для ФГОС СОО. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда библиотеки в 2018 г.:

Предмет	% обеспеченности из библиотечного фонда	% приобретено за счет средств родителей
1-11 классы	100%	0%

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	1207	1207
5-9 классы	1957	1957

10-11 классы	521	521
ИТОГО	3685	3685

2.7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление): вид права- оперативное управление.

Территория образовательного учреждения: вид права- постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, их оснащенность**:*** 4 кабинета начальных классов, кабинеты физики, химии, географии, ОБЖ, медиатека, спортивный зал, музей.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала, кабинет психолога.

Прочие помещения: учительская

Наличие библиотеки, библиотечный фонд: библиотека с книгохранилищем.

Наличие актового зала: актовый зал

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: имеется, должность медработника вакантна..

Наличие столовой: имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	*30*
Источники Wi-Fi	*1*
Интерактивная доска	*16*
Сервер	*1*
Мультимедийные проекторы	*16*

Устройства для ввода и вывода информации МФУ	*3*
Принтер	10
Сканер А4	2
Цифровой микроскоп	4

Технические средства обучения активно используются на уроках и во внеурочной деятельности. Кабинеты физики, химии, географии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Все кабинеты начальных классов оснащены учебно-лабораторным оборудованием для реализации ФГОС НОО.

В 2018 году используется высокоскоростной Интернет, позволяющий транслировать видеоуроки («ПроеКТОриЯ», «Урок Цифры») и участвовать в региональных видеоконференциях, открытых уроках. Функционирует видеонаблюдение в коридорах, спортивном зале и компьютерном кабинете.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Оценка качества многоуровневая. Оценивается качество образования, даваемого учителем, школой в целом. Все отобранные для оценки качества образования показатели делятся на показатели, характеризующие качество процесса, и показатели, характеризующие качество результата.

Блок показателей «внешней» оценки

К блоку показателей «внешней» оценки относятся: **Объект оценивания**	**Обучающийся**	**Учитель**	**Образовательное учреждение**

Инструменты оценки качества образования	Результаты промежуточная аттестация учащихся 5-8,10-х классов ОУ (с присутствием родительской общественности), т.н. общественные смотры знаний.	Лицензирование ОУ
Результаты независимой оценки выпускников основной школы (результаты государственной итоговой аттестации в новой форме с участием общественных наблюдателей)		Аккредитация ОУ
Результаты независимой аттестации выпускников средней школы (результаты ЕГЭ с участием общественных наблюдателей)		Публикация и презентация Публичного доклада ОУ общественности
Результаты независимой оценки качества образования (ВПР)		Оценка по критериям эффективности работы ОО, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
Системы аттестации педагогических кадров		Оценка по критериям эффективности работы ОО, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области
НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)		
Результаты участия в конкурсном отборе лучших учащихся на получение премии «Поддержка талантливой молодежи».	Результаты участия в конкурсном отборе лучших учителей.	Результаты участия в конкурсном отборе лучших школ, реализующих инновационные образовательные программы.
Результаты участия в конкурсе «Ученик года» (других конкурсных мероприятиях)	Результаты участия в конкурсе Учитель года» (других конкурсных мероприятиях)	Результаты участия в конкурсе «Лучшая школа» (других конкурсных мероприятиях)
Социологические опросы на определение степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг. (Внешняя экспертиза).		
Самооценка обучающегося через систему портфолио	Самооценка учителя через систему портфолио	Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области

Блок показателей «внутренней» оценки

Объект оценивания	**Обучающийся**	**Учитель**	**Образовательное учреждение**
Инструменты оценки качества образования	Самооценка обучающегося через систему портфолио	Самооценка учителя через систему портфолио	Самооценка по критериям эффективности работы образовательных учреждений, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области

		НСОТ (критерии для оценки труда учителя при участии Управляющего совета школы)	
		Социологические опросы на определение степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством услуг. (Внутренняя экспертиза).	
	Доля выпускников основной школы, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников основной школы, получивших документ об образовании особого образца		
	Доля выпускников средней школы, получивших документ об образовании		
	Доля выпускников средней школы, получивших документ об образовании особого образца		

Блоки показателей качества процесса

В перечень входят блоки показателей ресурсов и условий образовательного процесса:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- состояние здоровья;
- воспитательная работа;
- доступность образования;
- питание;
- дополнительное образование;
- финансы.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников;

- обеспечивается повышение уровня информированности педагогов в вопросах здоровьесбережения и соблюдения норм СанПин;

- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних специальных и высших профессиональных учебных заведениях;

- использование современных педагогических технологий (в том числе –ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса.

-реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации:

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	175	202 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	61 человек/ 35%	73 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31 балл 4,0 (по пяти бал. шкале)	31 балл 4,0 (по пяти бал. шкале)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	18 баллов 4,0 (по пяти бал. шкале)	16 баллов 4,0 (по пяти бал. шкале)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,4	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,8	68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 человек/ 28,6%	1 человек/ 0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 человека/ 12,5%	2 человека/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	148 человек /84,5%	184 человека /91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15 человек/ 8,5%	11 человек/ 7,0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 человека/ 2%	7 человек/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человека/ 0%	2 человека/ 0,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей числен-	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%

	ности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 человек/ 0,5%	1 человек/ 0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23 человек	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20человек/ 77%	21человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20человек/ 86%	21человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/ 14%	5 человек/ 18,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человека/ 14%	5 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 человек/ 91,3%	25 человек/ 92,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	10 человек/ 40%	7 человек/ 26%
1.29.2	Первая	человек/%	12 человек/ 48%	17 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 человек/ 40%	17 человек/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 11%	3 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 человека/ 100%	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 человека/ 100%	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	55	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	175 человека/ 100%	209человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,6 кв. м	18,6 кв. м

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Новодевичье

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	42	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	42	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	26	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	42/100	42/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25%	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/75%	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/75%	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%		
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%	1/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/25%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/42	3/42
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет

1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП Мазинский филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	8	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	8/100	8/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	8/100	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	-	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100	1/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	1/100	0/0

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	нет

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП Луговской филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный пери-	Значение (за период, предшествующий отчет-

			од)	ному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	11	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	11/100	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	11/100	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100	2/100
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/11	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспи-	кв. м	2.0	2.0

	танника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

C=RU, O=ГБОУ СОШ с.Новодевичье м.р.Шигонский Самарской области, CN=Кокшина Галина Александровна, E=n_devich_sch@samara.edu.ru
00bf1efd7c6623a2e7
2021.03.30 02:02:19+04'00'