

УТВЕРЖДАЮ

Кокшина Г. А.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ СОШ с. Новодевичье

(должность)

28.08.2017 г.

(дата, подпись)

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

имени Героя Советского Союза В. Г. Колесникова с. Новодевичье

муниципального района Шигонский Самарской области

(ГБОУ СОШ с. Новодевичье)

за 2016-2017 учебный год

Содержание.

	Стр.
I. Аналитическая часть.	4
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье	4
1.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	4
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
3.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье	9
3.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	12
4. Оценка организации учебного процесса	15
4.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье	15
4.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	15
5. Оценка востребованности выпускников	17
5.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье	17
5.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	18
6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
6.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье	19
6.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	20
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	22
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
8.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье	22
9. Оценка качества материально-технической базы	27
9.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье	27
9.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	28
10. Анализ внутренней системы оценки качества образования.	29
Общие выводы	30
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	32
1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье	32

2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - «Детский сад», расположенные по адресам:

- 446723, Самарская область, Шигонский район, с. Новодевичье, ул. Колхозная, д. 76
- 446725, Самарская область, Шигонский район, п. Луговской, ул. Но востройка, д.23.
- 446724, Самарская область, Шигонский район, с. Маза, ул. Калинина, д.54

I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье

ГБОУ СОШ с. Новодевичье реализует программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В учреждении имеются структурные подразделения, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, расположенные по адресам:

- Самарская область, Шигонский район, с. Новодевичье, ул. Колхозная, д. 76,
- Самарская область, Шигонский район, с. Маза, ул. Калинина, д.54,
- Самарская область, Шигонский район, п. Луговской, ул. Новостройка, д.23.

В ГБОУ СОШ с.Новодевичье имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный №5852 от 03.08.2015 года, лицензия действует бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный №213-15 от 13.08.2015 г. действительно до 26.04.2025 г.

Особенности образовательной программы ГБОУ СОШ с. Новодевичье заключаются в реализации государственного образовательного стандарта в 1-11 классах на базовом уровне.

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). В 5,8-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК – 100 %. Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального общего образования является внеурочная деятельность, в процессе основного общего образования - кружковая и внеурочная деятельность. Дополнительная образовательная деятельность обеспечивает успешное профессиональное самоопределение обучающихся, вовлечение максимального количества учащихся в активные формы деятельности через воспитательную и образовательную деятельность.

Качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ с. Новодевичье соответствует федеральным образовательным стандартам, миссии, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Новодевичье, заявленным в образовательной программе учреждения.

Ученики школы - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного и регионального уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования в 2016-2017 учебном году составляет – 95,1%.

1.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Целью деятельности структурных подразделений является предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся; формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся.

Предметом деятельности структурных подразделений является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Структурные подразделения осуществляют следующие виды деятельности, относящиеся к основной:

- предоставление дошкольного общего образования по основной образовательной программе, а также присмотр и уход;
- организация питания воспитанников;
- организация охраны здоровья воспитанников (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров, диспансеризации);
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи воспитанников;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: образовательной программой дошкольного образования;

Основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования структурных подразделений разрабатываются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических способностей.

Программа направлена:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрастом видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательные программы дошкольного образования структурных подразделений разработаны на основе примерной комплексной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой., А.Г.Гогоберидзе., О.В.Солнцевой. (Программы приняты на заседании педагогического совета от 30.08.2016г. и утверждены приказом № 248 от 30.08.2016г.).

Программы составлены на основании анализа результативности деятельности учреждения. Представляют собой концепцию развития содержания воспитания, обучения, технологического и кадрового обеспечения, организацию воспитательно-образовательного процесса в детских садах. При разработке Программ учитываются индивидуальные особенности контингента воспитанников, специфика социального окружения. В основной части Программы интегрированы рядом парциальных программ:

- Программа нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Наследие» Е.В. Соловьевой. И Л.И.Царенко.
- Программа по развитию речи детей дошкольного возраста в детском саду О.С. Ушаковой
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Вариативная часть программы предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

физкультурно-спортивная направленность:

Программно-методическое пособие «Расту здоровым» В.Н. Зимонина.- М.: «Владос», 2004.

Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста «Здравствуй!» М.Л. Лазарева;

Программа танцевально-игровой гимнастики для детей «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.

культурологическая направленность:

Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Г.Ф. Марцинкевич. – Волгоград: Учитель, 2005.

художественно – эстетическая направленность:

Природа и художник. Художественно-экологическая программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных учреждений и учебно-воспитательных комплексов / Копцева Т.А. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

«Театр – творчество – дети». Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. /Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г. – М.: АРКТИ, 2004.

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

социально-педагогическая направленность:

Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

туристско-краеведческая направленность:

Программа ФГОС ДО ГБОУ СОШ с. Новодевичье (собственная программа коллектива ДОУ).

2. Оценка системы управления организации

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого - педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентоспособность.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система ГБОУ СОШ с. Новодевичье представлена персональными (директор, заместитель директора, заведующий структурных подразделений, учителя, классные руководители, воспитатели) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации. Заместитель директора имеет не большую учебную нагрузку не более 9 часов, что позволяет ему в полном объеме осуществлять руководство и контроль за состоянием преподавания, уровнем и качеством знаний учащихся.

В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций: организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы; распределение заданий и инструктаж подчиненных, контроль за ними; подготовка и чтение отчетов; проверка и оценка результатов работы; ознакомление со всеми новинками в области образования, техники и технологии, выдвижение и рассмотрение новых идей и предложений; принятие решений, когда директор ищет новые пути достижения целей и берущий на себя ответственность за риск, связанный с ними; решение вопросов, выходящих за пределы компетенции подчиненных; взаимодействие с вышестоящими и общественными организациями, другими образовательными учреждениями; знакомство с текущей корреспонденцией; выполняет роль координатора; информатора, обеспечивающего приём, передачу и обработку различного рода информации; ответы на звонки и прием посетителей; проведение собраний; заполнение форм отчетности; ведение переговоров; повышение квалификации.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса в учреждении.

Четкое распределение административных обязанностей позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное

планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителя, заведующего структурных подразделений и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей, педагогического персонала структурных подразделений и самооценка личной деятельности, участие заместителей, заведующих в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в учреждении облегчает достижение образовательных и воспитательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах 2017 года.

Всего уч-ся 11-х классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Получили аттестат о среднем общем образовании	Из них аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»
6 чел.	6 чел.	6 чел.	6 чел.	2 чел.

Результаты единого государственного экзамена 2017 года.

Предмет	Кол- во сдав авш их	% от всех вы- пускнико в	Средний балл по школе
Математика (профильный уровень)	1	16%	68
Математика (базовый уровень)	6	100%	5
Русский язык	6	100%	66
Обществознание	4	64%	63
История	1	16%	47
Биология	1	16%	50

От 80 баллов и выше на ЕГЭ набрали 2 человека по русскому языку (32%). По обществознанию один учащийся получил 71 балл. От 60 баллов и выше на ЕГЭ набрали 9 учащихся (трое по обществознанию, один по математике(профильный уровень) и пять по русскому языку). По математике (базовый уровень) все учащиеся получили 4 или 5 баллов.

Самыми массовыми по выбору для сдачи в формате ЕГЭ оказалось обществознание. Такая тенденция сохраняется уже на протяжении нескольких лет. Так же ежегодно выпускники сдают предметы по выбору «Биология», «История», «Физика».

Двое учащихся были награждены медалями «За особые успехи в обучении».

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах.

Всего уч-ся 9-х классов	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Получили аттестат об основном образовании	Из них аттестат с отличием
26 чел.	26 чел.	26 чел.	26 чел.	2 чел.

1 учащийся 9 класса обучался по адаптированной программе для детей с интеллектуальными нарушениями индивидуально на дому, он получил свидетельства об окончании школы установленного образца. 1 учащийся обучался по программе ЗПР индивидуально на дому, он прошёл ГИА в особой щадящей форме, получил аттестат установленного образца.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах 2016-2017 уч. года:

Предмет	Основной государственный экзамен (ОГЭ)		Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	26 чел.	4,0	1 чел.	5
Математика	26 чел.	4,0	1 чел.	3
География	9 чел.	4,0	0 чел.	0
Биология	20 чел.	3,0	0 чел.	0
Обществознание	23 чел.	4,0	0 чел.	0

Из таблицы видно, что выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации показали оптимальные результаты.

Итоги 2016-2017 учебного года.

Степень обучения	Кол-во обучающихся	Переведены в следующий класс или выпущены	Из них переведены условно	Закончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный год обучения
Начальное общее образование	76 чел.	76 чел.	0 чел.	30 чел. (2-4 кл.)	0 чел.
Основное общее образование	112 чел.	112 чел.	0 чел.	33 чел.	0 чел.
Среднее общее образование	14 чел.	14 чел.	0 чел.	10 чел.	0 чел.
Итого	202 чел.	202 чел.	0 чел.	73 чел.	0 чел.

Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, качество – 45,1%.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	68,8
2в	100,0	50,0

2Г	100,0	75,0
3	100,0	35,7
3В	100,0	60,0
3Г	100,0	60,0
4	100,0	75,0
4В	100,0	33,3
4Г	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	56,9
5а	100,0	40,0
6а	100,0	33,3
7а	100,0	22,7
8а	100,0	37,5
9а	100,0	50,0
9б	100,0	21,4
5- 9 кл.	100,0	33,9
10а	100,0	87,5
11а	100,0	83,3
10-11 кл.	100,0	85,7
Итого	100,0	45,1

Нижепредставленная таблица показывает успеваемость учащихся за 2016-2017уч. год.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1	18														144
2	22	22	3	12	1	1									2
3	24	24	2	9		4									2
4	12	12	4	3	1										2
1-4 кл.	76	58	9	24	2	5									150
5	25	25	4	6	2	3									1
6	21	21	3	4	1	1									17
7	22	22		5											28
8	16	16	4	2											15
9	28	28	2	8		1									28
5-9 кл.	112	112	13	25	3	5									89
10	8	8	2	5											
11	6	6	2	3											
10-11 кл.	14	14	4	8											
Итого	202	184	26	57	5	10									239

Ежегодно ученики ГБОУ СОШ с. Новодевичье являются активными участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различных уровней:

Уровень достижений		Ф.И.О. призера	Учреждение	Мероприятие (конкурс, олимпиада, соревнования и т.д.)	Очное или заочное участие	Место проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результат (лауреат, занятое место)
Межрегиональный, областной	Все российский							
*		Нуждин Даниил Петрович	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Областная дистанционная викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!»	заочное	г. Самара	10.01.2017	3 место
*		Нуждин	ГБОУ	Областной фо-	заоч-	г. Самара	22.05.	1 ме-

			Даниил Петрович	СОШ с.Новодевичье	токонкурс «Мой край родной!»	ное		2017	сто
*			Седлина Юлиана Юрьевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Фотоконкурс «Мой край родной!»	заочное	г. Самара	22.05.2017	3 место
*			Поляков Антон Андреевич	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Областная дистанционная Викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!»	заочное	Самара СИПКРО	февраль 2017г	3 место
		*	Малюская Дарья Ивановна Кулясова Татьяна Юрьевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русс.яз. intolimp	заочное	г.Могилёв Белорусь	19.12.2016	1 место
		*	Малюская Дарья Ивановна Кулясова Татьяна Юрьевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международный конкурс Я энциклопедия	заочное		5.12.2016	1 место
	*		Гришкин Никита Викторович	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Всероссийская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике для учеников 1-6 классов	Заочное (онлайн-участие)	г. Москва	декабрь. 2016г	Победитель
	*		Андронов Александр Сергеевич	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Бесплатная онлайн-олимпиада «Плюс» по математике для учеников 1-6 классов	Заочное (онлайн-участие)	г. Москва	декабрь. 2016г	Победитель
	*		Ирбахтин Илья Алексеевич	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Конкурс «Азбука нравственности»	заочное	г. Бийск	Октябрь 2016г	1 место
	*		Лобанова Полина Андреевна	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Конкурс «Азбука нравственности»	заочное	г. Бийск	Октябрь 2016г	3 место
	*		Пономарёв Степан Сергеевич	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Конкурс «Азбука нравственности»	заочное	г. Бийск	Октябрь 2016г	1 место

	*		Кирилина Светлана Александровна	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Конкурс «Азбука нравственности»	заочное	г. Бийск	Октябрь 2016г	3 место
	*		Каргамышева Варвара Дмитриевна	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Конкурс «Азбука нравственности»	заочное	г. Бийск	Октябрь 2016г	1 место
		*	Ильин Кирилл Раисович	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Олимпиада проекта intolimp.org «Математика. 2 класс»	заочное	Г. Москва	15.12.2016	2 место
		*	Каранда Алексей Юрьевич	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Олимпиада проекта intolimp.org «Математика. 3 класс»	заочное	Г. Москва	15.12.2016	3 место
		*	Лобанова Полина Андреевна	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Олимпиада проекта intolimp.org «Математика. 3 класс»	заочное	Г. Москва	15.12.2016	3 место
	*		Ирбахтин Илья Алексеевич	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Конкурс «Россия. Обычай и традиции»»	заочное	г. Бийск	декабрь 2016г	1 место
	*		Кирилина Светлана Александровна	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Конкурс «Россия. Обычай и традиции»»	заочное	г. Бийск	декабрь 2016г	3 место
*			Антонов Антон Вячеславович	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Сетевой Интернет-проект «Губернские легенды и тайны»	заочное	г. Самара	декабрь 2016г	2 место
*			Антонов Антон Вячеславович	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Сетевой Интернет-проект «Губернские легенды и тайны»	заочное	г. Самара	декабрь 2016г	2 место
*			Бормотина Ольга Сергеевна	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Областная викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!»	заочное	г. Самара	февраль 2017г	2 место
*			Антонов Антон Вячеславович	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Областная викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!»	заочное	г. Самара	февраль 2017г	2 место
*			Кочергин Василий Алексеевич	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Региональный дистанционный творческий конкурс «Заповедные тропы Са-	заочное	г. Самара	Октябрь 2016г	Победитель, 3 место

					марской Луки»				
*			Кочергин Василий Алексеевич	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Региональная дистанционная викторина «Любовь! Россия! Солнце! Пушкин!»	заочное	г.Самара	Февраль 2017г	Победитель, 3 место
*			Пирогов Евгений Михайлович	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	очное	г.Самара	Апрель 2017г	Лауреат конкурса
*			Косенко Илья Сергеевич	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Областной фотоконкурс «Мой край родной»	заочное	Г. Самара	31.05.20017	1 место
*			Ванчурова Марина Игоревна	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Областная викторина «Любовь, Россия, солнце, Пушкин»	заочное	Г. Самара	21.03.2017	1 место
*			Потёмкин Максим Владимирович	ГБОУ СОШ с. Новодевичье	Областная викторина «Любовь, Россия, солнце, Пушкин»	заочное	Г. Самара	21.03.2017	2 место
*			Татаров Николай Алексеевич	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Областной творческий конкурс «Заповедные тропы Самарской Луки»	Заочное	г. Самара	7.10.2016г	2 место
	*		Князева Ульяна Алексеевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	Заочное	г.Санкт-Петербург	10.10.2016г	2 место
	*		Седлина Людмила Юрьевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	Заочное	г.Санкт-Петербург	10.10.2016г	2 место
	*		Стрижева Виктория Владимировна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний»	Заочное	г.Санкт-Петербург	10.10.2016г	2 место
	*		Антипова Виктория Дмитриевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Заочное	г.Москва	Декабрь 2016г	1 место
	*		Антипова Виктория	ГБОУ СОШ	Всероссийская межпредметная	Заочное	г.Москва	Январь	1 место

			Дмитриев-на	с.Новодевичье	«Диноолимпиада»			2017г.	
*			Татаров Николай Алексеевич	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Областной творческий турнир по робототехнике «Первый спутник – начало космической эры»	Заочное	г.Самара	Апрель 2017г.	1 место
	*		Чекушкин Александр Николаевич	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Олимпиада проекта «Инфоурок» по чтению и развитию речи, коррекц. школа	заочное	РФ, г. Смоленск	31.10.2016 г.	Диплом 1 место
	*		Неизвестных Николай Владимирович	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний» для школьников	заочное	образовательный портал Минобр.оргг. Санкт-Петербург	10.10.2016 г.	Диплом 3 место
	*		Новикова Мария Николаевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний» для школьников	заочное	образовательный портал Минобр.оргг. Санкт-Петербург	10.10.2016 г.	Диплом 2 место
	*		Сизов Константин Петрович	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Всероссийская образовательная олимпиада «Кладовая знаний» для школьников	заочное	образовательный портал Минобр.оргг. Санкт-Петербург	10.10.2016 г.	Диплом 2 место
*			Чекушкин Александр Николаевич	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Дистанционный творческий областной конкурс "Заповедные тропы Самарской Луки"	заочное	СИПКРО	Октябрь, 2016 г.	Диплом 2 место
		*	Неизвестных Николай Владимирович	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международный конкурс-марафон для начальной школы	заочное	МАУДО ЦДТ "Радуга".г.Гай	апрель, 2017 г.	Диплом лауреата 2 место
		*	Любезнов Егор Алек-	ГБОУ СОШ	Международный конкурс-	заочное	МАУДО ЦДТ "Ра-	апрель,	Диплом

			сандрович	с.Новодевичье	марафон для начальной школы		ду-га".г.Гай	2017 г.	лауреата 2 место
		*	Новикова Мария Николаевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международный конкурс-марафон для начальной школы	заочное	МАУДО ЦДТ "Раду-га".г.Гай	апрель, 2017 г.	Диплом 1 место
		*	Сизов Константин Петрович	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международный конкурс-марафон для начальной школы	заочное	МАУДО ЦДТ "Раду-га".г.Гай	апрель, 2017 г.	Диплом 1 место
*			Чекушкин Александр Николаевич	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Областной дистанционный фотоконкурс «Мой край родной»	заочное	СИПКРО	Апрель, 2017 г.	Диплом 1 место
		*	Пузанова Дарья Михайловна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Заочное у	г. Санкт-Петербург	1.09.16-31.10.16	1 место
		*	Каранда Андрей Юрьевич	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Заочное	г. Санкт-Петербург	1.09.16-31.10.16	1 место
		*	Глухов Кирилл Михайлович	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Заочное	г. Санкт-Петербург	1.09.16-31.10.16	1 место
		*	Федисов Иван Сергеевич	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Заочное	г. Санкт-Петербург	1.09.16-31.10.16	1 место
		*	Чекушкина Ольга Николаевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Заочное у	г. Санкт-Петербург	1.09.16-31.10.16	1 место
		*	Волкова Надежда Степановна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Заочное	г. Санкт-Петербург	1.09.16-31.10.16	1 место
		*	Ефремова Екатерина Васильевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Заочное	г. Санкт-Петербург	1.09.16-31.10.16	1 место

					лог»				
		*	Ситникова Виолетта Валерьевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Юный филолог»	Заочное	г. Санкт-Петербург	1.09.16-31.10.16	1 место
		*	Селищева Ангелина Сергеевна	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Международная олимпиада по русскому языку «Осень-2016»	Заочное	г.Смоленск	31.10.2016	1 место

Работе с детьми с ОВЗ, обучающихся индивидуально или интегрировано.

№ п/п	Наименование	Значение		
		2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Численность учащихся - всего, чел.	161	172	180
2	Численность учащихся, обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	11 (6,8%)	12 (7%)	16 (9,4%)
	в том числе по адаптированным программам, чел.	11 (6,8%)	12 (7%)	16 (9,4%)
3	Численность учащихся, обучающихся интегрировано в классе - всего, чел	4 (2,5%)	2 (1,2%)	5 (2,9%)
	в том числе по адаптированным программам	4 (2,5%)	2 (1,2%)	5 (2,9%)

При анализе контингента ГБОУ СОШ с. Новодевичье, видно, что количество обучающихся интегрированной формы и формы индивидуальных занятий на дому за последние годы растёт. Динамика изменения соотношения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной форме и форме индивидуальных занятий на дому повысилась за три последних года с 9,3% (15 учащихся) до 14,5% (25 учащихся). В 2016-2017 учебном году 9,4% (16 учащихся) обучаются индивидуально на дому, 2,9% (5 учащихся) - интегрировано в классе. В 2017-2018 учебном году планируется увеличение учащихся с ОВЗ, обучающихся интегрировано в классах – 5,8% (10 учащихся), индивидуально на дому – 8,7% (15 учащихся).

Формы обучения детей с ОВЗ	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (прогноз)
Индивидуально на дому	Всего:11 учащихся УО – 9 учащихся 4 класс- 2 уч. 5 класс- 2 уч.	Всего:12 учащихся УО – 11 учащихся 1 класс -1 уч. 2 класс- 1 уч.	Всего:16 учащихся УО – 10 учащихся 2 класс -1 уч. 3 класс- 1 уч.	Всего:15 учащихся УО – 10 учащихся 3 класс -1 уч. 4 класс- 1 уч.

	6 класс- 2 уч. 8 класс- 2 уч. 9 класс- 1 уч. ЗПР - 2 учащихся 9 класс- 2 уч.	5 класс- 2 уч. 6 класс- 2 уч. 7 класс- 2 уч. 8 класс- 1уч. 9 класс- 2уч. ЗПР - 1 учащий-ся 5 класс- 1 уч.	6 класс- 2 уч. 7 класс- 3 уч. 8 класс- 2 уч. 9 класс- 1уч. ЗПР - 6 учащихся 1 класс -1 уч. 5 класс- 1 уч. 6 класс- 1уч. 7 класс- 2уч. 9 класс- 1 уч.	5 класс- 1 уч. 7 класс- 2 уч. 8 класс- 3 уч. 9 класс- 2 уч. ЗПР - 5 учащихся 2 класс -1 уч. 6 класс- 1 уч. 7 класс- 1уч. 8 класс- 2уч.
Интегрировано в классе	Всего: 4 учащихся УО – 1 учащий-ся 9 класс- 1уч. ЗПР - 3 учащихся 2 класс -1 уч. 7 класс -1 уч. 9 класс- 1уч.	Всего: 2 учащихся УО – 0 учащихся ЗПР - 2 учащихся 5 класс -1 уч. 7 класс- 1уч.	Всего: 5 учащихся УО – 0 учащихся ЗПР - 5 учащихся 1 класс -1 уч. 6 класс- 3уч. 8 класс- 1 уч.	Всего:10 учащихся УО – 0 учащихся ЗПР - 10 учащихся 2 класс -2 уч. 4 класс -1уч. 5 класс -2 уч. 6 класс- 2 уч. 7 класс- 2уч. 9 класс- 1уч.

Причинами роста численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- Ранняя диагностика и коррекция нарушения развития детей, оказание психологической, педагогической, социальной помощи семьям с детьми, имеющим недостатки в психическом и физическом развитии, профилактическая работа, информирование родителей по данному вопросу.
- Большое количество учащихся из приёмных семей. Это дети из детских домов г. Самары и г. Жигулёвска, взятые местными жителями в приёмные семьи, так как работы в сёлах нет. Это дети с ОВЗ, почти все имеют низкую успеваемость. В 2016-2017 учебном году процент детей из приёмных семей составил 9,2% (19 учащихся).
- Социальное неблагополучие населения. Все сельскохозяйственные предприятия в сёлах разорились. У селян нет работы. Многие родители уезжают на заработки, оставляя детей с бабушками. Многие семьи асоциальны, злоупотребляют алкоголем. Контроль со стороны родителей почти отсутствует, успеваемость низкая. Переезд неблагополучных семей с детьми из городов Самарской области.

3. Перечень общеобразовательных программ, в том числе адаптированных общеобразовательных программ, реализуемых в образовательной организации.

№	Название общеобразователь-	Численность уча-	Численность уча-	Итого,
---	----------------------------	------------------	------------------	--------

п/п	ной программы	щихся обучающихся по соответствующей программе индивидуально на дому, чел.	щихся обучающихся по соответствующей программе интегрировано в классе, чел.	чел.
Начальное общее образование				
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ СОШ с. Новодевичье.	1 1 класс-1 учащийся	1 1 класс-1 учащийся	2
2	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.	2 2 класс-1 учащийся 3 класс-1 учащийся	0	2
Основное общее образование				
5	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью.	8 6 класс- 2 учащихся 7 класс- 3 учащихся 8 класс- 2 учащихся 9 класс- 1 учащихся	0	8
6	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития.	5 5 класс- 1 учащихся 6 класс- 1 учащихся 7 класс- 2 учащихся 9 класс- 1 учащихся	4 6 класс- 3 учащихся 8 класс- 1 учащихся	9

4. Кадровое обеспечение образовательного и воспитательного процессов учащихся с ОВЗ:

№ п/п	Наименование	Значение, чел.
1.	Численность учителей - всего	19
2.	Численность учителей, занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому)	19
	из них:	
	численность учителей, занимающихся с детьми с ограниченными возможностями здоровья (в интегрированной форме и (или) форме индивидуальных занятий на дому) по адаптированным программам	19
	в том числе:	
	директор школы	1
	заместитель директора по УВР	1
	учитель начальных классов	5
	математика	3
	русский язык	2
	история	1

	обществознание	1
	биология, химия	1
	физическая культура, ОБЖ	1
	английский язык	2
	ИЗО, музыка, технология	1
3.	Численность учителей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за последние 3 года)	17
	из них:	
	численность учителей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по программам для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (за последние 3 года), занимающихся по адаптированным программам	17
	в том числе:	
	директор школы	1
	заместитель директора по УВР	1
	учитель начальных классов	5
	математика	3
	русский язык	2
	история	1
	обществознание	1
	биология, химия	1
	физическая культура, ОБЖ	0
	английский язык	2
	ИЗО, музыка, технология	0

Курсовая подготовка:

№ п/п	Учитель (название предмета)	Название программы повышения квалификации (переподготовки)	Место прохождения повышения квалификации (переподготовки)	Количество часов	Общий стаж работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
1	Салманова В. В. (начальные классы)	«Нормативно-правовое и методическое обеспечение образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	СИПКРО НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа 72 часа	4

2	Вишневская Е. Н. (начальные классы)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа	5
3	Шайкина Н. В. (начальные классы)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа	4
4	Заморина С. А. (начальные классы)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа	3
5	Загуменнова С. А. (начальные классы)	«Социально- бытовая адаптация детей- инвалидов в образовательных организациях»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва	72 часа	2
6	Ситникова Е. В. (английский язык)	«Разработка примерных образовательных программ НОО, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью»	СИПКРО	40 часов	2
7	Махмудова И. Д. (английский язык)	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия и интеграция»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Международный социально- гуманитарный институт»	72 часа	4
8	Ермишина Т. Ю. (математика)	« Педагогические технологии достижения планируемых образовательных результатов на уроках исторического и естественно-научного циклов в аспекте требований ФГОС»	СИПКРО	72 часа	3
9	Седлина Л. М.	«Психолого-	НП ОДПО «Ин-	72 часа	3

	(математика)	педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса», «Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»	ститут направленного профессионального образования» г.Тольятти СИПКРО	36 часов	
10	Копытина Е. А. (математика)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа	2
11	Пронина Е. А. (русский язык и литература)	« Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа	3
12	Гордеева М. В. (русский язык и литература)	« Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа	3
13	Карпова В. Я. (история и обществознание)	« Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа	4
14	Чеглинцева И. А. (история и обществознание)	« Психолого- педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса»	НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» г.Тольятти	72 часа	4
15	Коротина Е. В. (биология, химия)	« Разработка примерных образовательных программ НОО, адаптированных для обучения лиц с ОВЗ и	СИПКРО	40 часов	3

		инвалидностью»			
16	Кокшина Г. А. (директор школы)	«Деятельность администрации образовательной организации при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательное пространство»	Центр специального образования Самарской области	72	5
17	Птицына Е. А. (заместитель директора по УВР)	«Методология внедрения и реализации ФГОС ОВЗ в общеобразовательной организации» «Создание специальных условий для обеспечения доступности обучения детей с ОВЗ и инвалидностью в ОУ»	Центр специального образования Самарской области	36 36	5

Педагогическими работниками, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья и прошедшими курсы повышения квалификации, школа обеспечена на 89,5%. Имеется потребность в психологе, логопед и дефектологе. На данный момент планируем профессиональную переподготовку сотрудников ГБОУ СОШ с. Новодевичье на данные специальности.

Специалисты, работающие в ГБОУ СОШ с. Новодевичье с учащимися с ограниченными возможностями здоровья: медицинская сестра, педагоги, педагог-психолог (по договору ГКУ Самарской области «Центр «Семья» Западного округа м. р. Шигонский), специалисты ПМПК г. о. Сызрань. Каждый специалист оценивает состояние психофизического развития ребенка и дает прогноз его возможностей в плане обучения, воспитания и социальной адаптации. Тип отклоняющегося развития, оценка причин и механизмов конкретного типа отклоняющегося развития, определение направлений психологической коррекционной работы, ее последовательности и тактики определяет педагог-психолог. Сформированность образовательных навыков, социальную ситуацию развития, среду, в которой находится ребенок вне образовательного учреждения, особенности социального статуса оцениваются воспитателем/учителем.

В результате совместной работы педагога-психолога ГКУ Самарской области «Центр «Семья» и педагогического коллектива в 2016 году удалось предупредить конфликт и сохранить приёмную семью, взявших на попечение 5 учащихся с ОВЗ. Все дети в данной семье из детского дома, поэтому работа специалистов просто необходима. По заявке школы педагог-психолог проводит групповые и индивидуальные консультации не только для роди-

телей и учащихся школы, но и для педагогического коллектива. Следуя рекомендациям педагога-психолога, родители в течение последних лет часто отправляют детей в оздоровительные лагеря г. Самары, г. Сызрань, где с ними работают специалисты более высокого уровня. Данная работа даёт свои результаты: в 2016 году двое учащихся, обучавшихся по адаптированной программе для детей с ЗПР, были переведены с индивидуального обучения на дому на интегрированное обучение в классе. Работа педагога-психолога с учителями позволяет организовать не только психологическое, но и педагогическое сопровождение воспитанников и учащихся младшего звена. Дети с ОВЗ, обучающиеся в школе индивидуально на дому, посещают мероприятия, участвуют в акциях, конкурсах. Все учащиеся участвуют в областных дистанционных конкурсах для детей с ОВЗ, организованных Самарским областным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования. Всё это способствует социализации учащихся и их развитию. Взаимодействие психолога с учителем имеет принципиальное значение для адаптации первоклассников к школе, последующего развития его личности и устранения конфликтов, связанных с его переходом на вторую ступень обучения. Многим родителям во время консультаций даются рекомендации по коррекции воспитания в семье, по подготовке ребенка к школе и др. Зная многие многодетные семьи, где уже есть дети с ОВЗ, педагог-психолог и учителя перед поступлением в школу рекомендуют родителям пройти с ребенком дополнительное обследование у невропатолога и других врачей-специалистов. У семерых учащихся, обучающихся по адаптированной программе для детей с ОУ, повысился самоконтроль в отношении проявлений собственного эмоционального состояния в процессе учебной деятельности, общения.

В 2016-2017 уч. году 9 класс по адаптированной образовательной программе (индивидуальное обучение) окончили 2 учащихся. Один учащийся поступил в ГБПОУ СО «Сызранский политехнический колледж», второй не продолжил обучение по состоянию здоровья.

3.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г № 1155, вступил в силу с 01.01.2014 г) явилось важным условием для обновления образовательного процесса. Требования стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В структурных подразделениях воспитательно-образовательный процесс осуществляется по следующим *образовательным областям*:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс строится с учетом принципов интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Организация деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми — утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Одной из эффективных форм работы по повышению качества образования является работа с одаренными детьми. Одним из показателей качества образовательных услуг является результативное участие детей в конкурсах различных уровней.

Участие воспитанников ГБОУ СОШ с. Новодевичье в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2016-2017 учебном году

Структурное подразделение	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
ГБОУ СОШ с.Новодевичье	28	16
Луговской филиал ГБОУ СОШ	8	7
Мазинский филиал ГБОУ СОШ	4	2

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Образовательные программы в ГБОУ СОШ с. Новодевичье осваиваются обучающимися в очной форме. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной

общеобразовательной программы действуют федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.

Уровни образования и нормативный срок обучения: дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года), по очно-заочной (вечерней) форме обучения – 3 года.

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классах – 33 недели
- во 2-4, 5-8, 10 классах – 34 недели
- в 9, 11 классах – 34 недели

Продолжительность учебной недели:

- в 1-9 классах пятидневная учебная неделя (выходной день – суббота, воскресенье);
- в 10-11 классах шестидневная учебная неделя (выходной день – воскресенье).

Учебный год делится:

- На первой ступени обучения (1 – 4 классы) – на четверти;
- На второй ступени обучения (5-9 классы) – на четверти;
- На третьей ступени обучения (10-11 классы) – на полугодия.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН.

4.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Образовательный процесс в структурных подразделениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Учебно- воспитательная нагрузка не превышает допустимой и соответствует основной общеобразовательной программе и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Для детей раннего возраста НОД проводится по подгруппам.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего возраста от 2 до 3 лет по физическому развитию осуществляется воспитателем по подгруппам, 3 раза в неделю в групповом помещении.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Ее длительность составляет:

- во 2-й младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В структурных подразделениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, осуществляется тематическое планирование педагогической деятельности с детьми. Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде в группах, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с сентября по май. Учебный год составляет - 35 условных недель. Первая неделя января – каникулы. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводятся развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

5. Оценка востребованности выпускников в 2017 году:

5.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Всего выпускников 11-х классов	Продолжат обучение		Форма обучения		Трудоустроены
	ВУЗ	ССУЗ	бюджет	коммерческая	
6 чел.	3	3	6	0	0 чел.

Выбранные направления подготовки в ВУЗах и ССУЗах:

направление	Кол-во человек	% от всех выпускников	Приоритет для развития экономики регио-
Образование и педагогика	3	50%	+
Здравоохранение	3	50%	+

Из данной таблицы следует, что 6 выпускников (100%) поступили для дальнейшего обучения на приоритетные для развития экономики Самарской области направления подготовки.

Местонахождение учреждений высшего и средне-специального образования, выбранных для дальнейшего обучения выпускниками 11-х классов.

Регион РФ	Кол-во выпускников	% выпускников
Самарская область	6	100%

Из таблицы видно, что 100% выпускников выбирают для дальнейшего обучения учебные заведения Самарской области. Данная тенденция полностью совпадает с приоритетами развития региона.

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат обучение		
	10 класс		ССУЗ
	ГБОУ СОШ с.Новодевичье	Другое ГБОУ	
26 чел.	9 чел.	0 чел.	17 чел.

5.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Обеспечивая реализацию вариативной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования и удовлетворение запросов родителей, в каждом структурном подразделении в течение 2016-2017 учебного года предоставлялись дополнительные

образовательные услуги (кружковая работа). Система дополнительного образования в структурных подразделениях стала неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа родителей. Через систему дополнительного образования решаются следующие задачи:

- развитие у детей социальных компетенций, креативности;
- создание «ситуации» успеха для каждого ребенка;
- содействие самореализации личности ребенка;

СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Новодевичье

№	Направление деятельности	Организационная форма	Возрастная группа
1.	Физкультурно-спортивная	Кружок «Здоровячок»	Старший дошкольный возраст. Старшая и подготовительная группы

Мазинский филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

№	Направление деятельности	Организационная форма	Возрастная группа
1.	Физкультурно-спортивная	Кружок «Крепыш»	Разновозрастная группа

Луговской филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

№	Направление деятельности	Организационная форма	Возрастная группа
1.	Физкультурно-спортивная	Кружок «Здоровье»	Разновозрастная группа

В результате организации деятельности детских творческих объединений, кружков дополнительного образования выпускники детского сада владеют ключевыми компетенциями (здоровьесберегающими, социальными, коммуникативными), необходимыми им для социальной адаптации в жизни; успешно адаптируются в школе, активно включаются в жизнь классного коллектива.

До 65% выпускников СП ГБОУ СОШ с. Новодевичье ежегодно продолжают обучение в сельских спортивных секциях, школах искусств, художественных школах района.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Всего педагогических работников	Наличия вакансий	Образование		Квалификационная категория			Возраст до 30 лет	Возраст от 55 лет	Прошли курсы подготовки за последние 5	В т.ч. по применению ФГОС
		высшее	Среднее-специальное	высшая	первая	соответствие				
25 чел.	нет	21 чел. (90%)	4 чел. (10%)	12 чел. (49%)	11 чел. (45%)	1 чел. (2%)	0 чел. (0%)	3 чел. (12)	25 чел. (100%)	25 чел. (100%)

Как видно из таблицы, ГБОУ СОШ с. Новодевичье на 100% обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами. Но, несмотря на приход в течение последних трех лет в школу молодых специалистов остается проблема старения педагогических кадров.

24 человека/ 96 % - педагогов имеют квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить соответствие качества подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС, реализацию образовательных программ в соответствии с видом образовательного учреждения.

Анализ кадрового потенциала с позиции готовности педагогического коллектива к выполнению стратегических задач, поставленных образовательной программой школы, показывает, что гармоничное сочетание зрелых, опытных педагогов с молодыми, начинающими учителями приобретает особое значение.

6.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Всего педагогических работников – 7 человек

Имеют образование:

Высшее	Неоконченное высшее	Средне-специальное	Пед. класс
3 чел. (45,%)	0 чел.	4 чел. (55,%)	0 чел.

Имеют квалификационные категории:

Высшая	Первая	Вторая
0 чел.	2 чел. (28.6%)	0 чел.

Стаж работы:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
1 чел. (14,3%)	1 чел. (14,3%)	1 чел. (14,3%)	1 чел. (14,3%)	3 чел.(43.%)

В 2016-2017 году прошли курсы повышения квалификации 4 чел. (57,2%), профессиональную переподготовку 2 человека (28,6%).

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации все педагоги структурных подразделений, из них 4 чел. (57,2%) по введению ФГОС ДО.

Воспитатели; Колмыкова А.Г., Заболтаева Т.Н., стали участниками окружного конкурса на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию по теме: «Математика детям».

Также педагоги СП приняли участие в конкурсах различного уровня:

№	Мероприятие, Тема опыта работы	Должность, Ф.И.О. участника	Место представления опыта работы
1	Публикация методической разработки «Нетрадиционные методы и приемы рисования с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Заболтаева Т.Н.,	Электронно Международный образовательный портал МААМ.RU
2	Публикация методической разработки «Использование компьютерных игр для развития детей дошкольного возраста»	Воспитатель Т.Н.Заболтаева	Электронно Международный конкурс методических разработок «Новая компетенция», образовательный портал «Рассударики»

3	Публикация методической разработки совместное мероприятие с родителями для детей 6-7 лет «Растим патриотов своей страны»	Муз. руководитель Е.В.Алехина	Электронно Социальная сеть работников образования nsportal.ru
4.	Публикация методической разработки «Развитие творческих способностей детей раннего возраста в продуктивной деятельности»»»	Воспитатель Кол-мыкова А.Г.	Электронно Международный конкурс методических разработок «Познание», образовательный портал

Уровень образования воспитателей, специалистов позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов структурных подразделений в области *теории дошкольного образования*, что делает возможным внедрение в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных и педагогических технологий в соответствии с ФГОС ДО: его изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать развитие образовательного учреждения и обеспечивать предоставление воспитанникам качественных образовательных и оздоровительных услуг.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Анализ учебно-методического обеспечения показывает, что в СП «Детский сад» ГБОУ СОШ созданы благоприятные условия для всестороннего развития дошкольников. Для организации образовательного процесса в методическом кабинете, а так же во всех возрастных группах имеется в наличии методическая литература, учебно-наглядный, дидактический материал по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования. Фонд методической литературы ежегодно пополняется. В течение учебного года коллектив получает издания периодической печати, профессиональных журналов, журналов, предназначенных для развития детей дошкольного возраста.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

8.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда библиотеки в 2016-2017 уч. году

Предмет	% обеспеченности из библиотечного фонда	% приобретено за счет средств родителей
1-11 классы	100%	0%

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	1207	1207
5-9 классы	1957	1957
10-11 классы	521	521
ИТОГО	3685	3685

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням											
	Начальное				Основное					Среднее		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общеобразовательные предметы федерального компонента												
Русский язык	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
Литература (литературное чтение)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	
Иностранный язык	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Математика (алгебра, геометрия)	2	2	2	2	1	1	3	3	3	2	2	
Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
История	-	-	-	-	1	2	2	2	2	1	1	

Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
География	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-
Окружающий мир (природоведение)	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
Физика	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство (музыка, изобразительное ис- кусство, МХК)	2	2	2	2	2	1	1	1	1	-	-
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасно- сти жизнедеятельно- сти	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Количество необхо- димых учебников по классам (шт.) в рас- чете на 1 учащегося	13	13	14	14	12	14	17	18	16	26	15
Численность уча- щихся по классам (чел.)	28	22	22	16	29	14	25	27	27	11	15
Количество необхо- димых учебников по классам (шт.), всего	364	286	308	224	348	196	425	486	432	176	225
Количество выдан- ных из библиотечно- го фонда учебников по классам (шт.), всего	337	255	308	224	348	196	425	486	432	176	225
Обеспеченность учебниками из биб- лиотечного фонда по классам (%)	92.6	89.2	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Численность учащихся по ступеням (чел.)	88	122	26
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	1182	1887	364
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	1124	1887	364
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	95.45	100	100

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов библиотеки/медиатеки

Школьная библиотека является структурным подразделением школы. Библиотека светлая, уютная. Библиотечный фонд расставлен по библиотечной классификации. Для раскрытия фонда используются постоянные и временные книжные выставки. Оборудование библиотеки соответствует современным требованиям. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано.

Для пользователей библиотеки ежегодно выписываются периодические издания. Все учащиеся школы и сотрудники школы являются пользователями библиотеки.

Используемые в образовательном процессе учебно–методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

В библиотеке установлено для свободного доступа участников образовательного процесса 7 ноутбуков с выходом в Интернет. Имеется возможность распечатки бумажных материалов. Библиотека оснащена средствами сканирования и распознавания текстов, ксерокопировальным аппаратом.

Периодические издания

- Вестник Образования. Сборник приказов и инструкций Министерства образования и науки России.

- Всероссийский отраслевой журнал «Нормативные документы образовательного учреждения»
- Методический журнал практических решений для административных работников образовательных организаций «Практика административной работы в школе» (печатная и электронная версии)
- Научно-практический журнал «Управление современной школой. Завуч»
- Журнал «Справочник заместителя директора школы»
- Общественно-политическая газета «Волжская коммуна»

Имеющееся в учреждении библиотечно-информационное обеспечение позволяет качественно организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

9. Оценка качества материально-технической базы

9.1. ГБОУ СОШ с. Новодевичье

Для организации образовательного процесса в школе функционируют четыре начальных школы в с. Новодевичье, в с. Маза, в с. Подвалье, в п. Луговской. Основная и средняя общеобразовательная школа находятся в с. Новодевичье в здании по улице Советская, д.58 «Б». Двенадцать учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, кабинет ОБЖ, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео - и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

В 10 кабинетах установлено мультимедийное оборудование. В 8 кабинетах установлена мультимедийная доска. Во всех кабинетах начальных классов установлены комплекты интерактивного тестирования ProClass. В четырёх кабинет начальных классов установлено учебно-лабораторное оборудование для реализации ФГОС начального общего образования.

Данное оборудование регулярно используется в образовательном процессе, согласно рабочим программам, и во внеурочной деятельности.

Интерактивные доски в начальной школе используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, отображая цифровые образовательные ресурсы, а также служат экраном для переноса различной информации, в том числе познавательных презентаций, карт, схем, рисунков. Данный вид деятельности обеспечивает выработку универсальных

способов действий: познавательных, коммуникативных, регулятивных, включая планирование, контроль и коррекцию.

Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе формирует у учащихся навыки самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, способствуют раскрытию творческого потенциала учащихся, достижению метапредметных результатов, что является основной задачей ФГОС нового поколения.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Учреждение укомплектовано огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. Установлены противопожарная сигнализация, тревожная кнопка.

Проведены контрольные испытания электрооборудования.

Соблюдаются требования техники безопасности к используемым помещениям, оборудованию, инвентарю.

В кабинетах на стендах имеются инструкции по охране труда и технике безопасности.

На сегодняшний день школа достаточно оснащена компьютерной и мультимедийной техникой.

Количество компьютеров – 58, из них:

- a. Настольные – 7 шт.,
- b. Портативные – 51 шт.

Из 58 имеющихся компьютеров:

- В административном пользовании – 5 шт.
- В пользовании учителей (ноутбуки) – 17 шт.
- Объединены в локальные сети – 10 шт.
- Имеют доступ в сеть Интернет – 58 шт.

Показатели:

- «Ученик/компьютер» - 6/1
- «Ученик/Интернет» - 4/1

Количество иных аппаратно-программных средств:

- Сервер системы контентной фильтрации – 1 шт.
- Интерактивная доска – 8 шт.

- Мультимедийный проектор – 9 шт.
- Система интерактивного голосования – 2 шт.
- Принтер – 12 шт.
- Сканер – 2 шт.
- Документ-камера – 2 шт.

Количество каналов доступа к сети Интернет – 2 (телефонная выделенная линия).

9.2. Структурные подразделения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Здания СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Новодевичье построен по типовому проекту. Здания - двухэтажные, имеют все виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, горячее водоснабжение, центральное отопление, вентиляцию. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно- развивающая среда группы даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Здания СП Мазинский филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье находится в деревянном здании - одноэтажное, имеет все виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, горячее водоснабжение, центральное отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Группа оснащена в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. При планировании игровых уголков в группе созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей.

Здания СП Луговского филиала ГБОУ СОШ с.Новодевичье построен по типовому проекту. Здания - двухэтажные, (1 этаж начальная школа, 2-этаж детский сад), имеет все виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, горячее водоснабжение, центральное отопление. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

нии.

Предметно-развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Группа оснащена в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом предметно- развивающая среда даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

В структурных подразделениях в 2015-2016 учебном году для полноценного физического, психического развития детей, их обучения, оздоровления, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" функционировали:

СП « Детский сад» ГБОУ СОШ с.Новодевичье:

- 3 групповые помещения, в том числе первая младшая группа для детей в возрасте от 1г до 3 лет.
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- пищеблок;
- прачечная.

Создан мини-музей народных кукол. Территории структурных подразделений благоустроены: имеется большое количество зеленых насаждений, ведутся работы по организации цветников. Каждая возрастная группа имеет участок для проведения прогулок. На всех участках имеются малые формы для занятий физическими упражнениями и для организации сюжетно-ролевых и творческих игр.

На территории структурных подразделений имеются спортивные площадки.

СП Луговской филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье:

- 1 групповое помещение, для детей в возрасте от 1г до 6.6 лет.
- медицинский кабинет;

- изолятор;
- пищеблок;

Создан мини-музей народные игры. Территории структурных подразделений благоустроены: имеется большое количество зеленых насаждений, ведутся работы по организации цветников. разновозрастная группа имеет участок для проведения прогулок, на участке имеются малые формы для занятий физическими упражнениями и для организации сюжетно-ролевых и творческих игр.

СП Мазинский филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье:

- 1 групповое помещение, для детей в возрасте от 1г до 6.6 лет.

Создан мини-музей «Игрушки разных поколений». На территории структурного подразделения имеются беседки для проведения прогулок.

10. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Модернизация системы образования в РФ предъявляет новые требования к образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно-образовательного процесса.

В ГБОУ СОШ с. Новодевичье активно ведется поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральному государственному образовательному стандарту, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка. Разработана основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования с учётом ФГОС ДО.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;

- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением через Совет обучающихся.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 50 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2016-2017 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

I. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	202 человек	209 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76 человек	86 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112 человек	109 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14 человек	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	73 человек/ 36%	86 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31 балл 4,0 (по пяти бал. шкале)	32 балла 4,24 (по пяти бал. шкале)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16 баллов 4,0 (по пяти бал. шкале)	16 баллов 3,71 (по пяти бал. шкале)

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69 баллов	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68 баллов	42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек /0,3%	1 человек /0,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 человека /33%	2 человека /33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	184 человека /91%	184 человека /91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	11 человек /5,2%	11 человек /7,0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7 человек /3,3%	7 человек /3,3%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 человека /	2 человека /

		век/%	0,8%	0,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/ век/%	1 человек/ 0,4%	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ век/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ век/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ век/%	1 человек/ 0,01%	1 человек/ 0,01%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ век/%	0 человек /0%	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25 человек	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ век/%	21 человек/ 77%	21 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ век/%	21 человек/ 77%	21 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ век/%	4 человек/ 18,5%	5 человек/ 18,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ век/%	4 человека/ 16%	5 человек/ 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ век/%	23 человека/ 92,0%	25 человек/ 92,5%
1.29.1	Высшая	человек/ век/%	12 человек/ 48%	7 человек/ 26%
1.29.2	Первая	человек/ век/%	11 человек/ 44%	17 человек/ 63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ век/%	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/ век/%	0 человек /0%	0 человек /0%

1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 человек/ 40%	17 человек/ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 человек/ /0%	0 человек/ /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 человека/ 11%	3 человека/ 11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 человек/ 100%	27 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25 человек/ 100%	27 человек/ 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	55	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	202 человека/ ка/	209 человек/ 100%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	18,6 кв. м	18,6 кв. м

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Новодевичье

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39	37
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	39	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24	25
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	39/100	37/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/25%	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/25%	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/75%	2/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/75%	2/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.8.1	Высшая	человек/%		
1.8.2	Первая	человек/%	1/25%	1/25%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/25%	1/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/25%	1/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100	3/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100	3/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/39	3/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП Мазинский филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6	8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	4	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	6/100	8/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	6/100	8/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	-	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	-	-

	высшее образование педагогической направленности (профиля)			
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1/100	1/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100	1/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	-
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	-	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	1/100	1/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	человек/%	1/100	1/100

	ческих и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	0/0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	нет	нет

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации СП Луговской филиал ГБОУ СОШ с.Новодевичье

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	11
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	11
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	7	8
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	10/100	11/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	10/100	11/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	-

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	-	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100	2/100
1.8.1	Высшая	человек/%	-	-
1.8.2	Первая	человек/%	1/50	1/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	-	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-	-

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	-	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50	1/50
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/10	2/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2.0	2.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да