

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших в сентябре-октябре 2020 г. в 7,8 классах Предмет: география

ГБОУ: СОШ с. Новодевичье

1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.

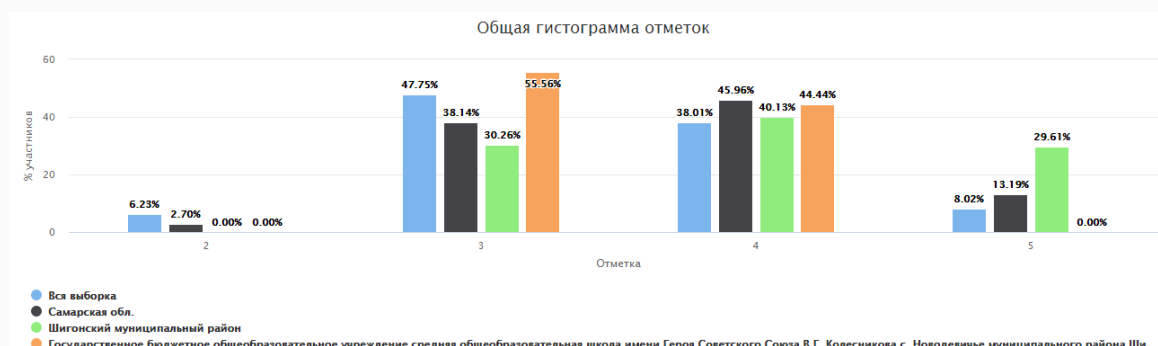
Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
География	-	-	18	8	-

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
География	-	-	-	-	-	-	-	-	0	10	8	0	0	5	1	2	-	-	-	-

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: География
Максимальный первичный балл: 37



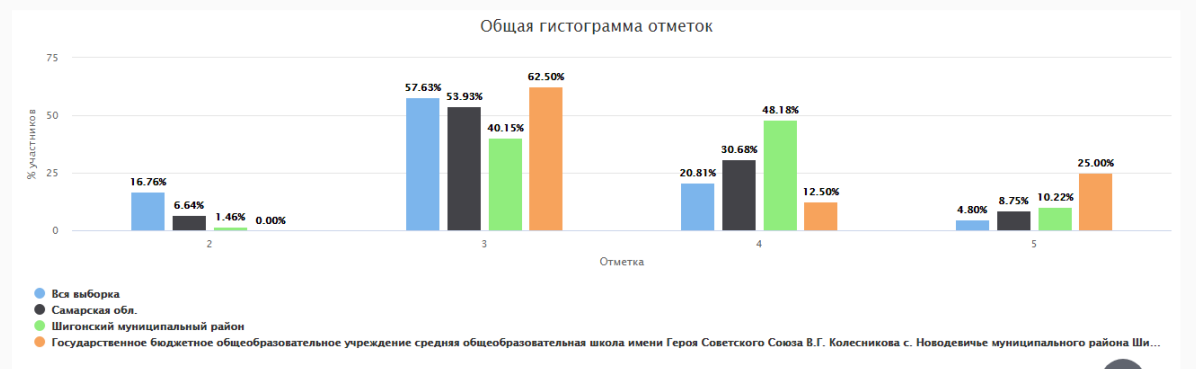
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



3. Выполнение заданий участниками ВПР – 2020 (форма «Выполнение заданий. Сводная таблица по ОО (в % от числа участников).

Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы учащимися ОО. Также можно проанализировать причины затруднений учащихся при выполнении отдельных заданий, а также указать задания, с которыми успешно справляются участники ВПР. В выводах необходимо проанализировать выполнение учащимися заданий ВПР и запланировать работу с блоками ООП НОО/ООО, вызвавшими у учащихся наибольшие затруднения.

География: 7 класс. Обучающиеся успешно справились с заданиями 1.1, 4.1(100%), 3.1, 4.2, 5.2, 8.2 (88.89%), 8.1(83.33%). Задания вызвали наибольшее затруднения 1.2(13,89%), 2.1К2, 10.2К1(27,78%), 2.2(16,67%), 6.2 К2, 10.2К2(22,22%), 9К2(0%). У обучающихся плохо сформированы навыки определения географических координат точки, определение географического объекта по описанию, плохо знают материал о великих географических открытиях и великих путешественников. Большой пробел в знаниях по теме «Атмосфера».

№ задания	Справились с заданием (%)	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1.2	13,89	1.2./2.1К2 Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и
2.1 К2	27,78	

		<p>землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>
2.2	16,67	<p>"2.2. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы</p> <p>Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.</p> <p>Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации"</p>
6.2 К2	22,22	<p>6.2К2. Географическое положение и природа материков Земли</p> <p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.</p> <p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.</p>
9 К2	0	<p>9К2. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.</p>
10.2 К1	27,78	<p>10.2К1./10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.</p> <p>Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.</p>
10.2 К2	22,22	

8 класс. Обучающиеся успешно справились с заданиями 2.1К1, 9К3(100%), 4.3(93,75%), 3.2, 5.2, 8.2, 9К1(87,5%), 6.1, 6.2К1, 7(75%). Плохо сформированы навыки по определению протяженности материка в градусах и км (2.1К2), определение природного процесса по рисунку и установление последовательности этапов процесса (4.1, 4.2)

№ задания	Справились с заданием (%)	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
2.1 К2	6,25	<p>2.1К2. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.</p> <p>Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.</p> <p>Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение</p>

		<p>понятийным аппаратом географии.</p> <p>Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.</p> <p>Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов</p>
4.1	37,5	4.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
4.2	37,5	<p>4.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве;</p> <p>выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках.</p> <p>Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>

4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
География				
7 класс	18	38,89	61,11	0
8 класс	8	25	75	0

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Нововедичье муниципального района Шигонский Самарской области

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Категория	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	7	38.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	11	61.11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00

Дата: 14.09.2020

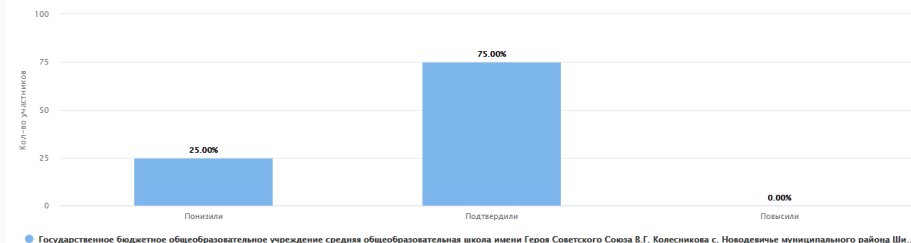
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Нововедичье муниципального района Шигонский Самарской области

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Нововедичье муниципального района Ши...

5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

Достижение планируемых результатов

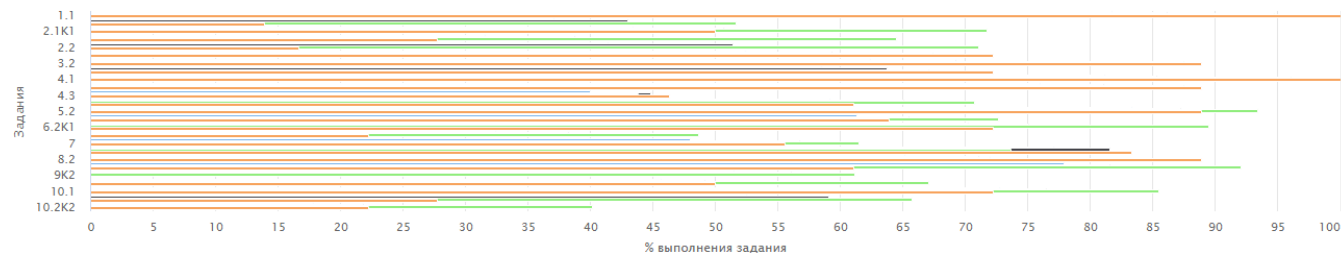
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37

Достижение планируемых результатов



- РФ
- Самарская обл.
- Шигонский муниципальный район
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Нововедичье муниципального района Ши...

ВПР 2020 География 7					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	37				
Дата:	14.09.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Шигонский муниципа	Государственное бюд	РФ
		26196 уч.	152 уч.	18 уч.	1199083 уч.
1.1. Особенности географического положения России.	1	86,2	94,74	100	81,75
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные	2	43	51,64	13,89	37,07
2.1К1. Владение основами картографической грамотности	1	50,65	71,71	50	43,39
2.1К2. Умения устанавливать причинно-	1	38,77	64,47	27,78	31,55
2.2. Особенности географического положения	1	51,42	71,05	16,67	41,45
3.1. Природа России. Особенности геологического строения	2	59,33	67,43	72,22	52,43
3.2. Умения использовать источники географической информации	1	69,26	87,5	88,89	62,43
3.3. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	2	63,79	67,11	72,22	58,51
4.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка	1	85,34	96,05	100	81,15
4.2. Умения ориентироваться в источниках географической информации	1	81,09	87,5	88,89	76,04
4.3. Природа России.	3	44,87	43,86	46,3	40,01
5.1. Главные закономерности природы Земли Умения	2	65,07	70,72	61,11	59,18
5.2. Умение определять понятия, устанавливать аналогии	1	87,25	93,42	88,89	83,31
6.1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации	2	65,49	72,7	63,89	61,3
6.2К1. Географическое положение и природа материков	1	75,11	89,47	72,22	70,26
6.2К2. Географическое положение и природа	2	38,27	48,68	22,22	32,41
7. Главные закономерности природы Земли. Население	2	56,79	61,51	55,56	47,96
8.1. Главные закономерности природы Земли. Население	2	81,59	73,68	83,33	77,11
8.2. Практические умения и навыки использования карт	2	71,1	72,04	88,89	65,16
9К1. Сформированность представлений о географическом положении	1	81,58	92,11	61,11	77,91
9К2. Сформированность представлений о	1	56,09	61,18	0	51,51
9К3. Природа России Умение осознанно использовать географическую	1	49,14	67,11	50	45,66
10.1. Географическое положение и природа материков	1	76,47	85,53	72,22	72,73
10.2К1. Первичные компетенции использования	1	59,07	65,79	27,78	52,48
10.2К2. Первичные компетенции использования	2	21,84	40,13	22,22	17,84

Достижение планируемых результатов

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

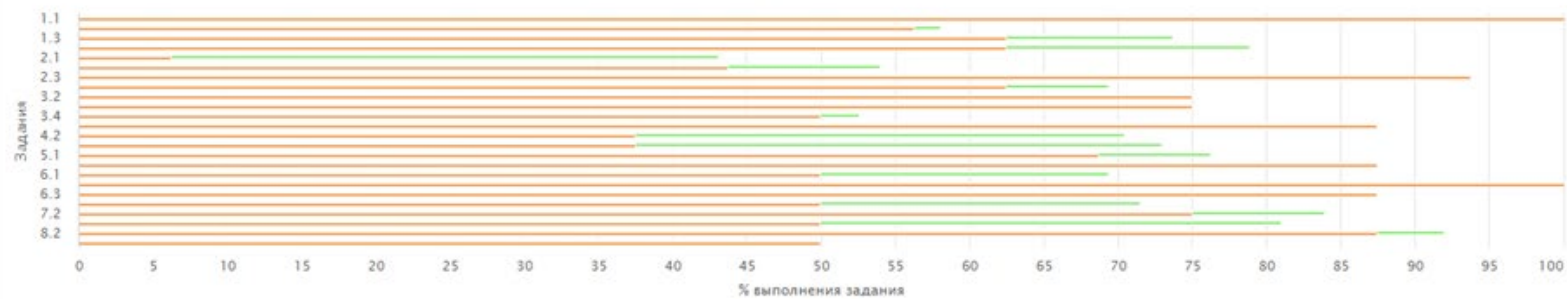
Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



Достижение планируемых результатов



- РФ
- Самарская обл.
- Шигонский муниципальный район
- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новоевичье муниципального района Ми...

ВПР 2020 География 8					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	География				
Максимальный первичный балл:	37				
Дата:	14.09.2020				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Шигонский муниципа	Государственное бюд	РФ
		23943 уч.	137 уч.	8 уч.	1080344 уч.
1.1. Особенности географического положения России.	1	51,48	58,03	56,25	42,88
1.2. Умения устанавливать причинно-следственные с	2	66,55	73,72	62,5	57,45
2.1К1. Владение основами картографической грамотности	1	69,27	71,9	100	61,83
2.1К2. Умения устанавливать причинно-	1	43,14	43,07	6,25	33,72
2.2. Особенности географического положения России.	1	71,83	78,83	62,5	60,09
3.1. Природа России. Особенности геологического стро	2	51,65	69,34	62,5	41,83
3.2. Умения использовать источники географической	1	73,87	81,02	87,5	64,86
оболочка.	2	40,9	54,01	43,75	30,78
4.1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая об	1	61,88	70,44	37,5	54,03
4.2. Умения ориентироваться в источниках	1	57,81	72,99	37,5	48,26
4.3. Природа России. Типы климатов, факторы их форм	3	78,04	78,1	93,75	68,26
5.1. Главные закономерности природы Земли Умения	2	66,89	76,28	68,75	60,16
5.2. Умение определять понятия, устанавливать анало	1	66,35	75,18	87,5	56,99
6.1. Административно-территориальное устройство Р	2	50,66	67,15	75	42,8
6.2К1. Географическое положение и природа материк	1	53,01	59,49	75	42,41
6.2К2. Географическое положение и природа	2	41,64	52,55	50	33,2
7. Главные закономерности природы Земли. Населен	2	75,74	83,94	75	69,47
Население материков Земли Умения устанавливать	2	74,23	81,02	50	66,7
8.2. Практические умения и навыки использования кол	2	79,25	91,97	87,5	72,06
9К1. Сформированность представлений о географичес	1	48,19	57,18	87,5	39,71
9К2. Сформированность представлений о	1	57,47	69,34	50	48,35
9К3. Природа России Умение осознанно использовать р	1	58,96	66,42	100	48,66
10.1. Географическое положение и природа материко	1				
10.2К1. Первичные компетенции использования терри	1	61,66	71,53	50	54,17
10.2К2. Первичные компетенции использования терри	2	33,1	41,61	50	26,65

Кол-во участников	Задания Макс балл	1,1	1,2	2.1 K1	2.1 K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2 K1	6.2 K2	7	8,1	8,2	9 K1	9 K2	9 K3	10,1	10.2 K1	10. 2K2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Всего	18	100	13,89	50	27,78	16,67	72,22	88,89	72,22	100	88,89	46,3	61,11	88,89	63,89	72,22	22,22	55,56	83,33	88,89	61,11	0	50	72,22	27,78	22,22
Ср. % выполнения участниками группы «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «3»	10	100	15	20	10	0	65	80	60	100	80	36,67	50	80	50	50	5	20	70	90	50	0	30	60	20	15
Ср. % выполнения участниками группы «4»	8	100	12,5	87,5	50	37,5	81,25	100	87,5	100	100	58,33	75	100	81,25	100	43,75	100	100	87,5	75	0	75	87,5	37,5	31,25
Ср. % выполнения участниками группы «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Распределение первичных баллов

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



Выводы: 7 класс. У обучающихся плохо сформированы навыки определения географических координат точки, определение географического объекта по описанию, плохо знают материал о великих географических открытиях и великих путешественниках. Большой пробел в знаниях по теме «Атмосфера».

Задания	Западающая тема	Темы, которые планируется повторить
1.2.	Важнейшие географические открытия.	«Важнейшие географические открытия»
2.1.K2	Географические координаты. Определение направления по географическим координатам	«Географические координаты», «Определение направлений по карте»
2.2.	Определение географического объекта по описанию и рисунку	Работа по карте. Номенклатура.
6.2.K2	Погода и климат	
9.2.	Атмосферное давление. Ветер.	«Реки и озера Самарской области»
10.2.K1	География Самарского края	
10.2.K2		

Выполнение заданий группами участников

Дата: 14.09.2020

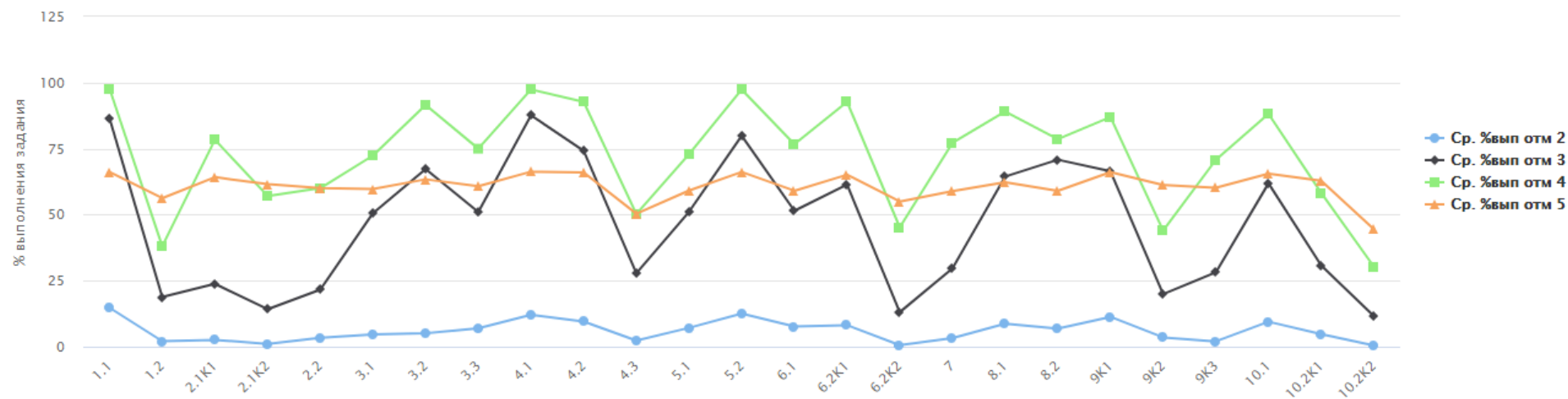
Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



ВПР 2020 2020 / 7 География

Выполнение заданий группами участников



География 8 класс

Кол-во участников	Задания Макс балл	1,1	1,2	2.1 K1	2.1 K2	2,2	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6.2 K1	6.2 K2	7	8,1	8,2	9 K1	9 K2	9 K3	10,1	10.2 K1	10.2 K2
		1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2
Всего	8	56,25	62,5	100	6,25	62,5	62,5	87,5	43,75	37,5	37,5	93,75	68,75	87,5	75	75	50	75	50	87,5	87,5	50	100	0	50	50
Ср. % выполнения участниками группы «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «3»	5	40	60	100	10	60	40	80	10	20	40	90	50	80	60	60	20	60	20	80	80	20	100	0	20	26,67
Ср. % выполнения участниками группы «4»	1	50	0	100	0	100	100	100	100	50	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	66,67
Ср. % выполнения участниками группы «5»	2	100	100	100	0	50	100	100	100	75	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100

Распределение первичных баллов

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 2020 / 8 География



Выводы: 8 класс. Плохо сформированы навыки по определению протяженности материка в градусах и км. Это задание практического характера. Поэтому при изучении географических объектов, регионов России, можно определить географическое положение и протяженность природного объекта с севера на юг и с запада на восток в градусах и км (2.1К2), определение природного процесса по рисунку и установление последовательности этапов процесса (4.1, 4.2) На уроках уделить время на решение подобных заданий при изучении похожих тем курса..

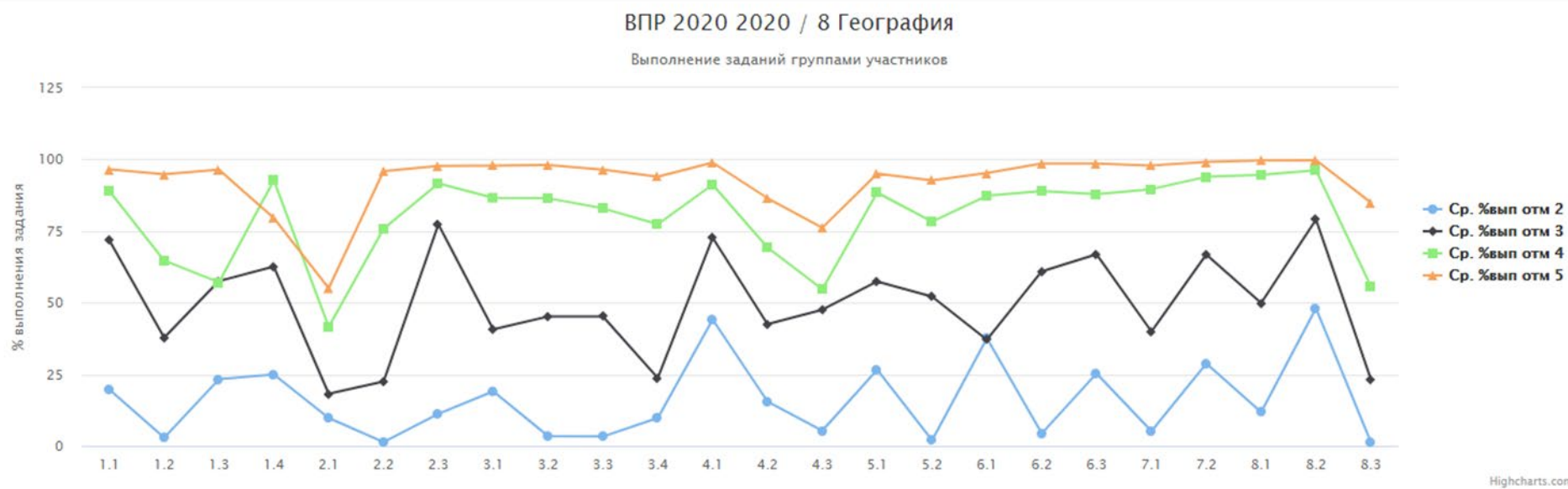
Задания	Западающая тема	Темы, которые планируется повторить
2.1.К2	Географические координаты. Определение протяженности материка в км	«Определение географического положения географического объекта»
4.1	Природные процессы, происходящие в геосферах.	Природные процессы, происходящие в геосферах.
4.2	Последовательность этапов природных процессов, происходящих в геосферах	

Выполнение заданий группами участников

Дата: 14.09.2020

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

Комплекс мер на 2020-2021 уч. год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по географии.

1. Больше внимания уделять решению практических задач.
2. При планировании работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учению, учитывать результаты ВПР.
3. Организовать работу по консультированию обучающихся, направленную на ликвидацию пробелов и трудностей в усвоении материала.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
8. Внести в КТП по географии в 7,8 классе изменения с целью ликвидации пробелов в знаниях.