

Анализ результатов Всероссийской проверочной работы, по физике, прошедшей 14.09.2020 г. в 8 классе

ГБОУ: СОШ с. Новодевичье

1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.

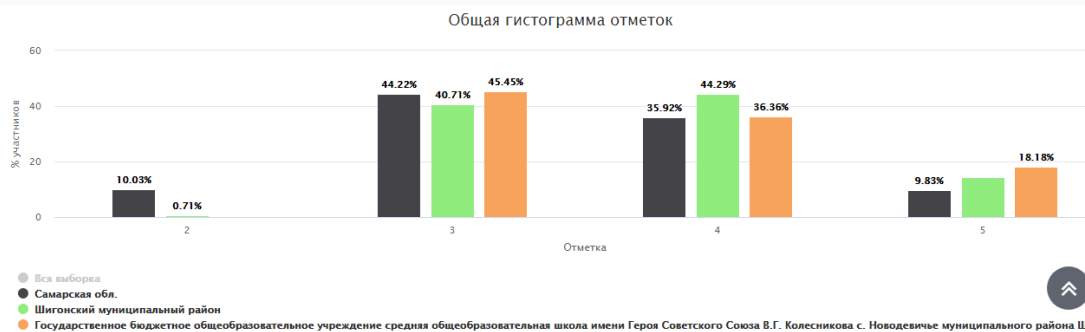
Наименование предметов	8 класс (чел.)
Физика	11

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	8 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	0	5	4	2

Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



3. Выполнение заданий участниками ВПР – 2020 (форма «Выполнение заданий». Сводная таблица по ОО (в % от числа участников).

1	ВПР 2020 Физика 8													
2														
3	Выполнение заданий													
4	Предмет:	Физика												
5	Максимальный	18												
6	Дата:	14.09.2020												
7														
8	Группы участни	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9			Макс бал	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
10	Вся выборка	35200	1075888	71,92	39,53	64,65	77,2	59,13	47	40,95	38,72	29,85	8,38	5,71
11	Самарская обл.	659	23473	77,82	44,75	73,37	82,26	68,71	58,18	51,61	42,54	37,09	10,51	6,51
12	Шигонский мун	10	140	77,14	62,14	77,14	93,57	78,57	74,29	61,43	46,43	55,36	4,29	5,24
13	Государственный бюджет		11	100	22,73	63,64	100	45,45	100	63,64	40,91	59,09	3,03	27,27

Задания, с которыми успешно справляются участники ВПР.

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений;

2. Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты;
3. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие,
4. Интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
5. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
6. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования; решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Ома для участка цепи) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, сила трения скольжения, коэффициент трения, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа электрического поля, мощность тока, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчёты.
7. Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.
8. Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Выводы:

Для устранения недостаточного уровня усвоения разделов элементов содержания необходимо:

- Контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшее затруднение. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах,

выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. В конце темы или раздела обобщить итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков, выявить причины отставания.

- Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
- Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала. Стремиться меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах.
- Обеспечивать повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения.

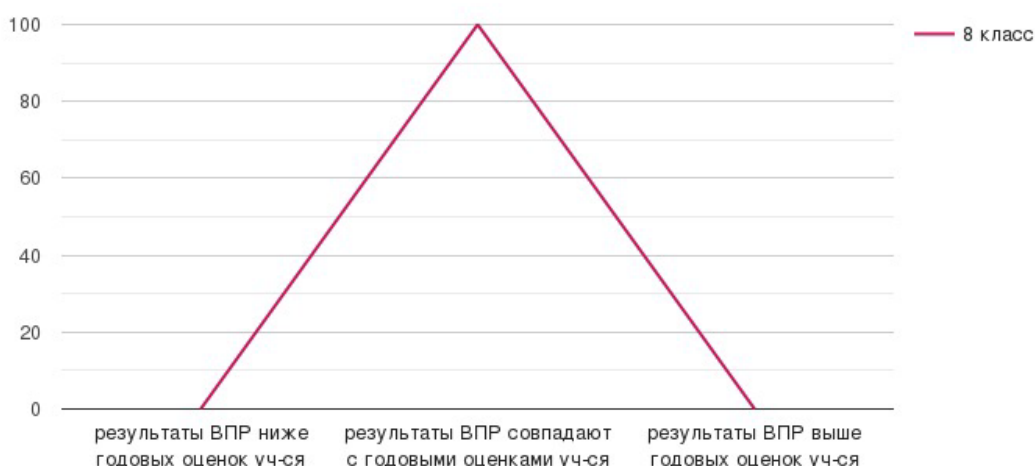
4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Физика				
8 класс	11	0	100	0



Диаграмма к таблице «Сравнительный анализ результатов участников ВПР»

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по физике в 8 классе ГБОУ СОШ с.Новодевичье



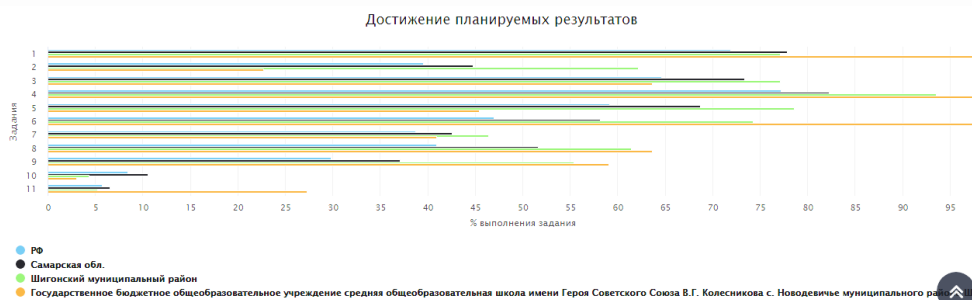
Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР в данном классе 100%.

5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

ВПР 2020 Физика 8						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Блоки ПООП обучающихся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Шигонский муниципа	Государственное бюд	РФ	
		23473 уч.	140 уч.	11 уч.	1075888 уч.	
1. Проводить прямые измерения физических величин	1	77,82	77,14	100	71,92	
2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе	2	44,75	62,14	22,73	39,53	
3. Решать задачи, используя физические законы (закон	1	73,37	77,14	63,64	64,65	
4. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	1	82,26	93,57	100	77,2	
5. Интерпретировать результаты наблюдений и опыта	1	68,71	78,57	45,45	59,13	
6. Анализировать ситуации практико-ориентированно	1	58,18	74,29	100	47	
7. Использовать при выполнении учебных задач справ	1	51,61	61,43	63,64	40,95	
8. Решать задачи, используя физические законы (закон	2	42,54	46,43	40,91	38,72	
9. Решать задачи, используя формулы, связывающие ф	2	37,09	55,36	59,09	29,85	
10. Решать задачи, используя физические законы (зак	3	10,51	4,29	3,03	8,38	
11. Анализировать отдельные этапы проведения иссле	3	6,51	5,24	27,27	5,71	

Достижение планируемых результатов

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)
Дата: 14.09.2020
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



Вызвали затруднения, задания, содержащие следующие элементы содержания:

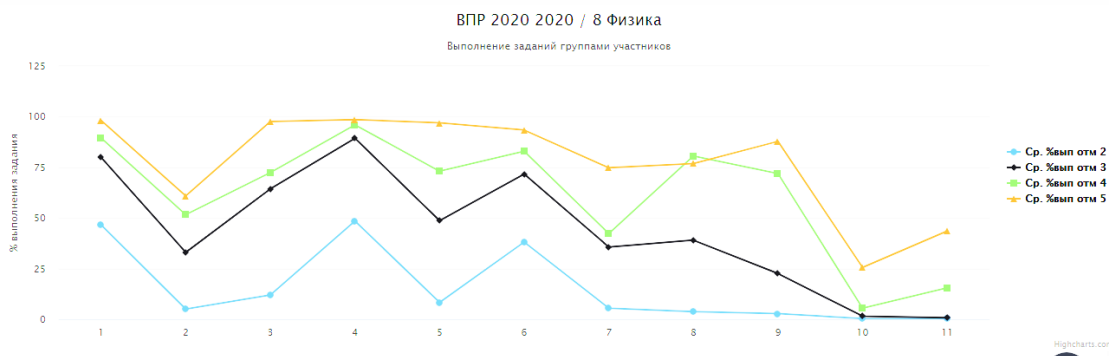
1. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное).
2. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
3. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины;
4. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

6. Выполнение заданий группами учащихся (Физика 8 класс)

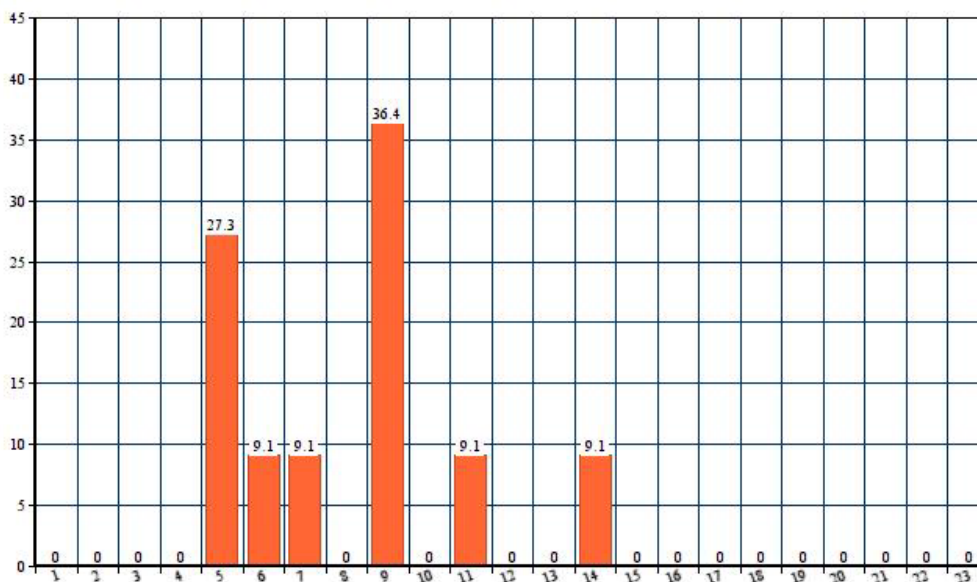
Кол-во участников	Задания Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	3
Всего	18	100	22,73	63,64	100	45,45	100	63,64	40,91	59,09	3,03	27,27
Ср. % выполнения участниками группы «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «3»	5	100	20	60	100	20	100	40	40	10	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «4»	4	100	25	50	100	50	100	100	25	100	0	33,33
Ср. % выполнения участниками группы «5»	2	100	25	100	100	100	100	50	75	100	16,67	83,33

Выполнение заданий группами участников

Дата: 14.09.2020
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 18



7. Распределение первичных баллов участников ВПР-2020 по физике 8 класс.



8. Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

Комплекс мер на 2020-2021 уч. год по устранению выявленных проблем в ходе процедуры проведения ВПР, обеспечению объективности проверки работ участников и по ликвидации допущенных обучающимися типичных ошибок при выполнении работ по физике.

1. Больше внимания уделять решению текстовых задач.
2. При планировании работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учению, учитывать результаты ВПР.
3. Организовать работу по консультированию обучающихся, направленную на ликвидацию пробелов и трудностей в усвоении материала.
4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.
6. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
7. Особое внимание в преподавании физики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции по физике: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.
8. Внести в КТП по физике в 8 классе изменения с целью ликвидации пробелов в знаниях.