

Утверждаю
Директор школы: Кокшина Г.



План

мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в
ГБОУ СОШ с. Новодевичье на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

					планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - Учителя - предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)
2.3	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений,	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

		работе)			характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.6	Организация преимущества обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО (по учебно- воспитательной работе)	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	до 1 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих	Индивидуальные образовательные маршруты

	разные баллы за работу			В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
3.2	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по	Технологические карты учебных занятий

				В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

					конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе)	до 31 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя -предметники, руководители школьных методических объединений: Ермишина Т. Ю., Гордеева М. В., Карпова В. Я., Салманова В. В., Чехова С. А., зам. директора по УВР Птицына Е. А.	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре - октябре 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г	Заместитель директора по УВР, руководитель ОО	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре -октябре 2020 г.	Аналитический отчет
-----	---	---	---------------------------------------	---	---	---------------------