

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших в сентябре-октябре 2020 г. в 6-8 классах

Предмет: история

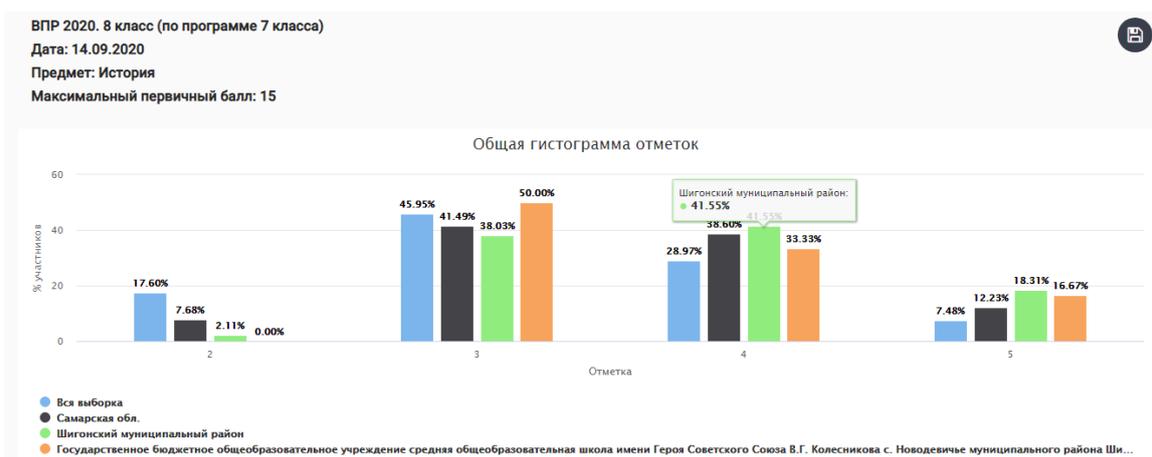
ГБОУ: СОШ с. Новодевичье

1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
История	-	13	19	12	-

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
История	-	-	-	-	0	1	7	5	0	3	11	5	0	6	4	2	-	-	-	-



3. Выполнение заданий участниками ВПР – 2020

ВПР 2020 История 6										
Выполнение заданий										
Предмет:	История									
Максимальный первичный балл:	15									
Дата:	14.09.2020									
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс бал	2	1	3	3	1	2	1
Вся выборка	35483	1295885	70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
Самарская обл.	665	28262	75,35	81,78	58,46	49,46	62,64	30,6	71,06	44,38
Шигонский муницип	10	141	85,82	82,98	73,05	65,72	66,67	41,49	78,72	44,68
Государственное бюджетное общ	13	100	100	100	100	61,54	84,62	53,85	76,92	30,77

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



ВПР 2020 История 7										
Выполнение заданий										
Предмет:	История									
Максимальный г	15									
Дата:	14.09.2020									
Группы участник	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
			Макс бал	2	1	3	3	1	2	1
Вся выборка	35372	1193814	56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	47,96
Самарская обл.	661	25686	63,18	80,59	56,2	36,39	62,34	34,68	30,16	54,26
Шигонский мунин	10	151	77,48	88,08	64,46	35,32	80,13	43,71	34,44	47,46
Государственное бюджетное	19	100	100	100	87,72	22,81	84,21	26,32	63,16	59,65

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

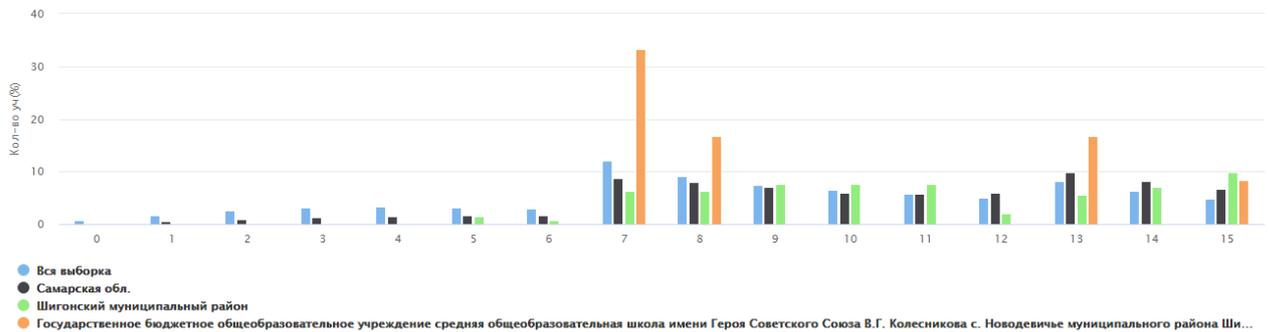
Максимальный первичный балл: 15



ВПР 2020 История 8										
Выполнение заданий										
Предмет:	История									
Максимальный балл:	15									
Дата:	14.09.2020									
Группы участн	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
		Макс бал.	2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35270	1071952	58,67	67,55	45,08	47,74	36,45	35,29	32,5	24,02
Самарская обл.	662	23646	68,6	78,11	56,4	55,59	44,91	40,66	41,96	29,73
Шигонский мун	10	142	79,93	85,21	60,56	63,73	38,73	46,01	51,17	41,9
Государственное бюджетн	12		75	83,33	75	37,5	33,33	47,22	36,11	25

Дата: 14.09.2020
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2020 2020 / 8 История

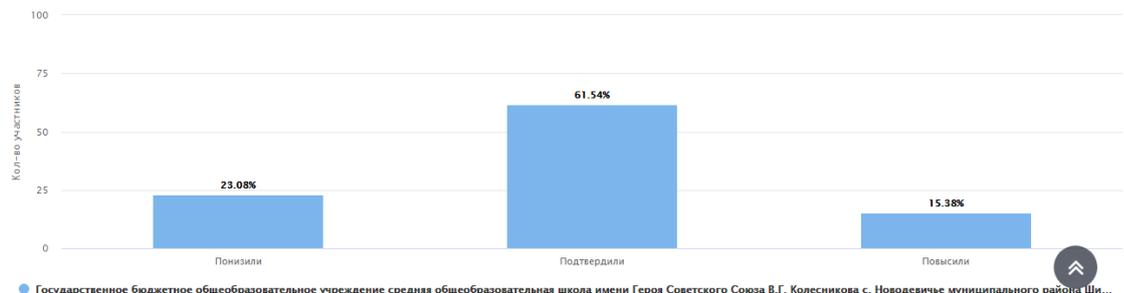


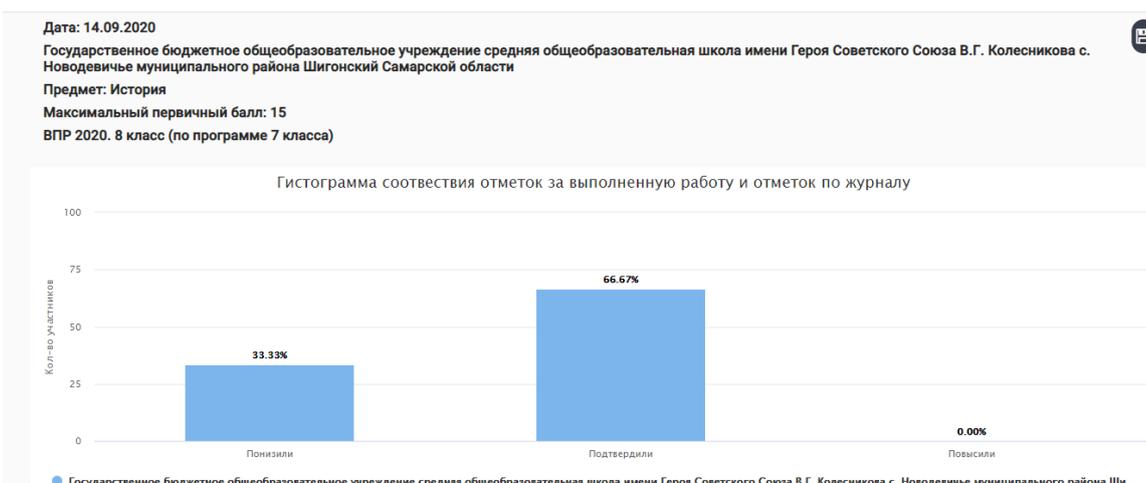
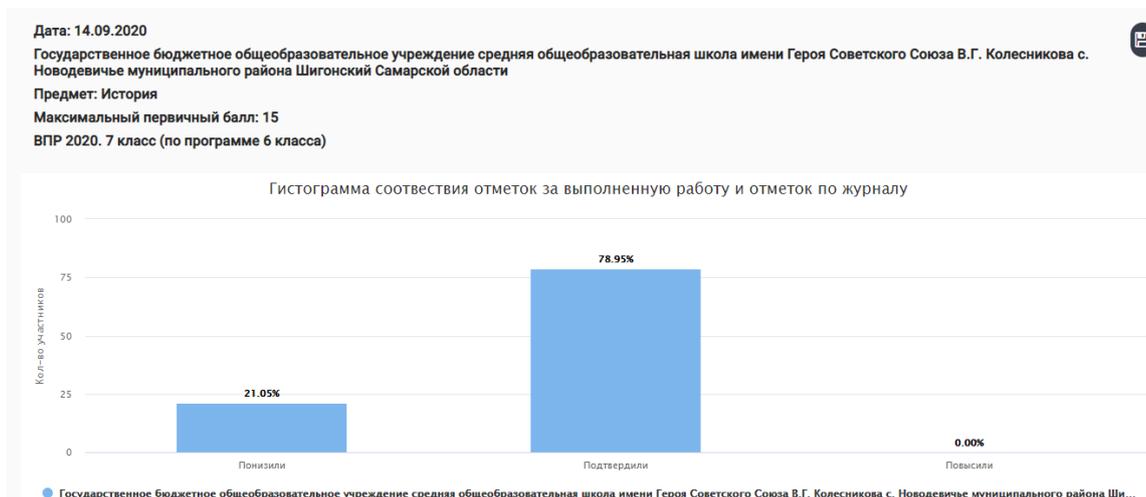
4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
История				
6 класс	13	23.08	61.54	15.38
7 класс	19	21.05	78.95	0
8 класс	12	33.33	66.67	0

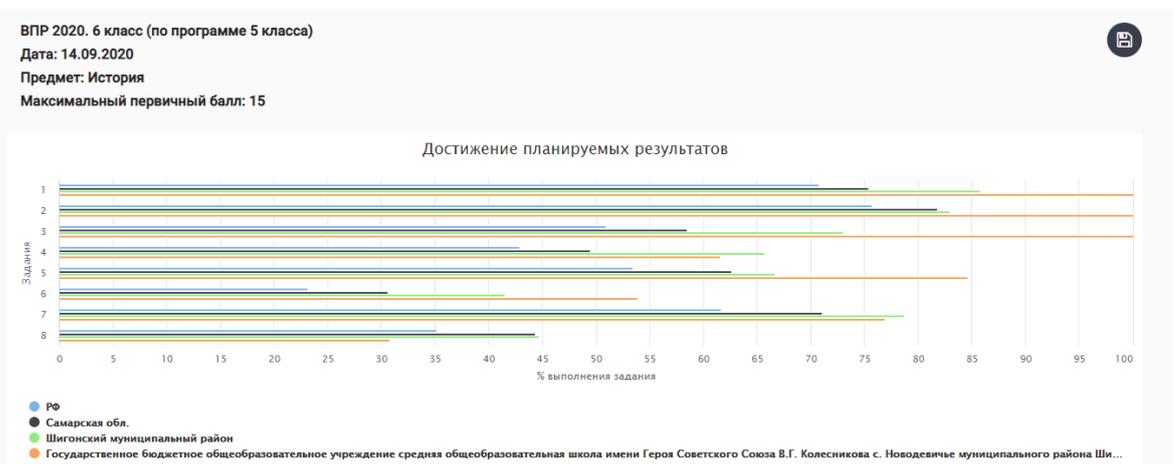
Дата: 14.09.2020
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 15
ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу





5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

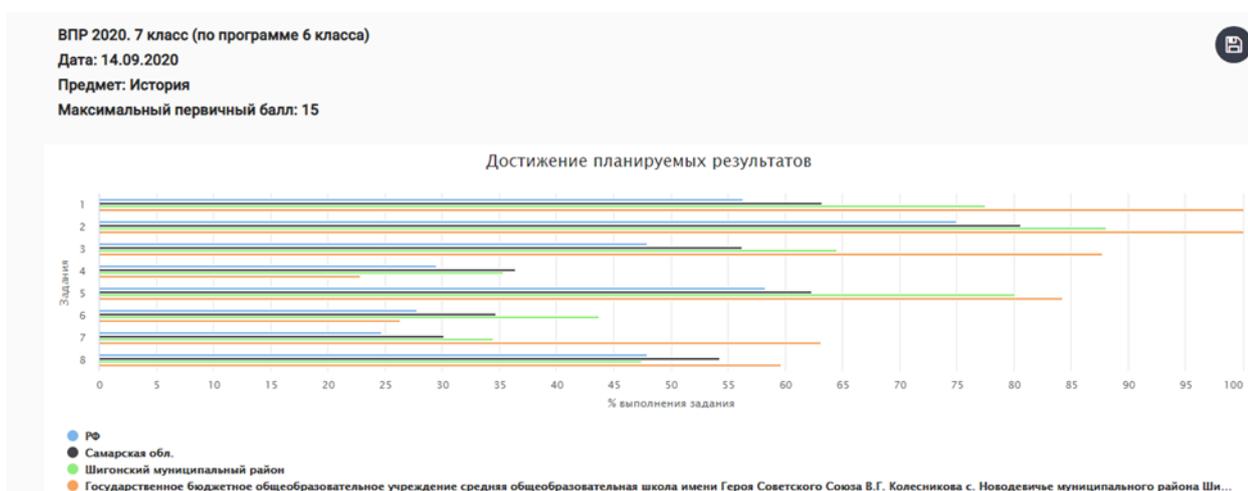


Западающие УУД в 6 классе:

1. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологическо-го подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного

выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

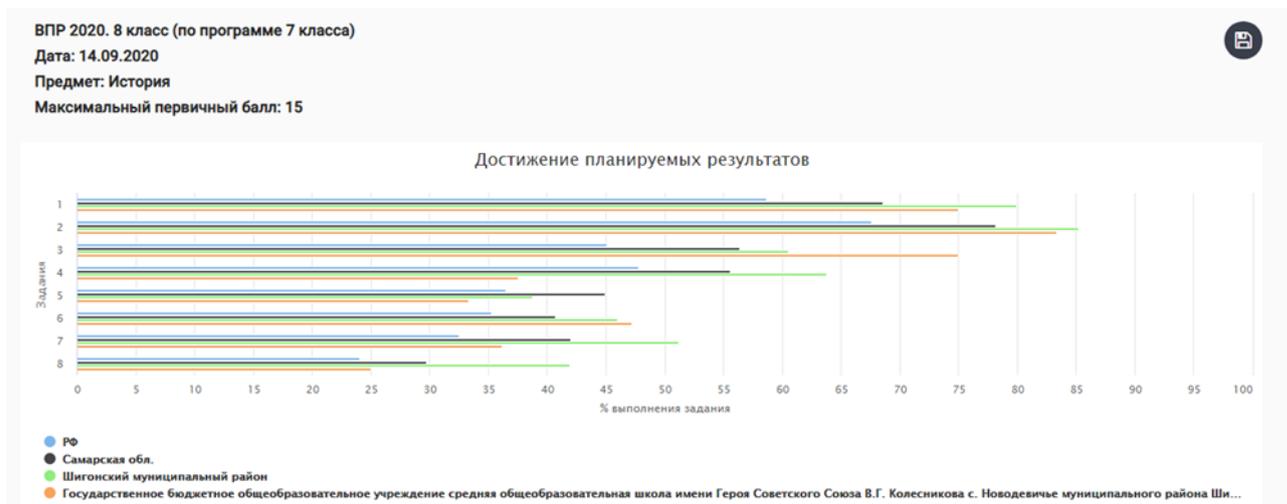
ВПР 2020 История 6					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	История				
Максимальный первичный балл:	15				
Дата:	14.09.2020				
Блоки ПООП обучающихся научится / получит возмож	Макс балл	Самарская обл.	Шигонский муниципа	Государственное бюд	РФ
		28262 уч.	141 уч.	13 уч.	1295885 уч.
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	75,35	85,82	100	70,75
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в	1	81,78	82,98	100	75,73
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	58,46	73,05	100	50,9
4. Умение осознанно использовать речевые средства	3	49,46	65,72	61,54	42,93
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	62,64	66,67	84,62	53,47
6. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	30,6	41,49	53,85	23,16
7. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	71,06	78,72	76,92	61,69
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, с	2	44,38	44,68	30,77	35,15



Западающие УУД в 7 классе:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах
3. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

ВПР 2020 История 7						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож						
Макс балл	Самарская обл.	Шигонский муниципа	Государственное бюд	РФ		
	25686 уч.	151 уч.	19 уч.	1193814 уч.		
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	63,18	77,48	100	56,31	
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в	1	80,59	88,08	100	75,01	
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	56,2	64,46	87,72	47,92	
4. Умение осознанно использовать речевые средства	3	36,39	35,32	22,81	29,46	
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	62,34	80,13	84,21	58,23	
6. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	34,68	43,71	26,32	27,82	
7. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	30,16	34,44	63,16	24,68	
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, с	2	54,26	47,46	59,65	47,96	



Западающие УУД в 8 классе:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков
2. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

ВПР 2020 История 8						
Достижение планируемых результатов						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возмож						
Макс балл	Самарская обл.	Шигонский муниципа	Государственное бюд	РФ		
	23646 уч.	142 уч.	12 уч.	1071952 уч.		
1. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	68,6	79,93	75	58,67	
2. Смысловое чтение. Проводить поиск информации в	1	78,11	85,21	83,33	67,55	
3. Умение определять понятия, создавать обобщения,	3	56,4	60,56	75	45,08	
4. Умение осознанно использовать речевые средства	3	55,59	63,73	37,5	47,74	
5. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	44,91	38,73	33,33	36,45	
6. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	2	40,66	46,01	47,22	35,29	
7. Умение создавать, применять и преобразовывать зн	1	41,96	51,17	36,11	32,5	
8. Умение создавать обобщения, классифицировать, с	2	29,73	41,9	25	24,02	

6. Выполнение заданий группами участников

История 6 класс

Кол-во участников	Задания Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	1	3	3	1	2	1	2
Всего	100	100	100	61.54	84.62	53.85	76.92	30.77
Ср. % выполнения участниками группы «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «3»	100	100	100	0	0	0	100	0
Ср. % выполнения участниками группы «4»	100	100	100	57.14	85.71	57.14	71.43	28.57
Ср. % выполнения участниками группы «5»	100	100	100	80	100	60	80	40

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



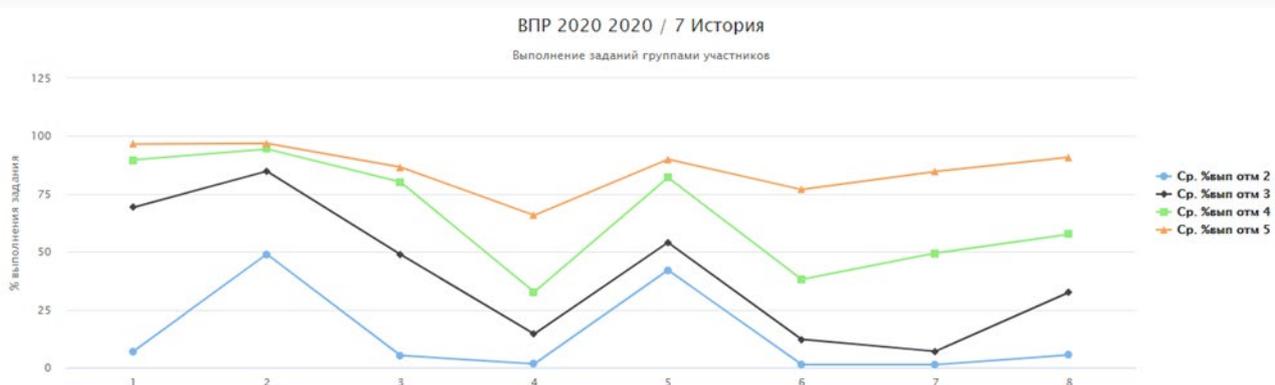
История 7 класс

Кол-во участников	Задания Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
		2	1	3	3	1	2	1	2
Всего	100	100	87.72	22.81	84.21	26.32	63.16	59.65
Ср. % выполнения участниками группы «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «3»	100	100	55.56	0	33.33	0	0	33.33
Ср. % выполнения участниками группы «4»	100	100	93.94	15.15	90.91	15.15	63.64	51.52
Ср. % выполнения участниками группы «5»	100	100	93.33	53.33	100	66.67	100	93.33

Дата: 14.09.2020

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



История 8 класс

Кол-во участников	Задания	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Всего		75	83.33	75	37.5	33.33	47.22	36.11	25
Ср. % выполнения участниками группы «2»		0	0	0	0	0	0	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «3»		58.33	83.33	50	8.33	8.33	38.89	0	0
Ср. % выполнения участниками группы «4»		87.5	75	100	62.5	50	33.33	58.33	25
Ср. % выполнения участниками группы «5»		100	100	100	75	75	100	100	100



Выводы:

В ходе выполнения заданий ВПР по истории у учащихся возникли трудности при выполнении следующих заданий:

6 класс

Задание № 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

(Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, где была расположена дельта реки Нил).

Задание № 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

(Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта)

*Вывод: При изучении раздела «Древний Восток» уделить внимание характеристикам природных условий и климата и их взаимосвязи с особенностями занятий жителей этих государств. (*9, 16, 23)*

7 класс

Задание № 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (Укажите название государства, против которого совершил свой наиболее знаменитый поход исторический деятель, место гибели которого обозначено на карте.)

(Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с образованием и политическим развитием Древнерусского государства. Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на образование и политическое развитие Древнерусского государства. Ответ запишите в таблицу)

Задание № 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

(Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с первой битвой русских войск против монголов. Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с первой битвой русских войск против монголов)

Вывод: Уделить внимание изучению темы «Становление Древнерусского государства», «Батыево нашествие на Русь», «Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси».

8 класс

Задание № 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной

самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Задание № 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Задание № 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах

Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

(Укажите с точностью до десятилетия время, когда Рязанское княжество было присоединено к Московскому государству. Укажите монарха, правившего в Московском государстве в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Рязанского княжества к Московскому государству.

Используя знание исторических фактов, объясните, почему присоединение к Московскому государству Рязанского княжества имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание. Напишите небольшой рассказ на тему «Мой регион в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух событий (явлений, процессов) из истории нашей страны и охарактеризовать участие Вашего региона в этих событиях (явлениях, процессах)

Вывод: Уделить внимание изучению темы 5 «Россия в 16 веке».

Во всех классах возникли трудности при выполнении заданий, связанных с краеведением, развитием региона и населенных пунктов. Учащимся трудно описать события и связать их с историей региона, нужно больше времени уделить на изучение краеведческого материала.