

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, прошедших в сентябре-октябре 2020 г. в 5-9 классах Предмет: русский язык

ГБОУ: СОШ с. Новодевичье

1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	9	14	15	12	-

2. Статистика по отметкам.

Наименование предметов	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0	2	5	2	0	4	10	0	0	6	7	2	0	4	4	4	-	-	-	-

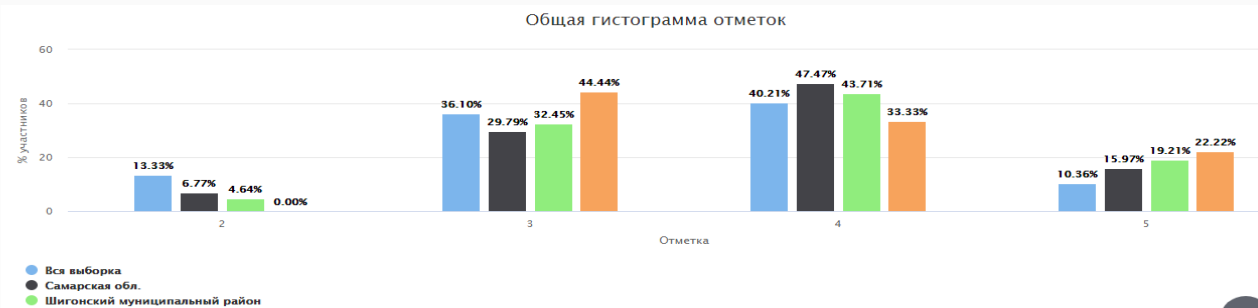
Статистика по отметкам

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

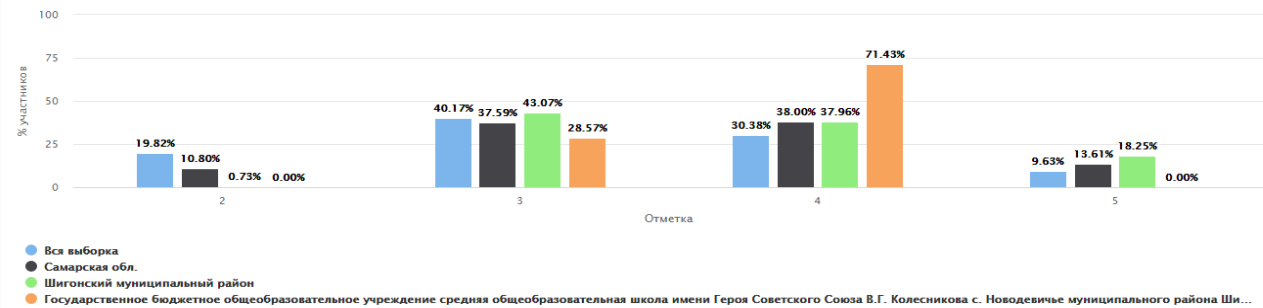
Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма отметок



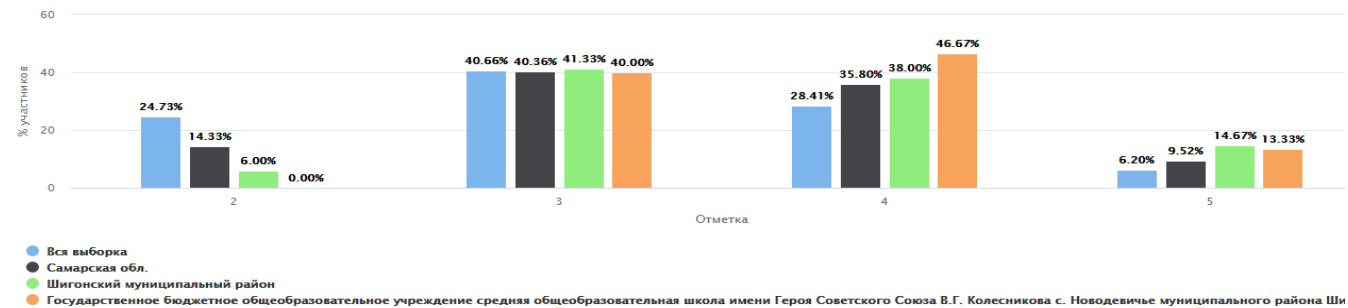
ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

Дата: 14.09.2020

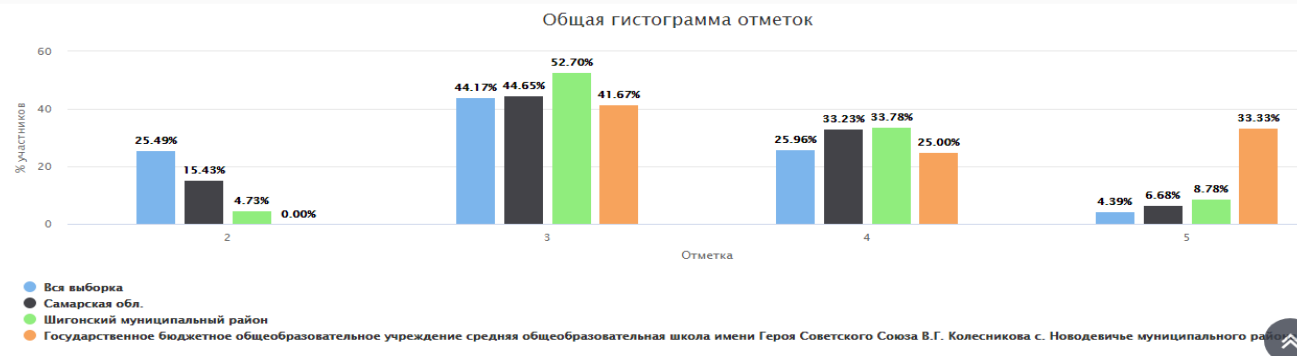
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



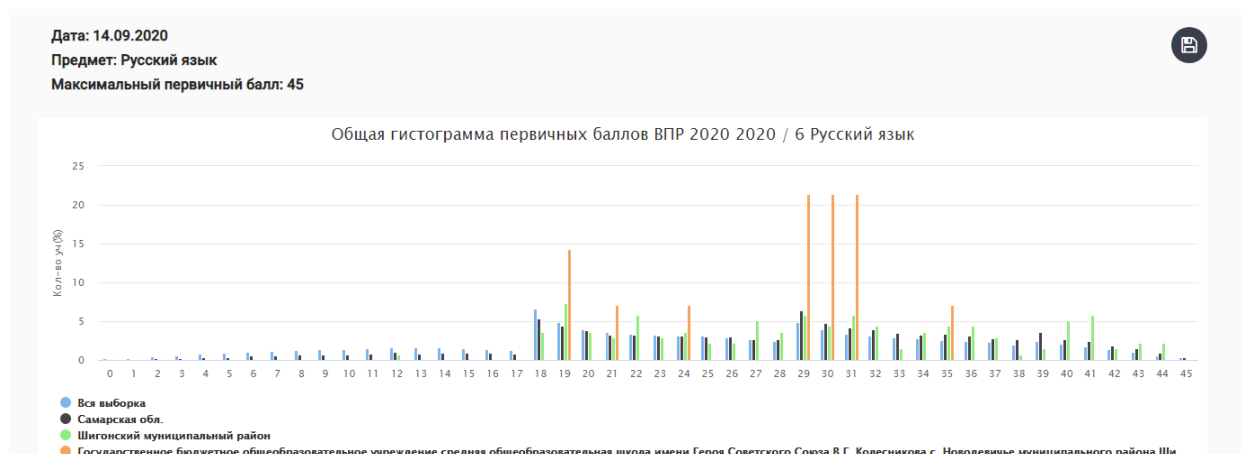
Максимальный первичный балл: 45

[illegible]

Максимальный первичный балл: 45



ВПР 2020		Русский язык 6																							
Выполнение заданий																									
Предмет:		Русский язык																							
Максимальный первичный балл:		45																							
Дата:		14.09.2020																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	
ГБОУ СОШ с. Новодвинье	1	14		60,71	50	100	23,81	92,86	54,76	61,9	78,57	92,86	21,43	64,29	57,14	35,71	7,14	71,43	57,14	71,43	67,86	57,14	71,43	71,43	



Вывод: Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы по русскому языку учащимися 6 класса. В основном, со всеми заданиями учащиеся 6 кл. справляются успешно.

На высоком уровне выполнены задания в 6 кл. по следующим темам:

- 1) Совершенствование видов речевой деятельности (чтение, письмо);
- 2) Орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого текста пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- 3) Морфемный и словообразовательные анализы слов. Морфологический разбор слова. Синтаксический анализ предложения;
- 4) Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка.

Затруднение вызвали такие задания, как:

1. морфемный и словообразовательный анализ слов,
2. нарушение грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений, соблюдение основных языковых нормы в устной и письменной речи,

3. нарушение грамматических норм русского литературного языка,
4. различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

Предложения по преодолению западающих тем: Корректировка тематического планирования - выделение часов на темы «Морфемный и словообразовательный разбор слова», «Виды простых предложений», «Грамматика». Рефлексия подобных заданий в самостоятельных и тестовых работах. Отработка данного материала на обобщающих уроках

ВПР 2020	Русский язык 7																							
Выполнение заданий																								
Предмет:	Русский язык																							
Максимальный первичный балл:	45																							
Дата:	14.09.2020																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ с. Новодевичье	1	15		71.67	93.33	93.33	100	71.11	95.56	80	86.67	60	93.33	86.67	83.33	93.33	80	66.67	46.67	60	33.33	60	66.67	33.33



Вывод: Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы по русскому языку учащимися 7 класса. В основном, со всеми заданиями учащиеся 7 кл. справляются успешно.

На высоком уровне выполнены задания в 7 кл. по следующим темам:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтение, письмо).
2. Орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого текста пропусками орфограмм и пунктограмм текста.
3. Морфемный и словообразовательные анализы слов. Морфологический разбор слова. Синтаксический анализ предложения.

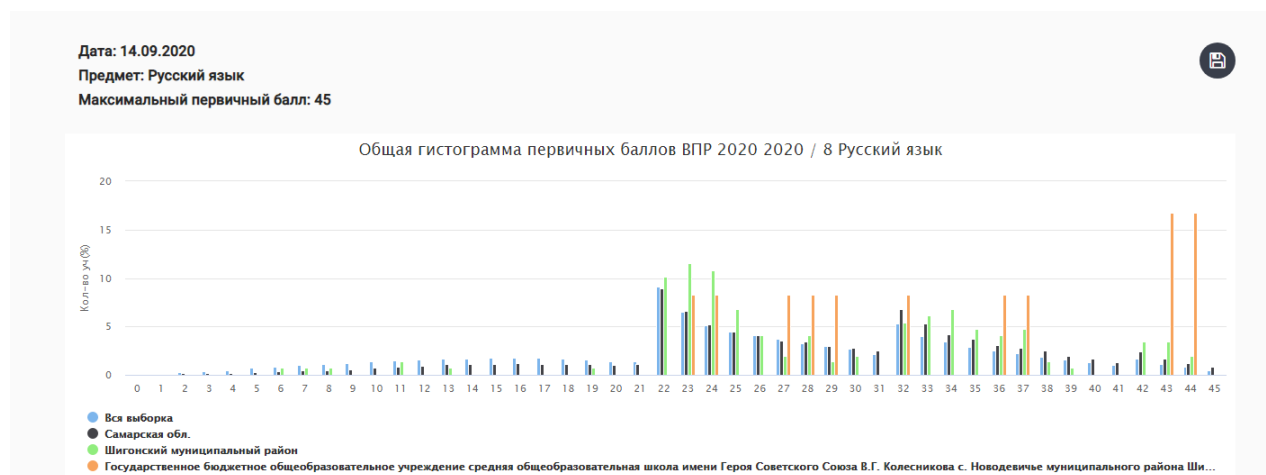
4. Умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка.

Затруднение вызвали такие задания, как:

- 1) Оpoznавание по графической схеме простого предложения, осложнённого однородными сказуемыми.
- 2) Передача содержания текста в виде плана в письменной форме.
- 3) Деепричастный оборот и обращение. Знаки препинания при них.

Предложения по преодолению западающих тем: Корректировка тематического планирования - выделение часов на темы «Простое предложение, осложнённое однородными членами предложения». «Передача содержания текста в виде плана в письменной форме». «Деепричастный оборот и обращение. Знаки препинания при них». Рефлексия подобных заданий в самостоятельных и тестовых работах. Отработка данного материала на обобщающих уроках.

ВПР 2020		Русский язык 8																							
Выполнение заданий																									
Предмет:		Русский язык																							
Максимальный первичный балл:		45																							
Дата:		14.09.2020																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	Макс балл	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	
				4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	
ГБОУ СОШ с. Нововишье		1	12		72.92	86.11	87.5	91.67	88.89	72.22	94.44	95.83	54.17	66.67	58.33	91.67	66.67	66.67	83.33	66.67	27.78	83.33	50	41.67	66.67



Вывод: Анализируя таблицу можно увидеть, как выполняется каждое из заданий контрольной работы по русскому языку учащимися 8 класса. В основном, со всеми заданиями учащиеся 8 кл. справляются успешно.

На высоком уровне выполнены задания в 8 кл. по следующим темам:

- 1) Морфемный и словообразовательные анализы слов.
- 2) Систематизация научных знаний о языке.
- 3) Совершенствование видов речевой деятельности.

Затруднение вызвали такие задания, как:

- 1) Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, понимание текстов различных функционально- смысловых типов речи.
- 2) Обособленные согласованные определения, знаки препинания при них.

Предложения по преодолению западающих тем: Корректировка тематического планирования - выделение часов на темы «Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, понимание текстов различных функционально- смысловых типов речи». «Обособленные согласованные определения, знаки препинания при них». Рефлексия подобных заданий в самостоятельных и тестовых работах. Отработка данного материала на обобщающих уроках.

4.Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
5 класс	9	22,3	77,7	0
6 класс	14	7	93	0
7 класс	15	0	93,33	6,67
8 класс	12	0	100	0

5 класс

Дата: 14.09.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодёвичье муниципального района Шигонский Самарской области

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)



Вывод: По данным результатам можно сказать, что в 5 кл. по русскому языку необъективности в выставлении (занижение отметки по сравнению с годовой отметкой) есть только у двух учащихся. Это можно объяснить тем, что ещё не прошёл адапционный период в 5 классе, дети ещё психологически не готовы.

6 класс

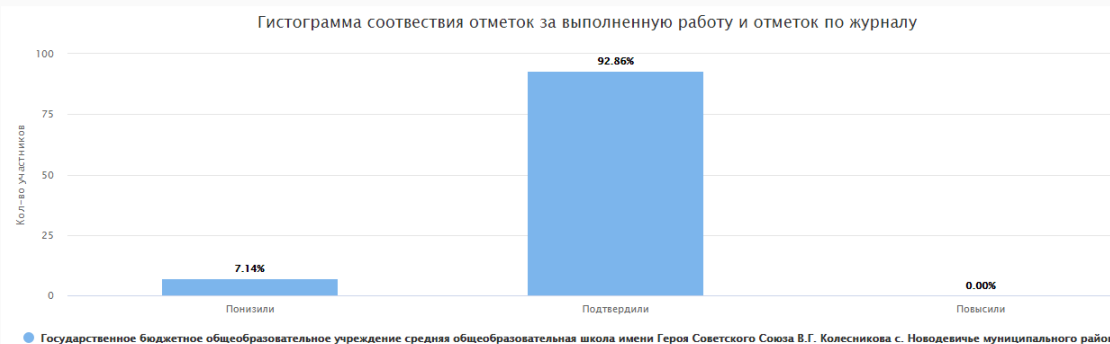
Дата: 14.09.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодёвичье муниципального района Шигонский Самарской области

Предмет: Русский язык

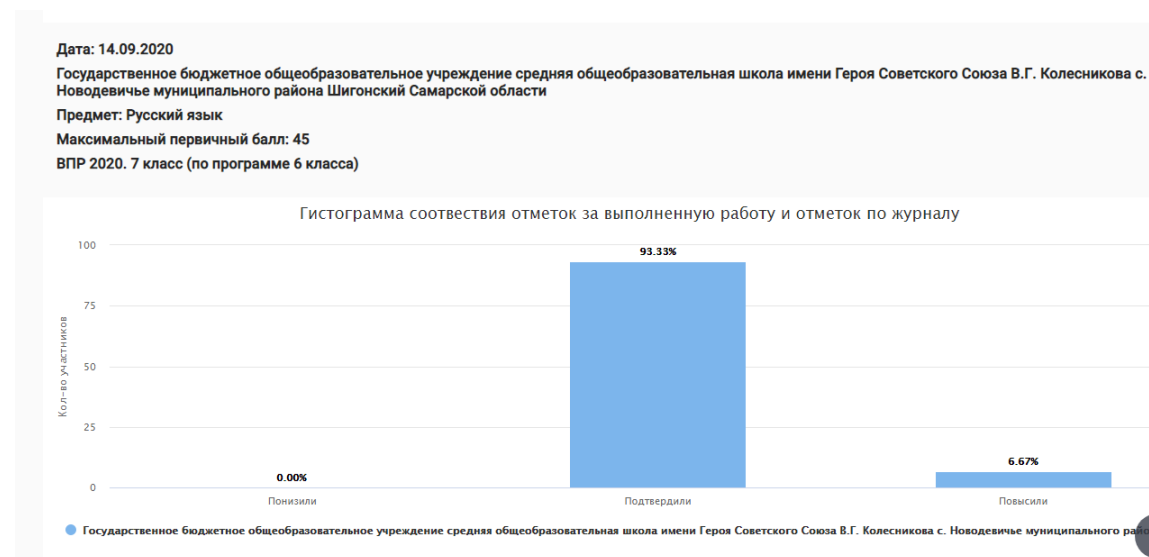
Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)



Вывод: По данным результатам можно сказать, что в 6 классе по русскому языку необъективности в выставлении (занижение отметки по сравнению с годовой отметкой) есть только у одной учащейся. Это можно объяснить тем, что ученик стал заниматься хуже, потому что много уроков пропускал уроков по болезни.

7 класс



Вывод: По данным результатам можно сказать, что в 7 классе по русскому языку необъективности в выставлении (завышение отметки по сравнению с годовой отметкой) есть только у одной учащейся. Это можно объяснить тем, что девочка стала заниматься лучше, грамотно писать, чётко отвечать на поставленные вопросы, выполнять все задания учителя.

8 класс

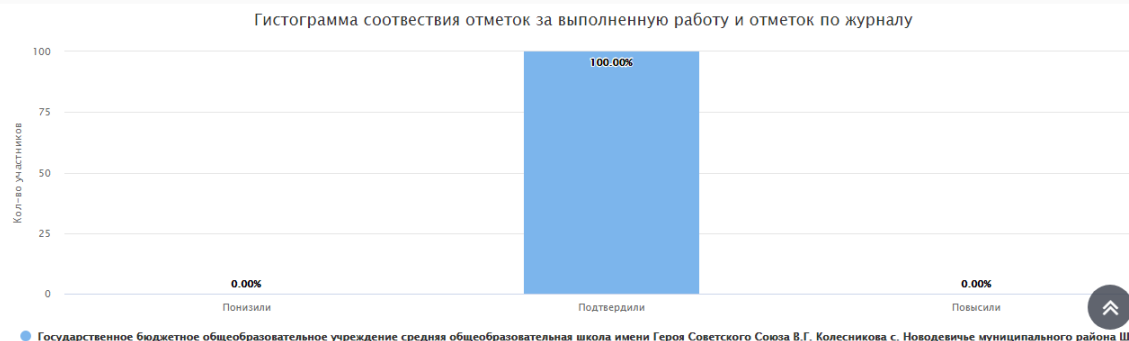
Дата: 14.09.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



Вывод: По данным результатам можно сказать, что в 8 кл. по русскому языку необъективности в выставлении (завышение или занижение отметок по сравнению с годовыми отметками) нет.

5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО/ООО и ФГОС

Анализируя данный критерий, мы видим следующие показатели:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	% соотношение
1К1. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	60,71
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	50

1К3. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания	100
2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	23,81
2К2. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	92,86
2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	54,76
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	61,9
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	78,57
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	92,86
4.2. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	21,43

Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	64,29
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	57,14
6.1. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи	35,71
6.2. Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже;--><--опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении. Соблюдать в речевой практике основные орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка / совершенствовать орфографические и пунктуационные умения	7,14
7.1. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении	71,43

расстановки знаков препинания в предложении	
7.2. Опознавать предложения с деепричастным оборотом и обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы	57,14
8. Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	71,43
9. Осуществлять информационную переработку прочитанного текста, передавать его содержание в виде плана в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное). Владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	67,86
10. Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания	57,14
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии	71,43

языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	
12. Опознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; находить в ряду других предложений предложение с однородными сказуемыми с опорой на графическую схему. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей	71,43

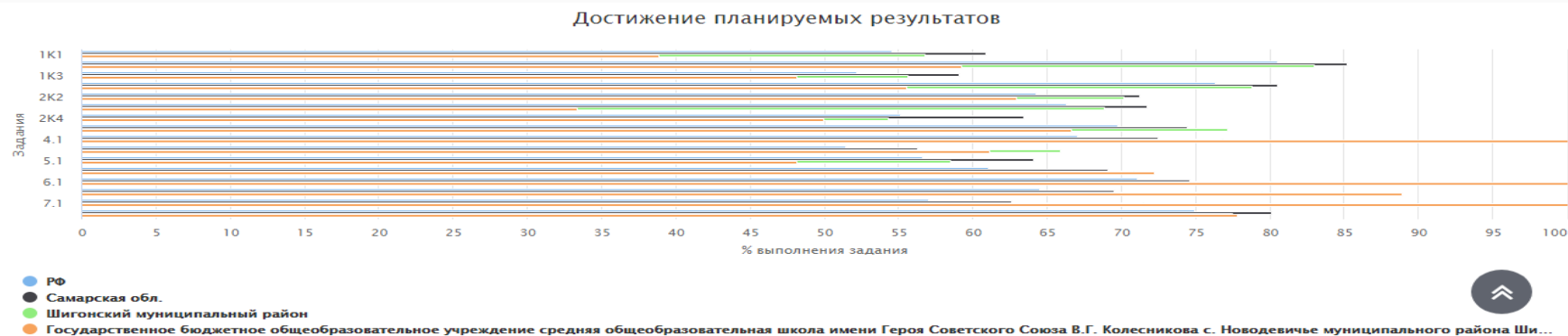
Достижение планируемых результатов

ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



ВПР 2020. 6 класс (по программе 5 класса)

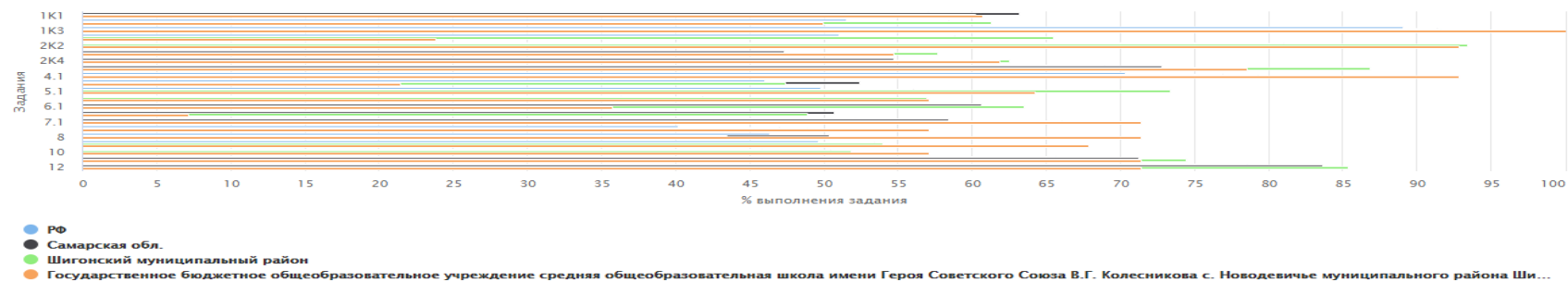
Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Достижение планируемых результатов



ВПР 2020. 7 класс (по программе 6 класса)

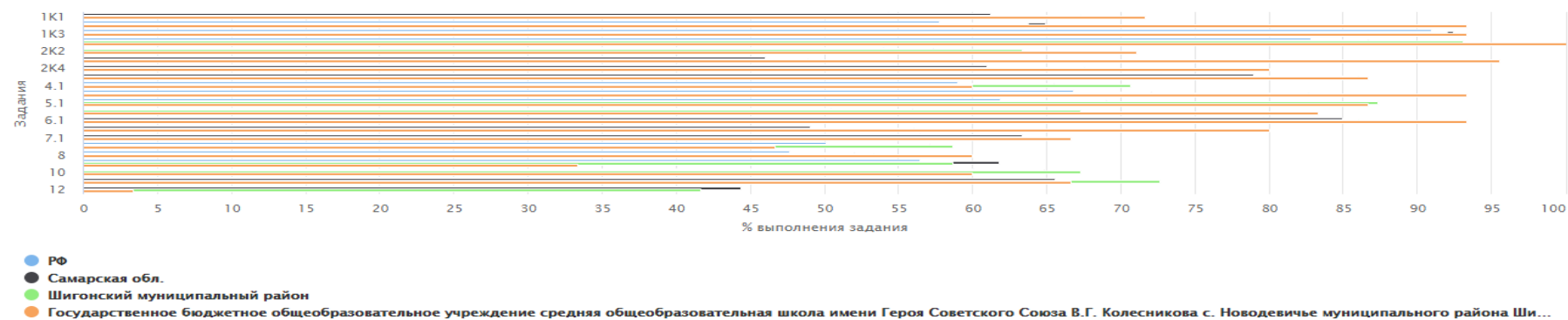
Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Достижение планируемых результатов

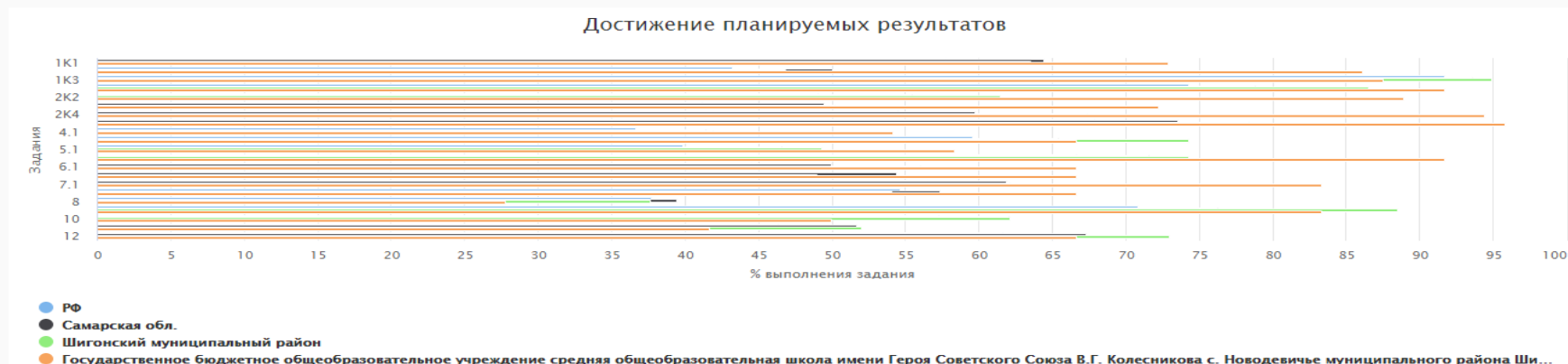


ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Вывод:

Содержательный анализ результатов Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 2020 году показал, что у обучающихся 5-8 кл. в целом хороший уровень владения русским языком.

- орфографическими и пунктуационными правилами при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста (100%),
- морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологического анализа слова; синтаксического анализа предложения (92,86%),
- различными видами речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; основными нормами литературного языка (орфоэпическими) (78,57%),
- опознавания самостоятельных частей речи и их формы, а также служебных частей речи и междометий (92,86%),

Вместе с тем результаты ВПР-2020 раскрыли наличие затруднений обучающихся

- в проведении морфемного и словообразовательного анализа слов (23,81%),

- Меры по устранению западающих тем обучающихся в 2020-2021 учебном году:**

- ## 6.Выполнение заданий группами участников

Русский язык 5 класс.

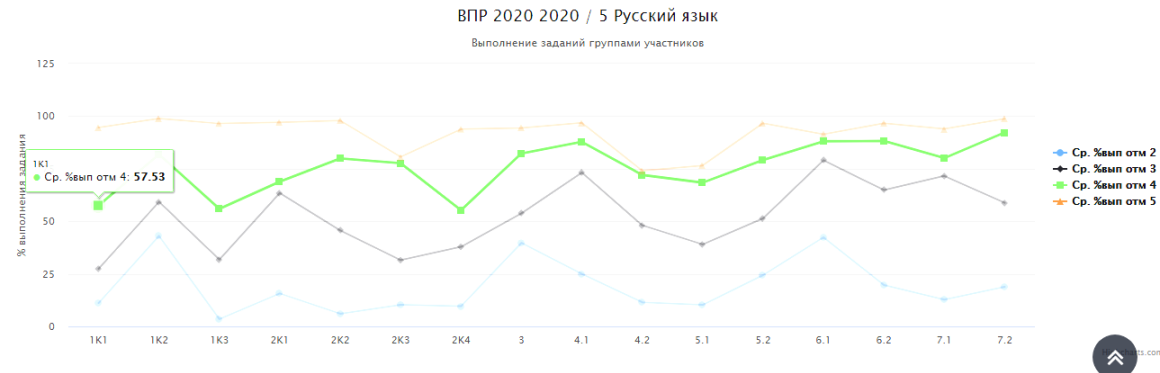
[illegible]

Выполнение заданий группами участников

Дата: 14.09.2020

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Русский язык 6 класс.

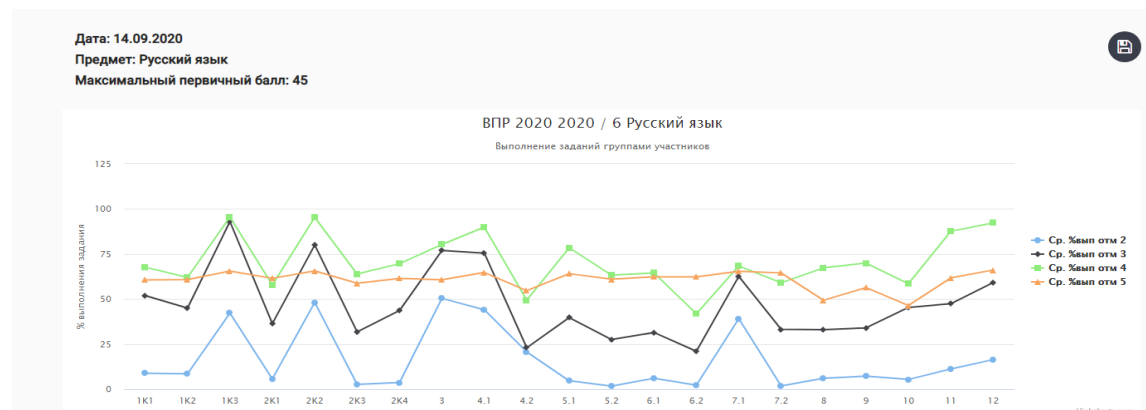
Выполнение заданий группами участников																							
Предмет:	Русский язык 6 кл.																						
Максимальный первичный балл:	45																						
Дата:	14.09.2020																						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ Макс балл	1 K1	1 K2	1 K3	2 K1	2 K2	2 K3	2 K4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	1		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ с. Новодвечье	1	14	60,71	50	100	23,81	92,86	54,76	61,9	78,57	92,86	21,43	64,29	57,14	35,71	7,14	71,43	57,14	71,43	67,86	57,14	71,43	71,43
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	1	4	62,5	41,67	100	16,67	75	25	50	75	91,67	0	25	25	0	0	100	50	37,5	25	50	25	25
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1	10	60	53,33	100	26,67	100	66,67	66,67	80	93,33	30	80	70	50	10	60	60	85	85	60	90	90
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Западающие темы:

1. «Морфемный и словообразовательный разбор слова»,

2.« Виды простых предложений»,

3.«Грамматика».



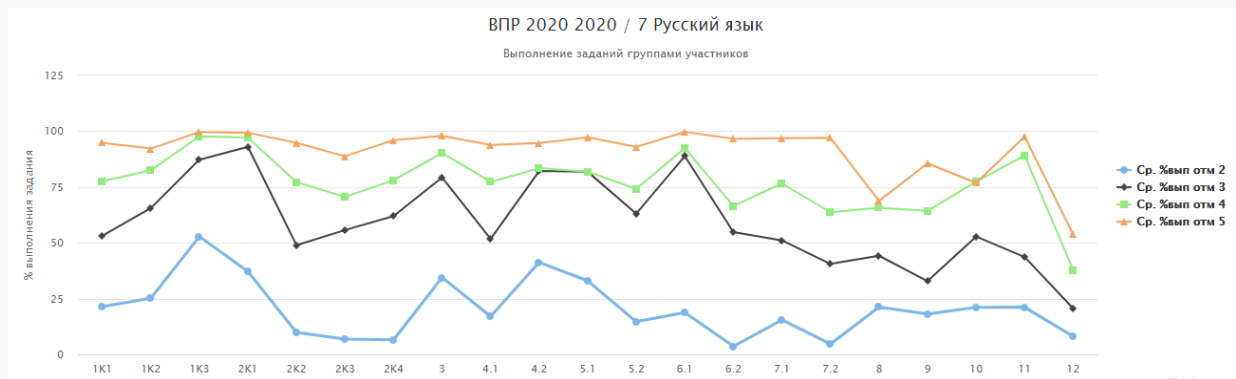
Русский язык 7 класс.

ВПР 2020 Русский язык 7																								
Выполнение заданий																								
Предмет:	Русский язык																							
Максимальный перв	45																							
Дата:	14.09.2020																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	
		Макс бал	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	
Вся выборка	35496	1208149	54,32	57,75	90,94	82,82	53,97	38,34	54,66	72,68	58,99	66,84	61,86	50,48	79,64	41,07	56,41	50,15	47,64	56,48	60,05	59,66	39,98	
Самарская обл.	662	26104	61,21	64,92	92,46	86,66	57,36	46,03	60,99	78,96	65,52	72,05	69,01	55,94	84,93	49,09	63,39	57,08	52,03	61,78	64,87	65,57	44,37	
Шигонский муницип.	10	150	67,33	63,78	92	93,11	63,33	48,89	67,56	86	70,67	82,67	87,33	67,33	86	56	65	58,67	53,33	58,67	67,33	72,67	41,67	
Государственное бюджетное общ	15		71,67	93,33	93,33	100	71,11	95,56	80	86,67	60	93,33	86,67	83,33	93,33	80	66,67	46,67	60	33,33	60	66,67	3,33	

Западающие темы:

- 1.«Простое предложение, осложнённое однородными членами предложения».
- 2.«Передача содержания текста в виде плана в письменной форме».
- 3.«Деепричастный оборот и обращение. Знаки препинания при них».

Дата: 14.09.2020
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 45

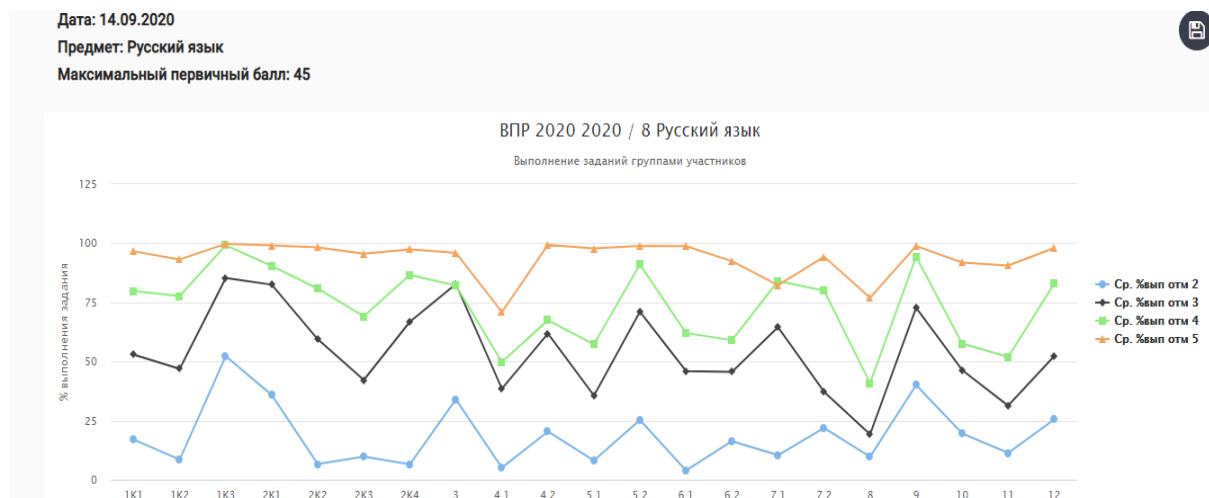


Русский язык 8 класс.

ВПР 2020 Русский язык 8 класс																								
Выполнение заданий группами участников																								
Предмет:	Русский язык																							
Максимальный первичный балл:	45																							
Дата:	14.09.2020																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участ	Макс балл	1K1	1K2	1K3	2K1	2K2	2K3	2K4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	1	12		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ с. Новодевичье		12		72,92	86,11	87,5	91,67	88,89	72,22	94,44	95,83	54,17	66,67	58,33	91,67	66,67	66,67	83,33	66,67	27,78	83,33	50	41,67	66,67
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		5		45	66,67	70	86,67	80	46,67	86,67	100	50	60	40	80	60	50	80	20	0	60	20	0	30
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		3		83,33	100	100	88,89	88,89	77,78	100	83,33	33,33	33,33	33,33	100	33,33	50	100	100	22,22	100	33,33	33,33	83,33
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		4		100	100	100	100	100	100	100	100	75	100	100	100	100	100	75	100	66,67	100	100	100	100

Западающие темы:

1. «Владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала, понимание текстов различных функционально- смысловых типов речи».
- 2.«Обособленные согласованные определения, знаки препинания при них».



Вывод:

Сравнительный анализ показателей выполнения заданий группами учащихся показал, что учащиеся группы баллов "3" не справились с заданиями

- нарушение грамматических норм русского литературного языка,
- соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи,
- соблюдение в речевой практике основных орфографических и пунктуационных норм русского литературного языка,
- анализ текста с точки зрения его основной мысли, формулирование основной мысли текста,
- осуществление информационной переработки прочитанного текста,
- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми.

Учащиеся группы баллов "5" не справились с заданием опознавание по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми.

Краткое резюме в виде обобщенных выводов.

На основании результатов ВПР 2020 года был проведен анализ.

Цель проведения анализа:

- определение качества обучения по русскому языку в 5-8 классах;
- организация работы по ликвидации пробелов у учащихся 5-8 классов;

Задачи:

- изучить уровень усвоения отдельных тем и уровень сформированности соответствующих общеучебных умений и навыков;
- выявить типичные и индивидуальные ошибки учащихся.

Содержание тестовой работы определено следующими нормативными документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования примерная программа для 6-8 классов по русскому языку

Вывод:

- успеваемость (% обучающихся, справившихся с работой) составляет:

	в 5 кл. - 100%
	в 6 кл. - 100%;
	в 7 кл. - 100%;
- успеваемость (% обучающихся, справившихся с работой) составляет:

в 8 кл.-100 %	
---------------	--
- качество выполнения всероссийской контрольной работы (% количества учащихся, получивших «4» и «5») составляет:

в 5 кл. - 61%,	
в 6 кл. - 71%,	
в 7 кл.- 60%,	
в 8 кл.-66%	

Рекомендации:

- внести корректировку в тематическое планирование (выделение часов на западающие темы)
- спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работу;
- включать задания, формирующие самостоятельность мышления, в содержание уроков и тематических/обобщающих контрольных работ;
- осуществлять внеплановый внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала по русскому языку по «западающим темам»;
- информировать родителей о результатах проведенного контроля знаний обучающихся.