

# Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по английскому языку 8 класс

ОУ: ГБОУ СОШ с.Новодевичье

## 1. Количественный состав участников ВПР - 2020 в ОО.

Всего в классе: 14 учеников

Работу выполняли: 9 учеников

Дата проведения 29.09.2020г.

Наименование предметов	8 класс (чел.)
Английский язык	9

## 2. Статистика по отметкам

Наименование предметов	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	2	6	1	-	-	-	-

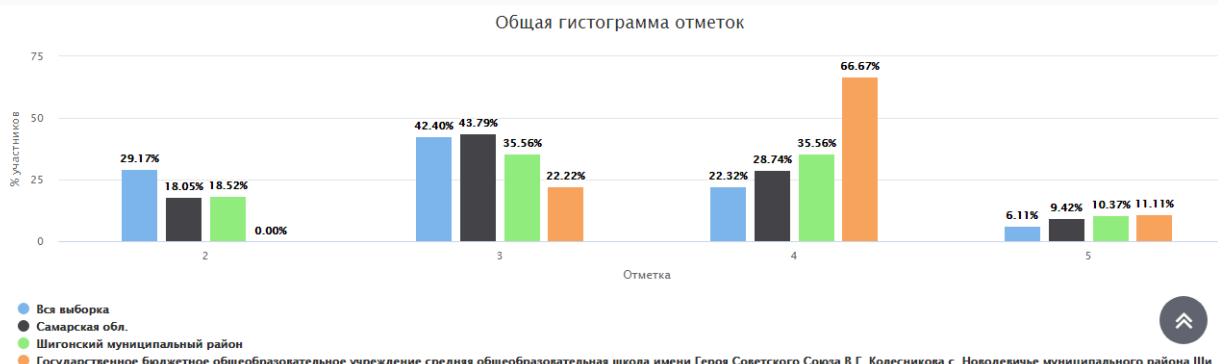
### Статистика по отметкам

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



### 3. Выполнение заданий участниками ВПР – 2020

#### Структура работы.

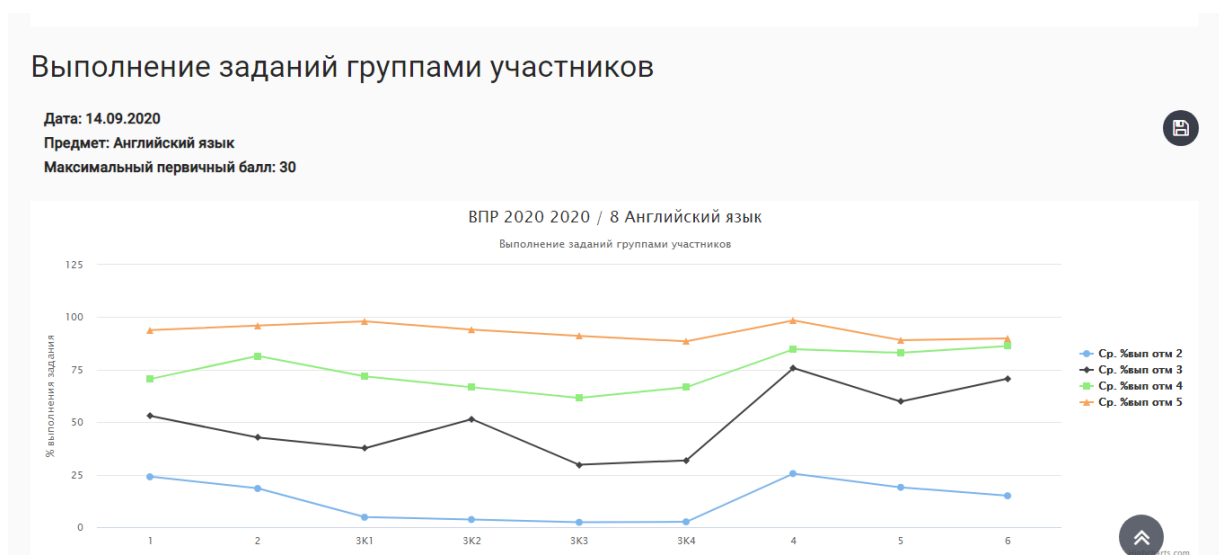
Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной (задания №№1,4,5,6) и устной (задания №2 и №3).

Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике.

Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

**Максимальный балл за выполнение работы – 30.**

На выполнение работы отводилось 45 минут.



№ задания	Проверяемое содержание	Проверяемое умение	Балл	Процент выполнения по классу	Процент выполнения по школе
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	Проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.	5	5 баллов-20% 4 балла-10% 3 балла-15 % 2 балла-25% 1 балл-30% 0 баллов-0%	5 баллов-12% 4 балла-12% 3 балла-14% 2 балла-32% 1 балл-22% 0 баллов-8%
2	Осмысленное чтение текста	Проверяются умения осмысленного	2	2 балла -45 % 1 балл-40%	2 балла -35 % 1 балл-32%

	вслух	чтения текста вслух, а также произносительные навыки.		0 баллов-15%	0 баллов-33%
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	Проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки	8	8 баллов-0% 7 баллов-20% 6 баллов-15% 5 баллов-35% 4 балла-10% 3 балла-0% 2 балла-10% 1 балл-5% 0 баллов-5%	8 баллов-0% 7 баллов-14% 6 баллов-10% 5 баллов-20% 4 балла-14% 3 балла-10% 2 балла-6% 1 балл-4% 0 баллов-22%
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	Проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста.	5	5 баллов-45% 4 балла-10% 3 балла-20% 2 балла-15% 1 балл-5% 0 баллов-5%	5 баллов-38% 4 балла-8% 3 балла-14% 2 балла-14% 1 балл-16% 0 баллов- 10%
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте:	Проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и в коммуникативно значимом контексте на основе	5	5 баллов-40% 4 балла-10% 3 балла-10% 2 балла-30% 1 балл-10% 0 баллов-0%	5 баллов-35% 4 балла-8% 3 балла-8% 2 балла-22% 1 балл-17% 0 баллов-10%

	грамматические формы	предложенного связного текста.			
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативном контексте: лексические единицы	Проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативном контексте на основе предложенного связного текста.	5	5 баллов-30% 4 балла-10% 3 балла-15% 2 балла-10% 1 балл-30% 0 баллов-5%	5 баллов-30% 4 балла-5% 3 балла-10% 2 балла-5% 1 балл-35% 0 баллов-15%

### Общие результаты

Класс	Кол-во уч-ся	Фактически выполняли работу	Получили отметку				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2	по классу	по классу
8	14	9	1	6	2	0	100%	77,77%

### Распределение первичных баллов

Дата: 14.09.2020

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



### ВПР 2020, Английский язык 8

ОУ	Кол-во уч.	Кол-во уч.	Макс. балл	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
				5	2	2	2	2	2	5	5	5
				5	2	2	2	2	2	5	5	5

		ОУ											
ГБОУ СОШ с.Новодевичье	9	1		62,2	83,3	72,2	83,3	77,7	83,3	82,2	75,5	91,11	
Ср.% вып. уч.гр. баллов 2		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ср.% вып. уч.гр. баллов 3		2		40	50	50	100	50	50	80	50	90	
Ср.% вып. уч.гр. баллов 4		6		63,3	91,6	75	75	83,3	91,6	80	83,3	93,33	
Ср.% вып. уч.гр. баллов 5		1		100	100	100	100	100	100	100	100	80	

**4. Сравнительный анализ результатов ВПР-2020 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР.**

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Английский язык</b>				
8 класс	9	33,33	66,66	0

Дата: 14.09.2020

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)



**5. Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП**

**НОО/ООО и ФГОС**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Самарская обл.	Шигонский муниципальный район	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза В.Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский Самарской области	РФ
		22521 уч.	135 уч.	9 уч.	944934 уч.
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	59.27	66.52	62.22	55.76
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	61.78	48.15	83.33	56.49
3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	51.48	40.74	72.22	45.71
3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46.17	35.56	83.33	40.25
3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	39.47	27.04	77.78	33.33
3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	42.94	27.41	83.33	36.52
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	68.93	78.52	82.22	61.62
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	59.89	73.48	75.56	53.23
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	58.69	69.78	91.11	50.43

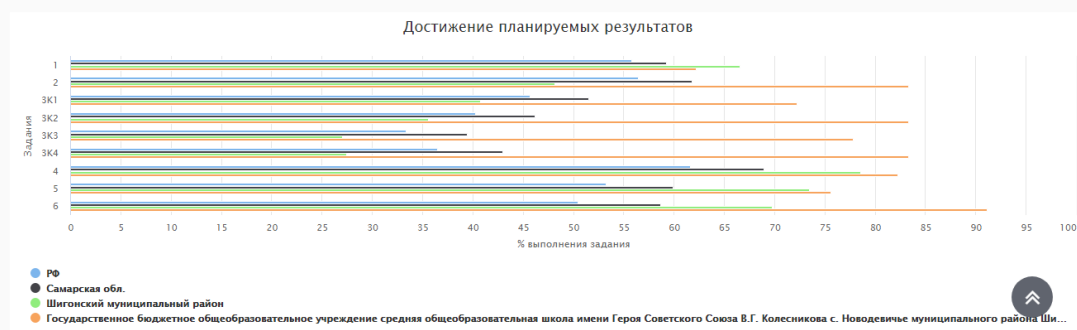
## Достижение планируемых результатов

ВПР 2020. 8 класс (по программе 7 класса)

Дата: 14.09.2020

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



### Рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки.

### 6. Краткое резюме

#### Письменная часть.

Наиболее устойчивые умения сформированы в таком виде речевой деятельности, как **чтение (задание 2,4)**. Несколько ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (**грамматика и лексика, задания 5 и 6**). Анализ работ подтвердил вывод, сделанный по результатам выполнения раздела «Грамматика и лексика» — ученики в письменной речи испытывают определенные трудности при применении видовременных форм глагола, словообразовании, употреблении фразовых глаголов.

#### Устная часть

Задание по говорению (**задание №3**) показало, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации развито достаточно хорошо. Не справившихся с этим заданием учеников нет.

Многие учащиеся допускали ошибки в задании **№ 2, при выразительном чтении текста**, поэтому не набрали максимальных 2 баллов.

**Вывод:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

План мероприятий на текущий учебный год по проработке наиболее трудных заданий.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

1. Дополнительные занятия по их ликвидации в теоретическом и практическом материале.
- 2 Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- 3 Совершенствовать умения владения навыками устной и письменной речи.