

Утверждаю



Директор школы ГБОУ СОШ

с. Новодевичье Кокшина Г.А.

План работы педагога –психолога

Седлиной Анны Викторовны

на 2020-2021 учебный год

Цель:

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- 1.Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- 2.Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- 3.Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
- 4.Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- 5.Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- 6.Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса
- 10.Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
- 11.Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№	Содержание работы	Сроки	С кем планируются	Где выложен материал (если несколько источников указать)
диагностический блок				
1	Выявление детей группы риска	Сентябрь	1-11 класс	https://vk.com/volonterovodevichye annasedlina@rambler.ru
2	<p>Диагностика личностных особенностей учащихся 1 класса в период адаптации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков. 2. Определение уровня мотивационной готовности. 3. Анкета для родителей по выявлению уровня адаптации ребёнка. 4. Опросник для учителя. 5. Методика выявления уровня тревожности. 6. Проективная методика «Школа». 	Сентябрь-октябрь	1-й класс	https://vk.com/volonterovodevichye annasedlina@rambler.ru
3	<p>Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе 2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Тест школьной тревожности (Филлипс) 4. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, С. Я. Рубенштейн) 5. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 6. Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж. Морено. 	Октябрь - ноябрь	5-й класс	https://vk.com/volonterovodevichye annasedlina@rambler.ru
4	<p>Диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников к школе 2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности. 3. Опросник Ч.Д. Спилсбурга «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» (в модификации А.Д. Андреевой, 1987.) 4. Диагностика учащихся по методике ШТУР – 2, автор К.М. Гуревич, Е. М. Борисова 5. Изучение внутригрупповых отношений в классе 	Октябрь	10 класс	https://vk.com/volonterovodevichye annasedlina@rambler.ru

	«Социометрия» Дж.Морено.			
5	Изучение уровня сформированности УУД учащихся 1-4 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	Ноябрь-декабрь	1-4 класс	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
6	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 5-8 классов при переходе на ФГОС	Ноябрь-декабрь	5-8 класс	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
7	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ	Октябрь, январь, март, апрель	Ученики состоящие на ВШУ	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
8	Изучение уровня сформированности психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ	ноябрь	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
9	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9-11 кл) (групповая диагностика) 1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А.Голомштока в модификации Г.Резапкиной) 2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г.Резапкиной) 3. Методика «Эрудит» (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной) 4. Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)	Январь-февраль	9-11 класс	
10	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	1-11 класс	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
11	Диагностика готовности учащихся 4 класса к переходу в среднее звено 1. Тест школьной тревожности (Филлипс) 2. Методика «Самооценка» (Т.В. Дембо, Я. Рубенштейн) 3. Определение мотивации младшего школьника к обучению в школе (Н. Лусканова). 4. Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж. Морено. 5. Определение уровня умственного развития (Замбиявичене)	В течение года	4 класс	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
12	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-	Апрель -	9-11	https://vk.com/volonternovodevichye

	х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ 1. Тест на тревожность Спилбергера -Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина)	май	классы	ovodevichye annasedlina@rambler.ru
13	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	В течение года		https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 4 классов (программа «Психологическая азбука»)	В течение года	1-4 класс	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
2	Групповые занятия с учащимися 4-х классов « Дорога в пятый класс»	Сентябрь- октябрь	4 класс	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
3	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ	В течении года	Учащиеся с ОВЗ	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
4	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, 10 классы)	Октябрь- апрель	1,5,10класс ы	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
5	Коррекционно-развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу)	В течение года по запросу		https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
6	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	В течение года по запросу	2-11 классы	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
7	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	В течение года по запросу		https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
8	Индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	В течение года		https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
9	Индивидуальная и групповая коррекционно- развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года		https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru

				ru
10	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД (по запросу)	Сентябрь		
11	Сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Май - июнь	9-11 классы	
12	Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ	В течение года	Учащиеся состоящие на ВШУ	

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

1	Консультации по адаптации детей к школе: Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; Консультирование родителей. «Адаптация к школе. Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»	Сентябрь - октябрь	учителя начальных классов, родители	https://vk.com/volonter_novodevichye annasedlina@rambler.ru
2	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся	Октябрь - ноябрь	Учителя начальных классов, родители	https://vk.com/volonter_novodevichye annasedlina@rambler.ru
3	Консультации по профориентации Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; Консультации учащихся по результатам диагностики.	Ноябрь-декабрь	учителя, учащиеся	https://vk.com/volonter_novodevichye annasedlina@rambler.ru
5	Консультации по работе с девиантными детьми: Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); Групповые и индивидуальные консультации учащихся; Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся.	Декабрь, май	учителя, родители	https://vk.com/volonter_novodevichye annasedlina@rambler.ru
6	Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни: Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье	В течение года	учителя, родители, учащиеся	https://vk.com/volonter_novodevichye annasedlina@rambler.ru

	ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой» Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; Консультирование учащихся «Формула здоровья».			
7	Консультации экзамены и ЕГЭ	Раз в месяц	учителя, учащиеся	
8	Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника» Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников»	апрель		https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
9	Консультации по психологической готовности к обучению в школе: «Треугольник ответственности»; «Мы с ребенком идем в школу»	май	учителя, родители	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
10	Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе	В течение года	учителя, родители	
11	Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся	В течение года	родители	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
12	Индивидуальное консультирование учителей по опросам обучения и взаимодействия с учащимися	В течение года	Учителя, кл. рук.	
13	Индивидуальные и групповые консультации по запросу	В течение года		https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru

ПРОСВЯТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

1	Психологический практикум для учащихся: -беседы - лекции - психологические игры и др.	В течение года	Учащиеся 1- 11 класс	https://vk.com/volonternovodevichye annasedlina@rambler.ru
2	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии	В течение года	Родители ,педагоги	
3	Выступления на педагогических советах со следующими темами: Возрастные и	В течение	педагоги	

	<p>индивидуальные особенности обучающихся старшей школы.</p> <p>Развитие навыков общения и разрешения конфликтов.</p> <p>Психология и выбор профессии.</p> <p>Меры по предотвращению несчастных случаев и суицида.</p> <p>Как справиться со стрессом при подготовке и сдаче ГИА, ЕГЭ.</p> <p>- Ознакомление с результатами проведенных диагностических мероприятий.</p>	года		
4	<p>Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ</p> <p>- « Подросток и наркотики»</p> <p>- « Страдания от кибермании»</p> <p>- « Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения»</p>	В течение года	9-11 классы	<p>https://vk.com/volontern_ovodevichye</p> <p>annasedlina@rambler.ru</p>
5	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1- 11 х классов в рамках ФГОС	В течение года	педагоги	
6	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Учащиеся 9,11 класс	
7	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников	В течение года		
8	Психологическое просвещение по запросу	В течение года		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1	<p>Ознакомление с планом работы школы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.</p>	В течение года		
2	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей	В течение года		
3	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В течение года		

4	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В течение года		
	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт	постоянно		
	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	постоянно		
	Заполнение учетно-отчетной документации	постоянно		

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

1	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь		
2	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	Сентябрь	Взаимодействие с кл. рук., Учителями	
3	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Взаимодействие с кл. рук.	
4	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	Сентябрь		
5	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Сентябрь		
6	Участие в работе МО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года		
7	Участие в работе школьной ПМПк	В течение года		

Педагог-психолог Седлина А.В.