

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
В.И. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский
Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
начальных классов

Протокол № 1

от «27» августа 2019г.

Руководитель 

Утверждаю:
Директор школы ГБОУ СОШ
с.Новодевичье
 Кокшляга Г. А.
от «27» августа 2019г.




**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

Наименование внеурочной деятельности: «Мир шашек и шахмат»

Классы: 1-4 классы

Место проведения: центр образования цифрового и гуманитарного
профиля «Точка роста»

Уровень общего образования: НОО ФГОС

Срок реализации программы, учебный год: 2019/2020 учебный год

Количество часов по учебному плану:

Всего: 1 классы - 33 часа в год; в неделю 1 час;

2 классы - 34 часа в год; в неделю 1 час;

3 классы - 34 часа в год; в неделю 1 час;

4 классы - 34 часа в год; в неделю 1 час.

Рабочую программу по
внеурочной деятельности составила

Погодина Елена Александровна

с.Новодевичье, 2019

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность “ **Мир шашек и шахмат** ” для 1-4 классов составлена на основании:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373».
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).
5. Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 27.11.2015 № 08-2228)
6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи от 04.12.2014 №01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».
7. Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля) ГБОУ СОШ с.Новодевичье».
8. Положение о внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ с.Новодевичье»
9. Учебный план ГБОУ СОШ с.Новодевичье на 2019/2020 учебный год.
10. Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ с.Новодевичье на 2019/2020 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Мир шашек и шахмат»

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности .

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности .

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять

взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

2. Содержание программы

1. Общие понятия о шахматах. Из истории шахмат. Легенды о шахматах. В гостях у шахматного короля

1. Знакомство с шахматной школой. Просмотр фрагмента из обучающей компьютерной игры «Шахматы в сказках» (приветствие шахматных королей). Знакомство с кабинетом «Азбука шахматной игры. Дидактическая игра – драматизация «Шахматный теремок». Стихотворение «Начальная позиция в шахматной партии». Дидактическая игра «Белые и чёрные» (напольные шахматы)

2. В гостях у шахматного короля. Дидактическая игра – драматизация «Шахматный теремок». Просмотр фрагмента обучающей компьютерной игры «Шахматы в сказках»: «Шахматные фигуры и их ходы». Дидактическая игра «Над головой» (настольные шахматы). Стихотворение «Начальная позиция в шахматной партии». Дидактическая игра «Белые и чёрные» (напольные шахматы)

2. Шахматная доска. Вертикаль. Горизонталь. Диагональ.

3. Секреты шахматной доски. «Доску правильно кладут...». Знакомство с шахматной доской. Белые и чёрные поля. Чередование белых и чёрных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнёрами. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Дидактическая игра «Цвет» (напольные шахматы). Дидактическая игра «Кто у тебя в руке». Чёрные и Раскрашивание части листа клетчатой тетради так, как раскрашена шахматная доска коричневым и

жёлтым. Дидактическая игра «Загадки из тетрадки». Просмотр фрагмента обучающей игры «Шахматы в сказках» о шахматной доске и правильном её расположении перед игрой и решение заданий первого урока. Чтение стихотворения «Доску правильно клади». Дидактическая игра «Куча мала».

4. Секреты шахматного поля. Шахматная дорожка – горизонталь.

Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Дидактическая игра «Ряд». Фрагмент развивающей компьютерной игры «Розовая пантера» (игра с осьминогом). Знакомство с компьютером, клавиатурой. Тренировочные упражнения с клавиатурой: «Накорми осьминога» в развивающей игре «Розовая пантера».

Дидактическое задание «Ответь как в сказке сам без подсказки». Игра «Собери шахматную доску из горизонталей». Рисование на первой горизонтали ладьи, ферзя, короля. Просмотр фрагмента обучающего фильма «Большое шахматное путешествие 1» Дидактические игры на напольной доске «На одну клетку», «Через клетку», «Через клетку», «Через две клетки». *Загадки из тетрадки*. Знакомство с компьютером, клавиатурой. Тренировочные упражнения с клавиатурой: «Накорми осьминога» в развивающей игре «Розовая пантера».

5. Секреты шахматного поля. Шахматная дорожка – вертикаль.

Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и чёрных полей в горизонтали и вертикали. Чтение стихотворения «В поле много есть дорожек». Просмотр фрагмента обучающего фильма «Большое шахматное путешествие 1» о том, как бегают ладья и ферзь. Знакомство с компьютером, клавиатурой. Тренировочные упражнения с клавиатурой: «Собери монетки» в развивающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие». Считалка о латинских буквах на шахматной доске. Обозначение вертикали на магнитной доске магнитиками. Поставить шахматные фигуры в свои домики в начальной позиции и назвать вертикаль. Дидактическая игра «Пирамида» Дидактическая игра «Запретная фигура». Собрать шахматную доску из вертикалей (вертикальных дорожек). Дидактические игры на напольной доске «На одну клетку», «Через клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок». Загадки из тетрадки. Нарисовать на ладью на вертикали Н, ферзь на вертикали D, короля на вертикали Е. Физкультминутка «Самолёт».

6. Секреты шахматной доски. Шахматная дорожка – диагональ.

Диагональ. Отличие диагонали от вертикали и горизонтали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая чёрная диагонали. Просмотр фрагмента обучающей игры «Большое шахматное путешествие 1» о том, как бегают слон. Знакомство с компьютером, клавиатурой, мышкой.

Тренировочные упражнения с клавиатурой и мышкой в развивающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие». Стихотворение «Слон». Задание «Нарисуй дорожки для слона». Работа в тетради. Раскрасить в клетчатой тетради чёрную диагональ из двух, трёх, четырёх клеток. Дидактические игры на напольной доске «На одну клетку», «Через клетку», «Через клетку», «Через две клетки», «Большой прыжок». Загадки из

тетрадки. Тренировочные упражнения с клавиатурой и мышкой в развивающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие». Дидактическая игра «Угадай-ка». Раскрасить на шахматной доске разным цветом горизонталь, диагональ и вертикаль. Задание собрать шахматную доску из вертикальных дорожек для ферзя, ладьи и пешки; из горизонтальных дорожек для ладьи и ферзя. Вопросы для проверки знаний.

7. Вот эта улица, вот этот дом. Секрет горизонтали. Номера горизонтали 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Чередование белых и чёрных полей в горизонтали. Дидактическое задание: собери шахматную доску из горизонтальных дорожек для мышонка Гарика. Знакомство с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Словарная работа. Дидактическая игра «Узнай и раскрась цифру». Дидактическая игра на напольной доске. «Угадай, на каких дорожках сидят игрушки. Дидактическая игра «Большая и маленькая». Упражнения на магнитной доске. Шахматные пазлы: собрать шахматную доску. Дидактическая игра «Назови дорожки – горизонталь, на которых стоят игрушки и шахматные фигуры». Физкультминутка «Паучок». Просмотр фрагмента из обучающей игры «Большое шахматное путешествие 1» о том, как ходит ладья. Тренировочные упражнения с клавиатурой и мышкой в развивающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие».

8. Секрет вертикали. Восемь имён вертикали: А В С D E F G H. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Знакомство с латинскими буквами шахматной доски: А В С D E F G H. Считалка о латинских буквах. Дидактическое задание: поставить шахматные фигуры в начальной позиции на напольной доске и назвать букву, обозначающую ту вертикаль, на которой она стоит. Работа в тетради. Написать в тетради буквы А В С D E F G H. Вопросы из шахматной шкатулки. Шахматные пазлы. Дидактическая игра «Назови дорожки – вертикали, на которых стоят игрушки и шахматные фигуры». Физкультминутка «Паучок». Просмотр фрагмента из обучающей игры «Большое шахматное путешествие 1 и 2» о том, как ходит ладья, ферзь, пешка. Тренировочные упражнения с клавиатурой и мышкой в развивающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

9. Вот эта улица, вот этот дом... Адрес шахматных клеток. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей. Дидактические игры и задания: «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Дидактическая игра на напольной шахматной доске «Пройди и назови поле».

3. Правила игры. Шахматные фигуры и пешки. Ход и взятие. Ценность шахматных фигур.

10. Начальная позиция в шахматной партии: Белый отряд. Чёрный отряд – друг против друга два войска стоят. Чтение стихотворения

«Начальная позиция». Расстановка фигур перед шахматной партией. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Мяч». Просмотр фрагментов из обучающих игр «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка» о начальной позиции в шахматной партии.

Тренировочные упражнения с клавиатурой и мышкой в развивающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

Дидактические задания «Построй войска», «Банкомат» из обучающей компьютерной игры «Большое шахматное путешествие 1».

11. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила

фигур. Дидактические задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Просмотр фрагментов из обучающих компьютерных игр «Шахматные сказки», «Большое шахматное путешествие 1 и 2». Тренировочные упражнения: в обучающих компьютерных играх «Большое шахматное путешествие 1» и «Шахматные сказки». Дидактическая игра «Белые и чёрные», «Самолёты».

12. Король – главная фигура в шахматах: Запомни: основную роль играет в шахматах Король!»

Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», просмотр фрагментов из обучающей компьютерной игры «Большое шахматное путешествие 1»: «Борцы сумо», «Займи свой трон», «Взятие». Тренировочные упражнения: в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

13. Как ходит Король: «У Короля короткий шаг». Чтение стихотворений о короле. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь». Тренировочные упражнения: «Борцы сумо», «Займи свой трон», «Взятие» в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

14. В гостях у волшебного карандаша: портрет Короля. Просмотр фрагмента обучающего фильма «Шахматы в сказках» о Короле.

Дидактическая игра «Что могут Короли». Творческие работы детей: чтение, составление сказок, загадок о Короле. Рисование, лепка, аппликация на тему « В гостях у Короля».

15. Тяжёлые фигуры в шахматном королевстве. Ферзь – самая сильная фигура в шахматном королевстве. Чтение стихотворений о ферзе. Место ферзя в начальном положении. Ферзь – тяжёлая фигура. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о ферзе.

16. Как ходит ферзь: ходит он по многим клеткам, если бьёт, то очень метко.

Ферзь – самая сильная фигура в шахматном королевстве. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Упражнения на магнитной доске «Собери монетки», «Собери цветочки». Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин». Тренировочные упражнения: «Собери букет»,

«Весёлый стрелок» в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

17. В гостях у волшебного карандаша: портрет Ферзя. Просмотр фрагмента обучающего фильма «Шахматы в сказках» о Ферзе.

Дидактическая игра «Что могут Ферзи». Творческие работы детей: чтение, составление сказок, загадок о Ферзе. Рисование, лепка, аппликация на тему «В гостях у Ферзя».

18. Тяжёлые фигуры в шахматном королевстве. Прямолинейная ладья.

Чтение стихотворений о ладье. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Дидактические задания и игры: «Соседи», «Туда – сюда», «Длинный ход», «По всем углам». «Лабиринт», «Один в поле воин», «Лови не лови», «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки» «Поворот», «Большой прыжок». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о ладье.

19. Как ходит ладья: как танк могучий и стальной, она несётся по прямой.

Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи, взятие. Дидактические задания и тренировочные упражнения: «Лабиринт», «Весёлый стрелок» в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

Упражнения на магнитной доске «Собери монетки», «Задача направления». Дидактические игры на взятие фигур: «Ладья против ладьи», «Ладья против слона».

20. В гостях у волшебного карандаша: портрет Ладьи. Просмотр фрагмента обучающего фильма «Шахматы в сказках» о Ладье.

Дидактическая игра «Что могут Ладьи». Творческие работы детей: чтение, составление сказок, загадок о Ладье. Рисование, лепка, аппликация на тему «В гостях у Ладьи».

21. Лёгкие фигуры в шахматном королевстве. Быстроходный

Слон. Чтение стихотворений о слоне. Место слона в начальном положении.

Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Лёгкая и тяжёлая фигура. Дидактические задания и тренировочные упражнения: «Лабиринт», «Один в поле».

Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 12» о слоне. Тренировочные упражнения на магнитной шахматной доске «Путешествия белых и чёрных слонов на кораблях».

22. Как ходит Слон: «Своей родной диагонали всегда, как рыцарь верен он».

Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Лёгкая и тяжёлая фигуры. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Дидактические задания и тренировочные упражнения: «Игра на уничтожение», «Сними часовых», Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита», «Игра на уничтожение» (ладья против слона, две ладьи против слона, ладья против двух слонов). Дидактические задания и тренировочные

упражнения: «Лабиринт», «Весёлый стрелок» в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

23. В гостях у волшебного карандаша: портрет Слона. Просмотр фрагмента обучающего фильма «Шахматы в сказках» о Слоне.

Дидактическая игра «Что могут Слоны». Творческие работы детей: чтение, составление сказок, загадок о Слоне. Рисование, лепка, аппликация на тему «В гостях у Слона».

24. Лёгкие фигуры в шахматном королевстве. Защитник короля – хитрый Конь. Чтение стихотворений о коне. Место коня в начальном положении. Конь – лёгкая фигура. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о коне. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка».

25. Первая хитрость Коня – как буква «Г» его скачёр. Чтение стихотворений о коне. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – лёгкая фигура. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о коне. Тренировочные упражнения на магнитной шахматной доске «Путешествия коней по шахматной доске». Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

26. Вторая хитрость Коня: скачет конь породы редкой, через фигуры, через клетки. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – лёгкая фигура. Тренировочные упражнения на магнитной шахматной доске «Путешествия коней по шахматной доске». Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка». Дидактические задания: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».

27. Третья хитрость Коня: защитник Короля он пылкий и любит всем он делать «вилки». Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – лёгкая фигура. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка». Дидактические задания: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».

28. В гостях у волшебного карандаша: портрет Коня. Просмотр фрагмента обучающего фильма «Шахматы в сказках» о Коне. Творческие работы детей: чтение, составление сказок, загадок о Коне. Нарисовать рисунок на тему: «Сказочные шахматные кони». Выставка рисунков.

29. Смелый и стойкий воин – пешка. Стихи о пешке. Место пешки в начальном положении. Линейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о пешке. Дидактические задания и

тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка».

30. Как ходит пешка: «Я «пешка, ход мой прямо – удар наискосок». Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Упражнения на магнитной доске. Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Один в поле воин», «Игра на уничтожение», «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита». Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка».

31. Волшебное превращение пешек: «А если я дойду до края, мне больше пешкой не бывать». Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Упражнения на магнитной Доске. Превращение пешки. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о пешке. Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Один в поле воин», «Игра на уничтожение», «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита». Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

32. Хитрость Пешки: взятие на проходе. Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Упражнения на магнитной Доске. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о пешке. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

33. В гостях у волшебного карандаша: портрет Пешки. Просмотр фрагмента обучающего фильма «Шахматы в сказках» о Пешке. Дидактическая игра «Что могут Пешки». Творческие работы детей: чтение, составление сказок, загадок о Пешке. Рисование, лепка, аппликация на тему «В гостях у Пешке». Маленькая, удаленькая, все поля прошла и фигуру нашла.

4. Цель игры. Шах. Мат. Пат.

34. Цель игры. Шах. Мат. Шах ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах». «Дай шах», «Дай двойной шах». Дидактическая игра «Первый шах». Упражнения на магнитной Доске. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о шахе. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

Цель игры. Мат ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Дидактические задания «Мат или не мат». Мат в один ход. Мат в один ход ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Дидактическое задание «Мат в один ход». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о мате. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

35. Мат в один ход ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Дидактическое задание «Мат в один ход». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о мате. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур. Дидактическое задание «Дай мат в один ход». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о мате. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

36. Пат – упорному награда. Ничья. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о пате. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

1 КЛАСС (33 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (3 ч.).

Шашки в Древнем Египте.

Шашки в Древней Греции.

Шашки в Древнем Риме.

Правила игры в шашки (7 ч.).

Расстановка шашек.

Ходы простых шашек.

Превращение в дамки.

Ходы дамок.

Ударные ходы шашек и дамок.

Диагональ доски.

Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль (6 ч.)

Превращение в дамку ударным ходом.

Различные вилы петель.

Использование путей доски для ловли дамки.

Четыре дамки против одной.

Борьба простых шашек.

Шашечный турнир.

Шахматная доска (4 ч.)

Первое знакомство с шахматным королевством. Белые и черные поля.

Шахматная доска.

Горизонталь, вертикаль, диагональ.

Центр шахматной доски.

Шахматные фигуры (9 ч.)

Белые фигуры, черные фигуры.

Ладья.

Слон.

Ферзь.

Конь.

Пешка.

Король.

Сравнительная сила фигур.

Ценность шахматных фигур

Начальная расстановка фигур (4 ч.)

Начальное положение (начальная позиция).

Расположение каждой из фигур в начальном положении.

Правило “Каждый ферзь любит свой цвет”.

Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

2 КЛАСС (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.)

Шашки на Руси.

Шашки в странах Мира.

Правила игры в шашки (2 ч.)

Шашечная нотация.

Запись ходов, запись партии.

Стратегия в шашках (5 ч.)

Простой и ударный ход.

Нападение на шашку.

Защита от нападения ответным
нападением.

Выигрыш запиранием шашек.

Оппозиция.

Тактика в шашках (4 ч.)

Ударная колонна.

Решето.

Простейшие одноходовые удары.

Использование нападения. Роздых.

Турнирная практика (4 ч.)

Тренировочные игры, матчевые
встречи.

Сеансы одновременной игры в шашки.

Краткая история шахмат (1 ч.)

Рождение шахмат.

Ходы и взятие фигур в шахматах (8 ч.)

Правила хода и взятия каждой из фигур.

Игра “на уничтожение”.

Белопольные и чернопольные слоны,

Одноцветные и разноцветные слоны.

Качество. Легкие и тяжелые фигуры.

Ладейные, коневые, слоновые,
ферзевые и королевские пешки.

Взятие на проходе.

Превращение пешки.

Цель шахматной партии (5 ч.)

Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха.

Мат – цель шахматной партии.

Матование одинокого короля.

Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья.

Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход.

Длинная и короткая рокировка и ее правила.

Игра всеми фигурами из начального положения (3 ч.)

Шахматная партия. Начало шахматной партии.

Представления о том, как начинать шахматную партию.

Короткие шахматные партии.

3 КЛАСС (34 ч.)

Дебют в шашках (2 ч.)

Дебютная часть партии.

Тактика в дебюте.

Миттельшпиль в шашках (4 ч.)

Середина игры.

Строение доски.

Центр, левый фланг, правый фланг.

Коловое поле.

Эндшпиль в шашках (5 ч.)

Приём «столбняк».

Построение петли с использованием четырёх фигур.

Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк.

Приём «распутье».

Борьба простых шашек.

Тактика в шашках (6 ч.)

Ударная колонна из двух шашек.

Решето и опорные шашки.

Финальный удар.

Цепочка подударных шашек.

Перевод шашки в финальную цепь.

Использование нападения. Роздых.

Краткая история шахмат (5 ч.)

От чатуранги к шатранджу.

Шахматы проникают в Европу.

Чемпионы мира по шахматам.

Выдающиеся шахматисты нашего времени.

Шахматные правила FIDE.

Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур (12 ч.)

Обозначение вертикалей. Игра “Назови вертикаль”.

Обозначение горизонталей. Игра “Назови горизонталь”.

Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей. Игра «Назови диагональ».

Наименование полей, шахматных фигур. Игра “Кто быстрее”.

Ценность шахматных фигур. Игра “Кто сильнее?”.

Сравнительная сила фигур.

Абсолютная и относительная сила фигур.

Достижение материального перевеса.

Нападение и защита.

Способы защиты.

Мат различными фигурами.

Шахматный турнир.

4 КЛАСС (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (2 ч.)

Появление шашечных книг.

Шашечная игра в литературе.

Правила игры в шашки (2 ч.)

Ничья.

Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

Стратегия в шашках (4 ч.)

Выигрыш партии приёмом
«запирание».

Нападение на шашку.

Виды защит от нападения.

Виды оппозиции.

Эстетика шашечной игры (5 ч.)

Шашки народов Мира.

Обратные шашки (поддавки), игра
«уголки».

Композиция в шашках.

Необычные задания в игре.

Рекордные композиции и задания.

Турнирная практика (4 ч.).

Тренировочные игры.

Сеансы одновременной игры.

Техника матования одинокого короля в шахматах (6 ч.)

Ферзь и ладья против короля.

Две ладьи против короля.

Король и ферзь против короля.

Этика шахматной борьбы.

Король и ладья против короля.

Защита от мата.

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии (4 ч.)

Шахматная партия.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте (начало игры).

Миттельшпиле (середина игры).

Эндшпиле (конец игры).

Основы дебюта (7 ч.)

Правила и законы дебюта.

Дебютные ошибки.

Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.

Игра на мат с первых ходов партии.

Детский мат и защита от него.

Связка в дебюте.

Шахматный турнир.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	3
2	Правила игры в шашки	7
3	Эндшпиль	6
4	Шахматная доска	4
5	Шахматные фигуры	9
6	Начальная расстановка фигур	4
	Итого	33

2 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	2
2	Правила игры в шашки	2
3	Стратегия в шашках	5
4	Тактика в шашках	4
5	Турнирная практика	4
6	Краткая история шахмат	1
7	Ходы и взятие фигур в шахматах	8
8	Цель шахматной партии	5
9	Игра всеми фигурами из начального положения	3
	Итого	34

3 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Дебют в шашках	2
2	Миттельшпиль в шашках	4
3	Эндшпиль в шашках	5
4	Тактика в шашках	6
5	Краткая история шахмат	5
6	Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур	12
	Итого	34

4 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Исторический обзор развития игры «Шашки»	2
2	Правила игры в шашки	2
3	Стратегия в шашках	4
4	Эстетика шашечной игры	5
5	Турнирная практика	4
6	Техника матования одинокого короля в шахматах	6
7	Шахматная партия. Три стадии шахматной партии	4
8	Основы дебюта	7
	Итого	34

Поурочно-тематическое планирование

Список использованной литературы

1. Весела, И. И. Шахматный букварь / И. Весела. - М.: Просвещение, 1983.
2. Волокитин, А.А. Самоучитель для вундеркиндов / А.А. Волокитин. - М.: РИПОЛ классик, 2009.
3. Гришин, В.Г. Малыши играют в шахматы / В.Г. Гришин. – М.: Просвещение, 1991.
4. Зенков, Г.М. Первый шах / Г.М. Зенков. - Прокопьевск: Пласт, 1993.
5. Тимощук, Н.В. История в шахматах / Н.В. Тимощук. – М.: Олимпия, Человек, 2007.
6. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. - СПб.: Питер, 2009. (+СД с обучающими видеоуроками и стимуляторами игр).
7. Петрушина, Н. Шахматный учебник для детей / Н. Петрушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
8. Сокольский, А.П. Ваш первый ход / А.П. Сокольский. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
9. Сухин, И.Г. Шахматы для самых маленьких / И.Г. Сухих. - М.: Астрель, АСТ, 2008.
10. Дымченко, Л. Большое шахматное путешествие 1 // Детская шахматная обучающая компьютерная программа. - Издатель в России: "МедиаХауз", 2004.
11. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
12. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
13. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
14. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
15. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
16. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.
17. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.
18. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
19. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
20. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
21. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
22. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 1981.

Список рекомендованной литературы для детей и родителей

1. В.Я. Вигман. Радость творчества, «ФИС», 1986.
2. А.Н. Виндерман, Б.М.Герцензен. Шашки для всех, «ФИС», 1963.
3. Д. Саргин, П. Бодянский, А. Шошин. Русские шашисты, «ФИС», 1987.
4. Э.Г. Цукерник. Антология шашечных комбинаций, «ФИС» 1987.
5. И. Козлов. Самоучитель игры в стоклеточные шашки, «ФИС», 1965.
Б.М. Блиндер, Избранные партии, окончания и этюды, «ФИС», 1963