

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
В.Г. Колесникова с. Новодевичье муниципального района Шигонский  
Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
спортивно-эстетического цикла

Протокол № 1

от «27» августа 2019г.

Руководитель \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор школы ГБОУ СОШ  
с. Новодевичье  
Кокшина Г. А.  
от «27» августа 2019г.



**Рабочая программа**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Классы: **7-9 классы**

Место проведения: **центр образования цифрового и гуманитарного  
профиля «Точка роста»**

Уровень общего образования: **ООО ФГОС**

Срок реализации программы, учебный год: **2019/2020 учебный год**

Количество часов по учебному плану:

**7 классы – 34 часа в год; в неделю 1 час;**

**8 классы - 34 часа в год; в неделю 1 час;**

**9 классы - 34 часа в год; в неделю 1 час.**

Рабочую программу составил  
учитель ОБЖ Казятин А. М.

**с.Новодевичье, 2019**

## **Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новодевичье, с УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества, государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

#### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6-9 классах:**

1. Безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2. Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.
3. Принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.
4. Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
5. Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
6. Готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

#### **Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе (6-9 классы) предназначен для:

- Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.
- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.
- Приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения. Отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные модули			
Модуль-1		Модуль-2	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Разделы			
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни
2	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	-	-

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Понятийная база и содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях Федеральных законов РФ и других нормативно-правовых актов, в том числе:

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537);

Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690), а также Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в ФГОСТ общего образования второго поколения.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-9 классах 4 года обучения (1 час в неделю во всех классах). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне.

## 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

### Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Оценка знаний Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания. 1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов. 2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов. 3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при

оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов. 4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов. Особенности содержания программы. Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства. За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Модульный принцип позволяет: • эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ; • структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

## **2. Содержание учебной программы для 6—9 классов**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

1.3. Безопасность в быту.

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

#### 1.4. Безопасность на водоемах Водоемы.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### 1.5. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### 1.6. Опасные ситуации социального характера.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

### Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

#### 2.1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

#### 2.2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

#### 2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

#### 2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

## 2.5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

## Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

### 3.1. Наиболее опасные террористические акты.

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

### 3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

### 3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических

сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

#### 4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России. Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

### Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

#### Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

##### 5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

##### 5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

##### 5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

##### 6.1. Система борьбы с терроризмом.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

##### 6.2. Государственная политика противодействия наркотизму.

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни.**

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие.**

7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

#### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.**

##### **8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье.**

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

#### **Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов.**

9.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

Тема 10. Основы медицинских знаний.

10.1. Основы медицинских знаний. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

11.1. Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях. Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

### 3. Тематическое планирование предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>25</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>25</b>
<b>Тема 1: «Подготовка к активному отдыху на природе».</b>				<b>6</b>
1			Природа и человек.	1
2			Ориентирование на местности.	1
3			Определение своего местоположения и направления движения на местности.	1
4			Подготовка к выходу на природу.	1
5			Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1

6			Определение необходимого снаряжения для похода.	1
<b>Тема 2: «Активный на природе и безопасность».</b>				<b>5</b>
7			Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8			Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9			Подготовка и проведение лыжных походов.	1
10			Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11			Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
<b>Тема 3: «Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.</b>				<b>6</b>
12			Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.	1
13			Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
14			Акклиматизация в горной местности.	1
15			Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
16			Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	1
17			Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1
<b>Тема 4: «Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде».</b>				<b>4</b>
18			Автономное существование человека в природе.	1
19			Добровольная автономия человека в природной среде.	1
20			Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21			Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
<b>Тема 5: «Опасные ситуации в природных условиях».</b>				<b>4</b>
22			Опасные погодные явления.	1
23			Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24			Укусы насекомых и защита от них.	1
25			Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>10</b>
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>				<b>4</b>
<b>Тема 6: «Первая помощь при неотложных состояний».</b>				<b>4</b>
26			Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
27			Оказание первой помощи при травмах	1
28			Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29			Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.	1

<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>6</b>
<b>Тема 7: «Здоровье человека и факторы, на него влияющие»</b>				<b>6</b>
30			Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	1
31			Компьютер и его влияние на здоровье.	1
32			Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
33			Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
34			Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
35			Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1

### Тематическое планирование 7 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>26</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>16</b>
<b>Тема 1: «Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера».</b>				<b>3</b>
1			Различные природные явления	1
2			Общая характеристика природных явлений.	1
3			Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
<b>Тема 2: «ЧС геологического происхождения».</b>				<b>3</b>
4			Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5			Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
6			Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
<b>Тема 3: «ЧС метеорологического происхождения»</b>				<b>2</b>
7			Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
8			Смерчи.	1
<b>Тема 4: «ЧС гидрологического происхождения».</b>				<b>5</b>
9			Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
10			Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
11			Сели и их характеристика.	1
12			Цунами и их характеристика.	1
13			Снежные лавины.	1

<b>Тема 5: «Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения».</b>				<b>3</b>
14			Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1
15			Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1
16			Эпизоотии и эпифитотии	1
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС».</b>				<b>8</b>
<b>Тема 6: «Защита населения от ЧС геологического происхождения».</b>				<b>3</b>
17			Защита населения от последствий землетрясений.	1
18			Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
19			Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
<b>Тема 7: «Защита населения от ЧС метеорологического происхождения».</b>				<b>1</b>
20			Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
<b>Тема 8: «Защита населения от ЧС ситуаций гидрологического происхождения».</b>				<b>3</b>
21			Защита населения от последствий наводнений.	1
22			Защита населения от последствий селевых потоков.	1
23			Защита населения от цунами.	1
<b>Тема 9: «Защита населения от природных пожаров».</b>				<b>1</b>
24			Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
<b>Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>				<b>2</b>
<b>Тема 10: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».</b>				<b>2</b>
25			Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1
26			Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>9</b>
<b>Раздел 4. «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>3</b>
<b>Тема 11. «Здоровый образ жизни и его значение для гармонического человека».</b>				<b>3</b>
27			Психологическая уравновешенность.	1
28			Стресс и его влияние на человека.	1
29			Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1
<b>Раздел 5. «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>6</b>
<b>Тема 15: «Первая помощь при неотложных состояниях».</b>				<b>6</b>
30			Общие правила оказания первой помощи.	1
31			Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
32			Оказание первой помощи при наружном кровотечении (практическое занятие).	1
33			Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1

34			Оказание первой помощи при ушибах и переломах ( <b>практическое занятие</b> ).	1
35			Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

### Тематическое планирование 8 класс.

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>23</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>16</b>
<b>Тема 1: «Пожарная безопасность».</b>				<b>3</b>
1			Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1
2			Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1
3			Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
<b>Тема 2: «Безопасность на дорогах».</b>				<b>3</b>
4			Причины ДТП и травматизма людей.	1
5			Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1
6			Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
<b>Тема 3: «Безопасность на водоёмах».</b>				<b>3</b>
7			Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1
8			Безопасный отдых на водоёмах.	1
9			Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1
<b>Тема 4: «Экология и безопасность».</b>				<b>2</b>
10			Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1
11			Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
<b>Тема 5: «ЧС техногенного характера и их возможные последствия».</b>				<b>5</b>
12			Классификация ЧС техногенного характера.	1
13			Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1
14			Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1
15			Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1
16			Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1

<b>Раздел 2. «Защита населения РФ от ЧС»</b>				<b>7</b>
<b>Тема 6: «Обеспечение защиты населения от ЧС».</b>				<b>4</b>
17			Обеспечение радиационной защиты населения.	1
18			Обеспечение химической защиты населения.	1
19			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1
20			Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1
<b>Тема 7: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера».</b>				<b>3</b>
21			Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1
22			Эвакуация населения.	1
23			Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>				<b>12</b>
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни»</b>				<b>8</b>
<b>Тема 8: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>				<b>8</b>
24			Здоровье как основная ценность человека.	1
25			Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1
26			Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1
27			Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1
28			Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1
29			Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30			Профилактика вредных привычек.	1
31			Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>				<b>4</b>
<b>Тема 9: «Первая помощь при неотложных состояниях»</b>				<b>4</b>
32			Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33			Первая помощь при отравлениях аварийно-химическими опасными веществами ( <b>практическое занятие</b> )	1
34			Первая помощь при травмах ( <b>практическое занятие</b> )	1
35			Первая помощь при утоплении ( <b>практическое занятие</b> )	1

**Тематическое планирование 9 класс.**

№ урока	Дата		Тема урока	К-во часов
	План	Факт		
1	2	3	4	5
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>				<b>24</b>
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</b>				<b>8</b>
<b>Тема 1: «Национальная безопасность в России в современном мире».</b>				<b>4</b>
1			Современный мир и Россия.	1
2			Национальные интересы России в современном мире.	1
3			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4			Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
<b>Тема 2: «ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России».</b>				<b>4</b>
5			ЧС и их классификация.	1
6			ЧС природного характера и их последствия.	1
7			ЧС техногенного характера и их причины.	1
8			Угроза военной безопасности России.	1
<b>Раздел 2: «Защита населения РФ от ЧС»</b>				<b>7</b>
<b>Тема 3: «Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени».</b>				<b>3</b>
9			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).	1
10			Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
11			МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	1
<b>Тема 4: «Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени».</b>				<b>4</b>
12			Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
13			Инженерная защита населения от ЧС.	1
14			Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС.	1
15			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
<b>Раздел 3: «Противодействие терроризму и экстремизму в РФ».</b>				<b>9</b>
<b>Тема 5: «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия».</b>				<b>2</b>
16			Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1

17			Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
<b>Тема 6: «Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>				<b>3</b>
18			Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
19			Общегосударственное противодействие терроризму.	1
20			Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1
<b>Тема 7: «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ».</b>				<b>2</b>
21			Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1
22			Организационные основы противодействия наркотизма в РФ.	1
<b>Тема 8: «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости».</b>				<b>2</b>
23			Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
24			Профилактика наркозависимости.	1
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</b>				<b>11</b>
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>				<b>9</b>
<b>Тема 9: «Здоровье – условие благополучия человека».</b>				<b>3</b>
25			Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
26			Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
<b>Тема 10: «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье».</b>				<b>3</b>
28			Ранние половые связи и их последствия.	1
29			Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30			Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1
<b>Тема 11: «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья».</b>				<b>3</b>
31			Брак и семья.	1
32			Семья и здоровый образ жизни человека.	1
33			Основы семейного права в РФ.	1
<b>Раздел 5: «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».</b>				<b>2</b>
<b>Тема 12: «Оказание первой помощи».</b>				<b>2</b>
34			Первая помощь при массовых поражениях ( <b>практическое занятие</b> ).	
35			Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.	